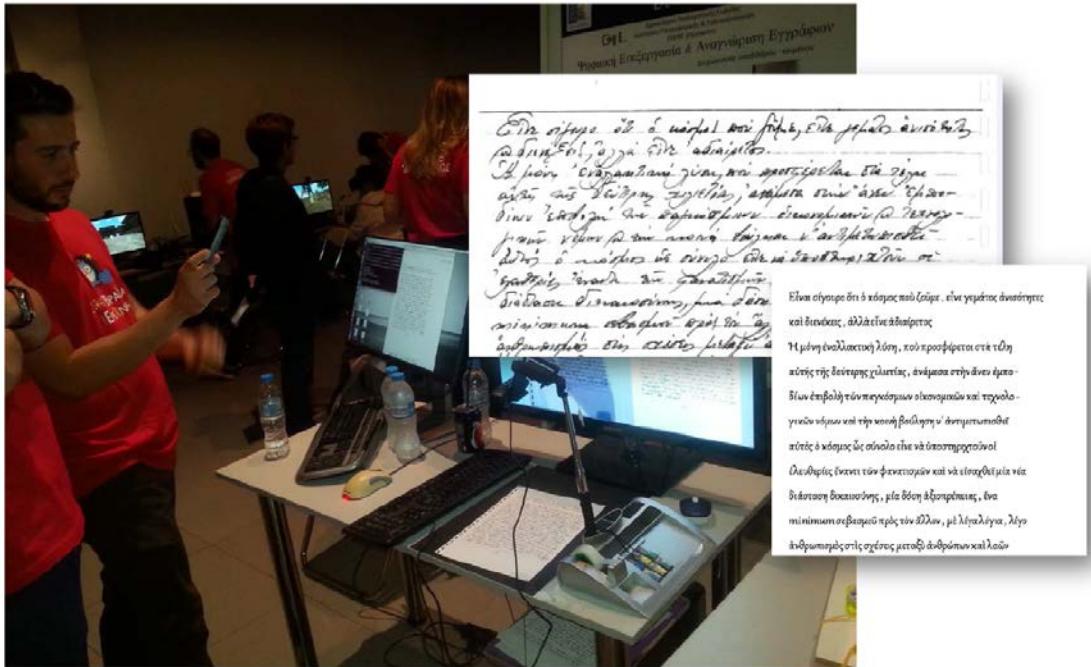


Σημειώσεις Αλίκης Φ. Βάλβη



Ψηφιακή επεξεργασία εγγράφων από το προσωπικό του

Εργαστηρίου Υπολογιστικής Ευφυΐας,
Ινστιτούτο Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ

"Αρχή τοῦ νικᾶν , τὸ θαρρεῖν "

Προσπαθῶ , ἔτσι ὥστε , νὰ γράψω ἐδῶ μέσα , μὲ ὅσο
καλύτερο τρόπο μπορῶ , ὅτι πιὸ σημαντικὸ , κρίνω ,
πῶς ἔχω νὰ πῶ .

" Αρχή τοῦ νικᾶν , τὸ θαρρεῖν "

" Πλούταρχος "

Προσπαθῶ , ἔτσι ὥστε , νὰ γράψω ἐδῶ μέσα , μὲ ὅσο
καλύτερο τρόπο μπορῶ , ὅτι πιὸ σημαντικὸ , κρίνω ,
πῶς ἔχω νὰ πῶ .

Στάλα στάλα , τὸ νερὸ ,
τὸ μάρμαρο μὲ τὸν καιρὸ
τρυπάει
γι' αὐτὸ νικάει !

" Τσέχος "

Ἡ χαρὰ τοῦ γραψίματος , μοῦ ἔχει γίνει αὐτοσκο-
πὸς . Μερικὲς φορὲς , γράφω ὅτι σκέφτομαι . Ἀλλοτε
πάλι , ἀντιγράφω ὅτι μ' ἀρέσει ἀπὸ αὐτὰ ποὺ
διαβάζω ἢ ἀκούω

Τὰ ἀστέρια , δὲν ἔχουν ἡλικία . Λάμπουν γιὰ πάντα .

Ἡ φωτιὰ διατηρεῖται στὴ χόβιλη .

Προσπαθῶ νὰ ύπηρετήσω ὅτι πιὸ ὡραῖο στὴ ζωὴ τοῦ ἀνθρώπου : τὴν
Ἀξιοπρέπεια .

Ποιὸν δρόμο νὰ πάρω ; Ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸ ποὺ θέλεις νὰ πᾶς .

" Στάλα στάλα , τὸ νερὸ ,
τὸ μάρμαρο μὲ τὸν καιρὸ ,
τρυπάει
γι' αὐτὸ νικάει
τὸν καιρὸ , τὸ νερὸ ,
τὸ μάρμαρο μὲ τὸν καιρὸ ,
τρυπάει
γι' αὐτὸ νικάει

Ἡ χαρὰ τοῦ γραψίματος , μοῦ ἔχει γίνει αὐτοσκο-
πὸς . Μερικὲς φορὲς , γράφω ὅτι σκέφτομαι . Ἀλλοτε
πάλι , ἀντιγράφω ὅτι μ' ἀρέσει ἀπὸ αὐτὰ ποὺ
διαβάζω ἢ ἀκούω

Τὰ ἀστέρια , δὲν ἔχουν ἡλικία . Λάμπουν γιὰ πάντα .

Ἡ χαρὰ διατηρεῖται στὴ χόβιλη .
Προσπαθῶ νὰ ύπηρετήσω ὅτι πιὸ ὡραῖο στὴ ζωὴ τοῦ ἀνθρώπου : τὴν
Ἀξιοπρέπεια .

Τοιούτοις τὰ σημαντικά . Εξαρτᾶται τὸ ποὺ θέλεις νὰ πᾶς
1

Πρέπει να έχω πάντοτε στό μυαλό μου : τήν αύτοκρατορική
ύπεροχή της γραφῆς , ἔναντι τῆς εἰκόνας , ώς μέσον διάδοσης
τῆς σκέψης .

Εἶνε ἀξίωμα τῆς ζωῆς , γιὰ νὰ ἀπαιτεῖς σεβασμὸ ἀπὸ τοὺς
ἄλλους , πρέπει , πρῶτα ἀπὸ ὅλα , ΝΑ ΣΕΒΕΣΑΙ ΤΟΝ
ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ .

Γιὰ μένα ἔνα εἶνε τὸ κύριο : νὰ βρεθοῦν οἱ
παραδειγματικοὶ ἄνθρωποι .

“ Δὲν ὑπάρχει οὕριος ἀνεμος , γι’ αὐτὸν , ποὺ δὲν ξέρει ,
ποὺ πηγαίνει ” λένε οἱ Κινέζοι .

Ἡ ψυχὴ πρέπει νὰ καλλιεργεῖται συνεχῶς , γιὰ νὰ ἀποδίδει
Αὐτὸ ὅμως σημαίνει ὅτι ὁ ἄνθρωπος εἶνε ὑποχρεωμένος ,
σ’ ὅλη του τὴ ζωὴ , νὰ μοχθεῖ γιὰ ν’ ἀναπτύσσει τὴν ψυχὴ του .

“ I have to be cruel to be kind ” Πρέπει νὰ
εἶμαι σκληρὸς γιὰ νᾶμαι καλὸς .

“ Αμλετ ”

‘Αν τὸ ταλέντο παίζει τὸν πρῶτο ρόλο , ἡ αὔστηρότητα
εἶνε ἡ ταξινόμηση τοῦ ταλέντου .

Ἀνανέωση , τὸ κλειδὶ τῆς ἐξέληξης .

Φέρει νὰ έσω στολὴ στη φωτισμό της αὐλαργοτέραν
ζωγραφικὴ γραφῆς , ἵνα τὸ θέατρο , ο πλανόδιος
τὸν απένταν .

Φέρει μέντη τῆς φωτὸς παντούς στολὴς τῶν θεάτρων
αρχόντων , αρχόντων της Λασσόνης ὥρας η Η ΣΕΒΕΣΑΙ ΤΟΝ
ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ .

Τού πάρει Ετα Βήδε Φεντερο : νὰ βρεθοῦν οἱ
ωραίας εγγόνια της απόρριψης .

Φέρει ιδανικές δημόσιες θεατρικές στολές της Ελλάδος ,
τὸν οπαρισμένον πόλεμον .

Ι Ι have to be cruel to be kind , πρέπει νὰ
εἶμαι σκληρὸς γιὰ νᾶμαι καλὸς .

Θα τὸ ζεύσιο σούπερ θεό πρέπει νὰ είναι
τὸ αι Καλεμπούν ή Ζαρέτο .

Παντούν , το γεράκι της Ελλάδος .

2.

ΓΝΩΘΙ Σ ΑΥΤΟΝ

ΓΝΩΘΙ Σ ΑΥΤΟΝ

“Σωκράτης”

“Όλα θὰ πᾶνε καλὰ , ὅλα θὰ εῖνε εὕκολα , ὅλα εῖνε ὄμορφα , ἀρκεῖ μονάχα , νὰ τὸ πιστέψεις .

“Νὰ νιώθεις εύτυχία , μὲ ὄποιον τρόπο σοῦ ται-
ριάζει ” ἡ πιὸ καλὴ εὔχὴ , ἀπὸ μένα γιὰ μενα .

Εἶνε μία προσευχὴ , τοῦτο τὸ γράψιμο , γιὰ μενα .

“Τοὶς τολμῶσι ἡ τύχη συνεργός ἐστί ” .

Τὸ ὄφελος τοῦ γήρατος : ἐγὼ ὁ ὥριμος , ἔχω μετατρέψει τὴ
γνώση σὲ πεῖρα - βίωμα .

“Αν θέλεις ΠΟΛΥ στὴ ζωὴ μπορεῖς - μὲ ύπο-
μονὴ - τὸ , ἀδύνατο νὰ τὸ κανεὶς δυνατὸ .

Σπέρνω πληροφορία , θερίζω γνώση .

΄Η μεγάλη τέχνη βρίσκεται , ὅπουδήποτε ὁ ἄνθρωπος κατο-
ρθώνει ν' ἀναγνωρίζει τὸν ἔαυτό του καὶ νὰ τὸν ἐκφράζει
μὲ πληρότητα μέσα στὸ ἐλάχιστο . “Έλύτης ”

“Ορα δὰ θᾶς μαζί , ὅταν θὰ είναι , ὅταν
Ἐδώ ὅφελα , αρκεῖ μονάχα , νὰ τὸν στηγανεῖς .

“Νὰ μιστεῖς εἰδαστα , μὲ σύνορα διέτασσας στη-
ράφειαν στὸ μεγάλον , τοῦτο μέρη γράψεις .

Ἐδώ μὲν προσωπαῖς , τοῦτο μέρη γράψεις , μέρη γράψεις .

“Τέλος οὐ γίνεται ποτέ

Τὸ ὄφελος τοῦ γήρατος . Εἴπει ὁ ιόντος , “Εγώ μὲν γέρεις τοῦ
μερὸς τοῦ οίκου - Βρύση .

“Ἄνθρωπος ΚΟΛΑΣ οὐ φύει μερόντας τέλος
γίνεται . Σοι ανταποκρίνεται τοῦτο μέρη γράψεις .

Στούς γράψεις γράψεις γράψεις γράψεις

“Τέλος γέρεις ΚΟΛΑΣ οὐ φύει μερόντας τέλος
γίνεται . Σοι ανταποκρίνεται τοῦτο μέρη γράψεις .” Έγιναν .

Ἡ ἴδια ἡ ζωή μου καὶ οἱ περιπέτειές μου , ξεπερνοῦν τὸν τρόπο - κατὰ πολὺ - ἀφήγησης , ποὺ δὲν καταφέρνει νὰ ἀπογειωθεῖ , οὔτε σὰν αὐτοβιογραφία , οὔτε σὰν ντοκουμέντο , οὔτε σὰν πληροφορήση .

Εἶνε λίγο ἀπὸ ὅλα , τὸ κάθε ἔνα ξεχωριστὰ καὶ ὅλα μαζὶ

Αὐτὸ εἶνε , παράδειγμα καλῆς ποιότητος καὶ πρωτότυπο σὲ σύλληψη καὶ ἐκτελέση .

Τοῦτο ἔδω , εἶνε φτιαγμένο , μὲ ἔντεχνες συρραφὲς καὶ εἶνε κάτι κατάδικο μου . Εἶνε αὐτὸ τὸ ὅτι : Εἶμαι ἐγὼ . Εἶνε αὐτὸ , ποὺ φωτίζει μὲ τὸν τρόπο του , ὅλες σχεδὸν τὶς πλευρὲς τῆς ζωῆς μου .

Χρειάζεται , πρῶτα , νὰ πεισθεῖς , ὅτι θὰ κάνεις μία θυσία , γιὰ νὰ ἀνοίξεις , μετὰ , μία πόρτα .

Τὸ νὰ ἐκπαιδεύσεις , σημαίνει νὰ φέρνεις στὸ φῶς ἔμφυτες ίκανότητες καὶ νὰ τὶς ἀναπτύσσεις , νὰ ἐνθαρρύνεις κάποιον νὰ ἀρθρώσει τὸ δικό του λόγο . Μὲ τὴν εύρυτερη ἔννοιά της , ή ἐκπαίδευση , δὲν εἶνε παρὰ ἡ ἐργασία , μέσω τῆς ὁποίας κάνεις τὸ ἄτομο νὰ συνειδητοποιεῖ , τὶς ίκανότητές του

Νὰ ἐκπαιδεύεις , σημαίνει , νὰ ἀφινεις κάποιον νὰ ὑπάρξει , νὰ σταθεῖ στὰ ποδιά του ἡ νὰ ὑπερβεῖ τὸν ύπαρξιακό του χῶρο , τὸν ὅποιο καταλαμβάνει ως πρόσωπο - ἔνα πρόσωπο μὲ μοναδικὲς ἰδιότητες - Ἀνεπανάλυπτο !

“Οταν πρόκειται νὰ σημειώσω μερικὲς ἀράδες , ἐδῶ μέσα , σκλα-
βώνομαι , αἰσθάνομαι ἔνα εἶδος δικαίωσης τοῦ ἑαυτοῦ μου . Τρέφω ,
κάποιες μαγικὲς φράσεις καὶ συγχρόνως ἔχω μπροστά μου , μιά
εἰκόνα καὶ ἔνα αἴσθημα , πολὺ συγκεκριμένο , γι’ αὐτὰ .

Δὲν εἶνε δηλαδὴ , ἀπλῶς ἡ ἔννοια , ποὺ ἔχω , γιὰ τοῦτο τὸ
σημειωματάριο καὶ ὅποτε μαθαίνω κάτι , θέλω ἀμέσως
νὰ τὸ ἀναφέρω , ἀλλὰ νιόθω μία είδικὴ ἀνάγκη ἐπι-
κοινωνίας μαζί του . Αύτὸ εἶνε κάτι , πολὺ ούσιαστικὸ καὶ
ἀκριβὸ συνάμα . Εὔθυνη καὶ τρυφερότητα . Εἶμαι ἡ ἀόρατη ,
πλὴν διαρκῶς παροῦσα , συνομιλήτριά μου Καὶ κάθε τί , ποὺ
γράφω , νὰ καλή ὥρα τώρα , κάνω ἔτσι καὶ μὲ βλέπω . Μοῦ
παραστέκομαι καὶ κουβεντιάζω μαζί μου Ἐγὼ μὲ τὰ γραφτά
μου . Μερικὲς φορὲς , αύτὰ ζωντανεύουν , ὅπως τὰ καλά μας
ὅνειρα .

Δὲν ἔχω πολλὲς ἀπαιτήσεις ἀπὸ μενα . Ὑποψιάζομαι ὅτι κάνω
λάθη , πολλὲς φορὲς .”Αλλοτε φραστικὰ , ἄλλοτε γραμματικὰ .
Αύτὸ ὅμως , δὲν μ’ ἐμποδίζει στὸ νὰ συνεχίζω τὸ
γράψιμο . Αύτὸ ποὺ μ’ ἐνδιαφέρει είνε ἡ σκέψη . Τώρα
ἄν δὲν είνε ἄριστα διατυπωμένη , δὲν μὲ πειράζει .

”Αν πειράζει ἐσᾶς σταματῆστε ν’ ἀσχολῆσθε μαζί
μου , μὲ τοῦτα ἐδῶ τὰ γραμματάκια . Μὴν τὰ διαβαζεται .
”Εμενα αύτὰ μὲ ἐκφράζουνε καὶ νιώθω ἄνεση , ὅταν ἀσχολοῦ-
μαι μὲ αύτὰ .”Αν δὲν συμφωνεῖτε , πρόβλημά σας .

Εύχαριστῶ .

Γιατί μωρὲ , ἀναρωτιέμαι , μερικὲς φορὲς . Γιατί χαραμίζουμε τὴ ζωή μας ; Τί κυνηγᾶμε ; Τί ζητᾶμε ; Τί ψάχνουμε ; Γιατί δὲ βλέπουμε γύρω μας ; Τί παρωπίδες βάλαμε μόνοι μας ; Καὶ νὰ τὰ λόγια τοῦ Ἐλυτη : “ Δυστυχῶς , οἱ ἀνθρωπη ἀποκτοῦν εὔκολα μεγάλη παιδεία καὶ σὲ ὅτι ἀποκτιέται , μονάχα ὁ ἐγκέφαλος διαπρέπει . Σὲ ὅτι ὅμως , ἀπαιτεῖται νὰ μετέχουνε οἱ αἰσθήσεις , ὑπνωττούν . Τὰ αἰσθητήρια τους , σὲ κατάσταση μονίμου ὑποθερμίας , ἀδυνατοῦν νὰ μετατρέψουν τὴν πηγὴ τοῦ ἔρεθισμοῦ , σὲ εἴδωλο , ποὺ νὰ καθρεπτίζεται , κατ’ ἀναλογίαν , μέσα στὸ πνεῦμα Ἐξ οὐ καὶ ὁ περίφημος διανοητισμός τῆς ἐποχῆς μας , ποὺ ἀποκόπτει ἔνα ἔνα ὅσο νοήματά μας συνδέουν μὲ τὴν ἄμεση ζωὴ καὶ μᾶς καταδικάζει σὲ πεῖνα θερμῆς ἀγκαλιᾶς καὶ ἀληθινῶν δακρύων . Τί σοὶ “ ποιητικὴ ” μπορεῖ νὰ εἴνε ἡ ζωὴ σου , ὅταν καὶ τὸ κορίτσι , ποὺ φίλησες καὶ τὸ σκοτεινὸ δρομάκι , ὅπου τὸ φίλησες καὶ τὴ μουσικὴ , πού σου ἐρχότανε ἀπὸ μακριὰ , ὅταν τὸ φίλησες , πρέπει νὰ ψάξεις γιὰ νὰ τὰ βρεῖς , μέσα στὰ λεξικὰ ” ! ! !

“ Η καλύτερη κληρονομία , ποὺ μπορεῖ νὰ δώσει ἔνας γονιὸς στὸ παιδὶ τοῦ , εἴνε λίγα λεπτὰ ἀπὸ τὴν ὥρα τοῦ , κάθε μέρα ” “ Ο . Λ . Μπατίστα ”

Ἀλίμονο σὲ κεῖνον , ποὺ πέφτει καὶ δὲν ὑπάρχει κανεὶς νὰ τὸν σηκώσει

“Η τέχνη τοῦ ευ ζην”

Τὸ πρῶτο πράγμα , ποὺ πρέπει νὰ μάθει κανεὶς , εῖνε νὰ μὴν σπαταλάει ἄσκοπα τὸ “ τσὶ ” του , τὴν ἐνέργεια του . Βασικές αἰτίες αὐτῆς τῆς σπάταλης , εῖνε οἱ κακὲς κλιματολογικὲς συνθῆκες , ὁ τρόπος σκέψης , ἡ δουλειά , οἱ ἔντονες συγκινήσεις , ἴδιαίτερα ὁ τρόπος , ποὺ σκέπτεται κάποιος , καθορίζει τὴν ζωὴν τῆς ζωτικῆς ἐνέργειας μέσα στὸ σῶμα του . Σύμφωνα μὲ τὴν Κινεζικὴν ιατρικὴν , ἡ ἀσθένεια εἶνε ἀποτέλεσμα κακοῦ τρόπου σκέψης . “Ο θυμὸς ἀρρωσταίνει τὸ συκώτι καὶ ὁ φόβος τὰ νεφρὰ ” , ὑποστηρίζουν οἱ σύγχρονοι βελονιστές . Γι’ αὐτὸν καὶ τὸ μυαλὸν πρέπει νὰ κατευθύνεται σὲ θετικὲς σταθερὲς κι εὔχαριστες σκέψεις .

“Οταν τὸ πρωὶ ξυπνᾶμε , εἶνε καλλιτερα νὰ χαμογελᾶμε στὸν ἑαυτόν μας , νὰ τραγουδᾶμε , νὰ σφυρίζουμε , ἀπὸ τὸ νὰ σκεφτόμαστε μὲ ἄγχος τὶς δουλειὲς , ποὺ πρέπει νὰ κάνουμε . Στὴ διάρκεια τῆς μέρας , ἃς προσπαθοῦμε νὰ βλέπουμε τὴν θετικὴν μεριὰ τῶν πραγμάτων .”Οταν μας ρωτᾶνε , πῶς εἴμαστε , εἶνε πιὸ ἔξυπνο ν’ ἀπαντᾶμε “ μιά χαρὰ ” ἀπὸ τὸ νὰ ξεστομίζουμε λέξεις ὅπως : εἶμαι ἀπελπισμένος , νιώθω χάλια , ὅλα πᾶνε στραβά !

Αύτὲς οἱ φράσεις , εἶνε τόσο ἀρνητικὰ φορτισμένες , ποὺ ἔχουν τὴν δύναμην νὰ δηλητηριάζουν τὴν ζωὴν μας .

Καλὴ δύναμη , λοιπὸν , γιὰ τὴν ἀνηφόρα τῆς ζωῆς .

Τὸ νέο σύστημα εἶνε ποιότητα , ὅχι ποσότητα . Ἡ

πολυτέλεια δὲν ύπάρχει γιὰ νὰ ἐντυπωσιάζει ,

ἀλλὰ γιὰ νὰ προσφέρει , ἄριστη ποιότητα ζωῆς .

Τὸ σύμβολο τοῦ πλούτου , δὲν χρησιμοποιεῖται πιὰ ,

γιὰ ἐπιδείξη κοινωνικῆς δύναμης , ἀλλὰ ὡς

διακριτικὴ ἔνδειξη τῆς προσωπικῆς ἐπιτυχίας

καὶ τῆς ἴκανότητας , ποὺ ἔχει ὁ ἄνθρωπος νὰ

ἀπολαμβάνει τὴ ζωή του .

Ποιότητα ζωῆς , εἶνε μιά κατάσταση τοῦ καθολα φυσικοῦ ,

πνευματικοῦ καὶ κοινωνικοῦ “ ευ ζην ” Ποιότητα ζωῆς , εἶνε μία

πολυδιάστατη ἀρχή , ποὺ ἀναφέρεται στὴν ὑγεία , τὸν πόνο ,

τὸν ὕπνο , τὴ σεξουαλικότητα , τὸ ἄγχος , τὴν ἐλπίδα , τὸ

body image , προσωπικοὺς στόχους , οἰκονομικὰ προβλή-

ματα , κοινωνικὴ μοναξιὰ . Ἡ σπουδαιότης καὶ τὰ ἐπιμέρους

στοιχεῖα , μπορεῖ νὰ ἀλλάξουν , ἀνάλογα μὲ τὴν ἡλικία ,

τὸ φύλο καὶ ἄλλες παραμέτρους .

ΔΥΝΑΜΗ . Αὔτὴ εἶνε ἡ θρησκεία τῶν

ἄνθρωπων , ποὺ θέλουν νὰ ξεχωρίζουν .

"Εχω τὴν ἐντύπωση πώς οἱ συνισταμένες , ποὺ καθορίζουν τὴν ποιότητα τῆς ζωῆς μας , ἔξαρτῶνται ἀπὸ πολλοὺς παράγοντες , ἀνάμεσα στοὺς ὅποίους , εἶνε ἡ ἐπαρκής κάλυψη τῶν βιοτικῶν ἀναγκῶν καὶ ἡ ἀναβαθμιση τῶν πνευματικῶν καὶ καλλιτεχνικῶν ἐνδιαφερόντων .

Ήλθε στὴν ἐπιφάνεια ἔνας νέος τρόπος ζωῆς καὶ μαζὶ μ' αὐτὸν δημιουργήθηκαν καινούργια κοινωνικὰ πρότυπα .

Στὸ νὰ λέμε στοὺς δικούς μας σ' ἀγαπῶ , χαρίζει χαρὰ , ἐνέργεια , μακροζωΐα καὶ σ' αὐτοὺς ἀλλὰ καὶ σὲ μας τοὺς ἕδιους .

Σύμφωνα μὲ τὴ φιλοσοφία τοῦ Ταό , οἱ φόβοι , οἱ ἀνησυχίες , ἡ ἀπειλὴ , ἡ θλίψη , οἱ θυμοὶ , ὅλη αὐτὴ ἡ ἀλυσίδα τῶν ἀρνητικῶν συναισθημάτων , διαταράσσει τὴν ἐνέργεια πρῶτα στὸ ψυχικὸ ἐπίπεδο κι ἔπειτα στὸ βιολογικὸ .

"Ετσι , ὁ τρόπος , ποὺ μποροῦμε νὰ προφυλαχθοῦμε ἀπὸ τὶς ἀκραῖες συγκινήσεις , οἱ ὄποιες προκαλοῦν ἄσκοπη σπατάλη τῆς ἐνέργειας , εἰνε ἀποστασιοποίηση , τὸ νὰ μὴν συμμετέχουμε ὑπερβολικὰ σὲ ὅ,τι κι ἂν συμβαίνει .

"Ἐνας ἄνθρωπος , ἥρεμος , χαμογελαστὸς , εύχαριστημένος ἀπὸ τὸν ἔρωτα καὶ μετρημένος στὸ φαγητὸ τοῦ , ζεῖ ἄνετα ἑκατὸ χρόνια .

Ἡ διάρκεια καὶ ἡ ποιότητα ζωῆς ἔξαρτῶνται , ἀπὸ τὸν προσω-
πικό τρόπο ζωῆς καὶ ὅχι μόνον ἀπὸ τὰ ἐπιτεύγματα της
ζωῆς .

Τὸ κύταρο τῆς κοινωνίας , τὸ μεδούλι της εἶνε ἡ οἰκογένεια , ἡ
όποία πρέπει νὰ λειτουργεῖ σωστὰ στὴν ὁμάδα , γιὰ νὰ παίρνουν
ὅλα της τὰ μέλη καὶ μέσα ἀπ' αὐτὴ , ἵκανοποίηση .

Ἡ τέχνη δὲν διδάσκεται . Αὔτὸ , ποὺ διδάσκεται εἶνε ἡ τεχνικὴ .

Καὶ ὁ καλὸς τεχνίτης δὲν εἶνε κατ' ἐπέκτασιν καὶ καλλι-
τέχνης . Ὁ καλλιτέχνης ὅμως , πρέπει νάνε καὶ κάλος τεχνίτης .

Ὁ ἄνθρωπος εἶνε ἰσχυρὸς καὶ σημαντικὸς , εἶνε ὅμως καὶ ἀδύ-
ναμος καὶ θνητὸς , ἵκανὸς γιὰ τὰ μεγαλύτερα ἐπιτεύγματα καὶ τὰ χειρότερα
ἐγκλήματα . Εἶνε μία τραγικὴ μορφὴ , δυνατὴ , ἀλλὰ περιορισμένη ,
μὲ ἐλευθέρια νὰ ἐπιλέξει καὶ νὰ ἐνεργήσει , ἀλλὰ δεμένος ἀπὸ τὴν
ἴδια του τὴ φύση , μὲ τὴν ἐπίγνωση ὅτι πότε δὲν θὰ ἀποκτήσει
τέλεια γνώση καὶ κατανόηση , δικαιοσύνη καὶ εύτυχία , ἀλλὰ
καὶ ἀποφασισμένος νὰ συνεχίσει τὴν ἀναζήτηση . Αὕτη ἡ
περιγραφὴ τῆς ἀνθρώπινης κατάστασής , μοῦ φαίνεται
ἀκριβῶς καὶ σημαντικὴ γιὰ ὅλους τοὺς ἀνθρώπους
τῆς γῆς .

“Αν τρέξεις γρήγορα , προφταίνεις τὴν ἀτυχία .” Αν πᾶς
ἀργὰ , σὲ προφταίνει αύτὴ ” .

Οἱ διαφορὲς μεταξὺ ἀτόμων εἶνε ὑπαρκτὲς καὶ μπο-
ρεῖ νὰ εἶνε γενετικὲς . Οἱ διαφορὲς μεταξὺ “ φυλῶν ”
εἶνε ἐλάχιστες ὥστε νὰ μὴν ἐπιτρέπεται διάκριση
“ φυλῶν ” ὡς βιολογικῶν ὄντοτήτων . Άλλὰ γενετικὲς δια-
φορὲς σημαίνουν ἀνισότητα . Εἴμαστε ἵσοι μὲ τὶς
διαφορές μας , παρὰ τὶς διάφορές μας , ἀνεχόμενοι καὶ
παραδεχόμενοι τὶς διάφορές μας , ἀκόμα καὶ ἐκτιμώντας
τες ὡς πηγὴ βιολογικοῦ πλούτου .

Ἐπιθυμῶ πολὺ , νὰ μπορέσω νὰ ἀνήκω σ' αὐτούς τους
σπάνιους ἀνθρώπους , ποὺ ἔχουν σὲ τέτοιο βαθμὸ
ἀφοσιωθεῖ στὶς δραστηριότητες τους , ὥστε τὰ γερά-
ματα νὰ μὴν μποροῦν νὰ τοὺς καταβάλουν : γιὰ
τοὺς ἀνθρώπους αὐτοὺς , ὁ κόσμος παραμένει γεμάτος
ἀπὸ ἐνδιαφέροντα , ἀπὸ ἀξίες , ἀπὸ στόχους , μέχρι
τὸ τέλος τῆς ζωῆς τους .

Μήν περιμένεις νὰ σ' ἐκτιμήσουν ἄνθρωποι ,
ποῦ ἔσù δὲν ἐκτιμᾶς , ἀν τὸ κανεὶς αὔτὸ ,
ἀγγίζεις τὸ ὅριο τῆς τρέλλας .

“Οταν ζητιανεύεις , δὲν ύπολογίζεσαι !

Ἄπαιτεῖ κανεὶς , μόνο ἀν ύπολογίζει νὰ πετύχει
ἀπὸ τοὺς ἄλλους καὶ ἀπὸ τὸν ἑαυτὸ τοῦ , αὐτὸ ,
ποῦ τοὺς ζήτα καὶ δὲν μπορεῖ νὰ τὸ πετύχει ,
παρὰ μόνον ἀν τὸ ζητήσει .

Πολιτισμὸς εἶνε

Ἡ ἡρωικὴ καλημέρα στὸν συνάνθρωπο . Τὸ
“ εὔχαριστῶ ” τὸ “ παρακαλῶ ” τὸ χαμόγελο .

Ἡ γνώση τῆς ἱστορίας τοῦ τόπου μας . Οἱ γεμάτες
βιβλιοθῆκες , τὰ γεμάτα μουσεῖα , τὰ γεμάτα θέατρα . Τὸ
Μέγαρο Μουσικῆς . Οἱ μουσικὲς ἐκδηλώσεις .

Ἡ καλλιέργεια , ἡ αἰσθητικὴ , ὁ σεβασμός της
γνώμης τοῦ ἄλλου , ἡ κατανόηση , ἡ ἐπικοινωνία ,
τὸ χιοῦμορ , ποὺ πάντα κερδίζει .

Ἡ προσεκτικὴ ὁδήγηση . Ἡ τήρηση τοῦ κωδικὰ
ὁδικῆς κυκλοφορίας , ὁ σεβασμὸς στὸν ἄνθρωπο
καὶ στὸ περιβάλλον .

Αὐτὸ στὸ ὅποιο ὅλοι πιστεύουμε καὶ γιὰ τὸ
ὅποιο , ὅλοι πρέπει νὰ προσπαθήσουμε περισσότερο .
Αὕτα καὶ χιλιάδες ἄλλὰ , ποὺ χαρίζουν τὴν ἐλευθερία ,
καὶ τὸν αὐτοσεβασμὸ , εἶνε πολιτισμὸς

"Οταν ἀποκαθίσταται ἡ ἐσωτερική ἴσορροπία τοῦ σωματος , δηλαδὴ ἡ ἴσορροπία ἀνάμεσα σὲ μυαλὸ , συναίσθημα , σῶμα καὶ πνεῦμα , ἡ φυσικὴ ἐνέργεια τοῦ σωματός μας ἡ δύναμη τῆς ζωῆς καὶ οἱ φυσικές μας ἀντιστάσεις , λειτουργοῦν χωρὶς τὴν ἀρωγὴν ἔξωτερικῶν παραγόντων ἡ φάρμακων .

"Οταν τὰ μπλοκαρίσματα , ποὺ δημιουργοῦνται ἀπὸ ἀνθυγιεινὲς συνήθειες λύνονται , τότε ἀποκαθίσταται ἡ ἐσωτερική μας ἴσορροπία , ἡ ὅποια μεταφράζεται σὲ μιὰ ἔξαιρετική σωματικὴ εὔεξία καὶ πνευματικὴ ἡρεμία .

Πόσο σκληροὶ μποροῦν νὰ γίνουν οἱ ἄνθρωποι ἀπὸ τὴν ἄγνοια καὶ τὴν προκατάληψη , ἀλλὰ καὶ πόσα μποροῦν νὰ προσφέρουν , ὅσοι ἐμπιστεύονται τὴν ἀγάπην καὶ τὴν ἀφίνουν νὰ τοὺς ὀδηγεῖ .

"Οσο καὶ ἂν εἴσαι ἔτοιμος γιὰ ὅλα , ὅσο καὶ ἂν ἀγωνίζεσαι νὰ κερδίζεις τὴν ζωὴν , γνωρίζοντας τὴν σκληρότητα , ὁ πόνος ἀπὸ τὴν ἔλλειψη τῆς ἀγάπης εἶνε πάντα ἀσήκωτος .

Τὸ ὄραμα φτιάχνεται εὕκολα , ἀλλὰ κατασκευάζεται δύσκολα .

Ἡ σιωπὴ εἶνε χρυσός .

Βοῦτα πολλὲς φορὲς τὴ γλώσσα σου στὸ μυαλό σου ,
πρὶν μιλήσεις .

Πολλὲς φορὲς μέτρα , ἀλλὰ μία κόβε .

Οἱ Κινέζη λένε κάτι καταπληκτικὸ : “Ἐνας
ἔρωτας γιὰ δυὸ χρόνια , ἔνα παιδὶ γιὰ δέκα χρόνια ,
ἔνας κῆπος γιὰ ὅλη σου τὴ ζωὴ .

ΟΧΙ .”Οταν κάποιος ἀδιαφορεῖ γιὰ μᾶς , δὲν
ὑπάρχει λόγος νὰ ἐπιμένουμε .

““Ο,τι σώσεις μεσ στὴν ἀστραπὴ ,
καθαρὸ στὸν αἰώνα θὰ διαρκέσει ”
‘Ελύτης ”

Πρέπει νὰ τρῶμε τὴν πρόοδο καὶ μὲ τὰ φλούδια
καὶ μὲ τὰ κουκούτσια .

Τροχὸς , ποὺ γυρίζει , σκουριὰ δὲν πιάνει .

Ἡ σκέψη εἶνε ἡ πιὸ ἀπαιτητικὴ ἔρωμένη
Ἄξελὸς

Ἐπιθυμῶ , οἱ ἄνθρωποι νὰ ἔχουν , ἂν γίνεται ,

μιὰ τελειότητα . Θέλω οἱ σχέσεις μεταξὺ τῶν ἀνθρώ-
νὰ εἶνε ἀγαθὲς , ὅσο γίνεται καλύτερες . Νὰ μὴ θίγει
ό ἔνας τὸν ἄλλον , νὰ ὑπάρχει ἔνας σεβασμὸς , μιὰ ἀξιοπρέ-
πεια .

Ἡ ὁργάνωση γιὰ τὶς λύσεις τῶν προβλημάτων τῆς
οἰκογένειας , μπορεῖ νὰ γίνει ἂν προγραμματίζονται
τὰ ἔξης : α) στόχοι οἰκογενειακοὶ καὶ ἔνας κύριος
στόχος εἶνε ἡ συνεχὴς ἐπικοινωνία . β) ἐλευθερία στὰ
παιδιὰ , νὰ κατακτήσουν καὶ νὰ ἀποκτήσουν κάτι δικὸ^ν
τοὺς μὲ τὴ συμμετοχὴ καὶ ὑποστήριξη τῶν γονιῶν , ἀλλὰ
μὲ τὴ δίκη τοὺς πρωτοβουλία (στόχος ἡ δημιουργικότητα)
καὶ γ) συμμετοχὴ ὅλων τῶν μελῶν στὴν οἰκογενειακὴ
ἔξελιξη (στόχος ἡ συνυπευθυνότητα) .

Τὰ συμπεράσματα , ποὺ ἀνέφερα γιὰ τὴν οἰκογενειακὴ
όμάδα , εἶνε οἱ βασικὲς ἀρχὲς , ποὺ καθοδηγοῦν τὴν
ύλικὴ ποιότητα ζωῆς καὶ τὴν ἀνθρώπινη παραγωγικό-
τητα . Γιὰ τὴν κοινωνικὴ ἔξελιξη καὶ τὴν καλύ-
τερη ποιότητα ζωῆς , ἡ οἰκογένεια εἶνε ὁ κοινωνι-
κὸς χῶρος , ὅπου οἱ παραδόσεις γεφυρώνονται
μὲ τὴν κοινωνικὴ ἔξελιξη καὶ στὴ βασική τους ἔννοια ,
δίνουν λύση , στὰ κοινωνικὰ ἀδιέξοδα , ποὺ δημιουργεῖ
ἡ τεχνολογικὴ ἀνάπτυξη . Ἡ πολυπλοκότητα
τῆς ζωῆς ἔξασθενεῖ τὴ συνοχὴ τῆς οἰκογένειας ,

έπισκευάζει τους στόχους της καὶ διαλύει τὶς ἀλτρουΐστι-
κὲς σχέσεις τῶν μελῶν της .

Ἐνίσχυση τῆς οἰκογενειακῆς ὁμάδος , λοιπὸν ,
εῖνε ἡ μόνη λύση !”Ολοι μποροῦμε νὰ προσφέρουμε

‘Ο Παλαμας γράφει γιὰ τὴν ἀλήθεια :

“”Οποιος στοχαστικὸς , σα γιαταγάνι το στοχασμό του
τὸν ἀντρικο ας τόνε βγάζει , πέστα καὶ ἀκέρια καὶ γυμνὰ ,
δὲ φτάνει νὰ λαμπ’ ἡ ἀλήθεια , πρέπει καὶ νὰ σφάζει .

‘Ο λόγος ἄξιος καὶ σφυρὶ κι ἀκόντι .

- Ἀπὸ τὰ Σατυρικὰ γυμνάσματα

Καὶ ὁ Κ . Βαρναλης στὸ “ οἱ πόνοι τῆς Παναγιᾶς ”

“ Κι ἂν κάποτε τὰ φρένα σου τὸ Δίκιο , φῶς τῆς ἀστραπῆς ,
κι ἡ ἀλήθεια χτυπήσουνε , παιδάκι μου νὰ μὴ τὰ πεῖς .

Θεριὰ οἱ ἀνθρῶποι , δὲν μποροῦν τὸ φῶς νὰ τὸ σηκώσουν
Δὲν εῖναι ἀλήθεια πιὸ χρυσὴ σὰν τὴν ἀλήθεια της σιωπῆς .

Χίλιες φορὲς νὰ γεννηθεῖς , τόσες θὰ σε σταυρώσουν ” .

Κι οἱ φίλοι , σὰν τὰ ταξὶ , στὴν μπόρα .

Κάθε δραστηριότητα τῆς ζωῆς , ὅταν γίνεται μὲ μεράκι
καὶ κέφι , μπορεῖ νὰ εῖνε ὑψηλὴ .

Ό κάθε ἄνθρωπος ἔχει δυὸς τρόπους νὰ διαιωνισθεῖ . Τὸν
“ “ τόκο τὸν καλὸ ” , δηλαδὴ τὸ σωματικὸ - ὅταν γεννᾶς παι-
διὰ - καὶ τὸν “ τόκο τῆς ψυχῆς ” τὸν ψυχικὸ - ὅταν γεννᾶς
πνευματικὰ ἔργα . “ Πλάτων ”
Γνώση ζωῆς . Ἡ γνώση ζωῆς , σὲ κάνει νὰ βλέπεις αὐτὸ ,
ποῦ βλέπουν ὅλοι , ἀλλὰ ἐσὺ , λόγω γνώσης , βλέπεις καὶ
κάτι ἀκόμη . Εἶνε ἔνας τρόπος νὰ βλέπεις περισσότερα ,
πίσω ἀπὸ τὰ ἴδια πράγματα . Γιὰ παράδειγμα , ἐγὼ ἂν
βρεθῶ , μπροστὰ σ’ ἔναν κῆπο μὲ λουλούδια , δὲν βλέπω τὰ
λουλούδια , ὅπως τὰ βλέπουν ὅλοι οἱ ἄνθρωποι τῆς πόλης
Μπορεῖ νὰ τὰ ἀπολαμβάνω ἐξ ἵσου , ἀλλὰ ἔχω τὴν τάση
νὰ δῶ σὲ τί χῶμα ἔχουν “ πιάσει ” , τί πότισμα τοὺς κάνουν ,
ἄν θέλουν κι’ ἄλλη κοπριὰ . . . Αὕτη ἡ γνώση τῆς ζωῆς ,
εἶνε γνώση ζωῆς
Ἐπίσης , ἔχω ἀσκηθεῖ , ὅταν ἀνάμεσα στὰ λουλούδια , ὑπάρχουν
τσουκνίδες , νὰ βλέπω μόνο τὰ λουλούδια . Κι ὅταν οἱ
τριανταφυλλιές ἔχουν ἀγκάθια , δὲν βλέπω τὰ ἀγκάθια ,
παρὰ μόνον τὰ τριαντάφυλλα .
Πότε δὲν πίστεψα στὴν τύχη . Καὶ ὑπάρχει ἔνα μυστικὸ
ποῦ βοηθάει νὰ ἀλλάξουμε τὴν μοίρα μας : “ Ενα πολὺ ἀπλὸ
μυστικὸ : ὅταν σου παρουσιάζονται οἱ συγκιρίες , νὰ τολμᾶς
καὶ ἄς χάσεις . Αὕτὸ βλέπω ὅτι κάνουν , οἱ περισσότερο πετυχιμένοι .

Γενικά , στή ζωή , δὲν πρέπει νὰ κοιτᾶμε πίσω . Ἰδιαίτερα στὶς δύσκολες ἀνηφόρες . Τὸ μόνο , ποὺ πρέπει νὰ φροντίζουμε : τὸ κάθε βῆμα νὰ εἴνε δικό μας . Νὰ μὴ χρησιμοποιοῦμε ποτὲ ἀσανσὲρ .”Οχι ξένα ποδιὰ . Νὰ μὴν στηριζόμαστε σὲ ξένα ποδιὰ . Παρὰ μόνο στὰ δικά μας .

Ο διάλογος δὲν εἴνε μόνο μέθοδος ἐπιλύσης διαφορῶν .

Ὄποιος ἀποφεύγει τὸ διάλογο , συνήθως χάνει τὴ μάχη τῶν ἐντυπώσεων καὶ εἰσπράττει κόστος .

Δὲν χαίρεσαι ποὺ εἴσαι ὁ ἔαυτός σου ;

Τὸ παυσίπονο , πάντα τὸ ἕδιο , κατανόηση , συμπάθεια , συμβιβασμὸς .

Ἡ μάνα τῆς πορσελάνης , λέγεται προσοχὴ .

Μὲ τὴν προσπάθεια κάθε ἄτομο , νὰ ἀπαλλαγεῖ ἀπὸ τὰ ἀρνητικὰ στοιχεῖα τῆς δικιάς του προσωπικότητας καὶ τὴν προσπάθεια ν' ἀναπτυχθεῖ ψυχικὰ καὶ πνευματικὰ , φτάνει στὴ φάση της καλλιέργειας .

Δὲ θέλω τοῦ κισσοῦ τὸ πλάνο ψήλωμα

σε ξένα ἀναστηλώματα δεμένο .

Ἄς εἴμαι ἔνα καλάμι , ἔνα χαμόδεντρο ,

μὰ ὅσο ἀνεβαίνω , μόνος ν' ἀνεβαίνω .

Δὲν θέλω τοῦ γιαλοῦ τὸ λαμπροφέγγισμα ,

ποῦ δείχνεται ἄστρο μὲ τοῦ ἥλιου τὴ χάρη

θέλω νὰ δίνω φως ἀπὸ τὴ φλόγα μου

κι ας εἴμαι ταπεινὸ λυχνάρι .

Γεώργιος Δροσινης .

1859 - 1951

Τὰ σφάλματα μποροῦν νὰ ἀποφευχθοῦν . "Οταν ἀρχίζει

νὰ ἐκδηλώνεται ἡ ἀντίθεση , δὲν πρέπει κανεὶς νὰ

ἐπιδιώξει τὴν ἐνότητα μὲ τὴ βία , γιατί θὰ πετύχει

τὸ ἀντίθετο .

Μὴν βάζεις στόχους , ποὺ ξεπερνοῦν τὴ δύναμή σου .

Σὰν εἶνε ἡ μέρα καθαρὴ , τὸν κόσμο ὅλο μπορεῖ κα-

νεὶς νὰ δεῖ .

Νὰ προσπαθῶ , διαρκῶς , ν' ἀλλάζω τὸν ἔαυτὸ μου ,

ἀντὶ νὰ ἔξαντλοῦμαι στὴν ἄχρηστη προσπάθεια

νὰ ἀλλάξω τοὺς ἄλλους . Εἶνε ἡ μοναδικὴ συμβου-

λὴ , ἀληθινὰ χρήσιμη , πού μου δόθηκε ποτὲ . Μιὰ

συμβουλὴ , ποὺ ἔχει τὸ πλεονέκτημα , νὰ εἶνε καταλ-

ληλη , γιὰ ὅλες τὶς περιστάσεις , γιὰ ὅλες τὶς συγκρούσεις ,
γιὰ ὅλους τους γονεῖς , κυρίως .

Ἡ ἀλήθεια γιὰ τὴν αὐθεντία εἶνε μία .

Ἡ αὐθεντία δὲν ἐπιβάλλεται , κερδίζεται .

Διαταγὴ , ποῦ σὲ μειώνει , μὴν τὴν ἐκτελεῖς .

Ζῆσε τὸ σήμερα ὅσο καλλίτερα μπορεῖς .

Τὸ τώρα εἶνε ἡ ἀλήθεια . Τὸ χτές , δὲν ὑπάρχει
πιὰ . Τὸ αὔριο ἀνήκει σ' ἄλλους .

Αὐτὸ ποὺ θέλω , δὲν τὸ φοβᾶμαι .

Αὐτὸ ποὺ φοβᾶμαι , δεν τὸ θέλω .

Πολλοὶ ζητοῦν τὴν εύτυχία , ψηλότερα ἀπὸ τὸν
ἄνθρωπο .”Ἄλλοι τὴ ζητοῦν χαμηλότερα , ἀπὸ τὸν
ἄνθρωπο . Μὰ ἡ εύτυχία ἔχει ἵσα τὸ μπόϊ του
ἀνθρώπου .

Δὲν μποροῦμε νὰ δοῦμε τὴν ὄμορφιὰ , παρὰ ὅταν
πάψουμε νὰ τὴν κρατοῦμε φυλακισμένη .

Ἡ χαρὰ εἶνε στὸ δόσιμο .

΄Ασε περιθώριο γιὰ προσωπικὲς στιγμὲς . Μὴ
περιμένεις τὴ συναισθηματική σου ἀνταμοιβὴ γι'
αύτὸ , ποὺ κάνεις . Βρές τὸ προσωπικό σου
όξυγόνο καὶ διαφύλαξέ το ὡς κόρη ὄφθαλμοῦ .

΄Η προσωπική σου ἡρεμία , ἔρχεται ἀπὸ τὸ δικό σου
ψάξιμο , ὅσο καὶ ἂν αὐτὸ εῖνε ἐπώδυνο καὶ ἡ πιὸ
δύσκολη δουλειὰ , ποὺ ἀναλαμβάνεις νὰ κάνεις .

Νὰ χαίρεσαι κάθε μέρα , μόνο , γιατί ὑπάρχει αύτὸ
τὸ ἀπλὸ ποτήρι , μὲ τὸ νερὸ . Τιποτ' ἄλλο , δὲν
ἔχει τόση σημασία .

Τὸ δικαίωμα , πούχει ὁ κάθε ἄνθρωπος : νὰ βαδίζει
στὸν ἥχο τῆς δίκης του τρομπέτας , νὰ ἀνακαλύψει
ὁ ἴδιος γιὰ τὸν ἔαυτὸ του , ἄσχετα μὲ τὸ τί λέει ἡ
ἐκκλησία - ἡ πολιτεία - ὁ γείτονας - τὸ εἶδος τῆς ζωῆς ,
ποὺ τοῦ ταιριάζει , ἀκούγοντας μόνο τὴ συμβουλὴ , πού τοῦ
ὑπαγορεύει ἡ φύση του καὶ ἡ συνείδησή του .

΄Εὰν μὲ κοροϊδέψεις , μιὰ φόρα - ντροπή σου .

΄Εὰν μὲ κοροϊδέψεις , δυὸ φορὲς , ντροπή μου .

΄Απ' τὴ στιγμὴ , ποὺ ξέρεις τί θέλεις , ἔχεις κάνει τὸ
πρῶτο βῆμα .

Ή τεχνική καταργεῖ τή μυϊκή άνισότητα τῶν δύο φυλων .

Ή προσωπικότητα ἀποκτιέται μέσα ἀπὸ μακροχρόνιους ἀγῶνες , πολυάριθμες ἐμπειρίες καὶ φοβερὰ βάσανα .
Μέσα ἀπὸ μιὰ βαθιὰ προδιάθεση , αὐτὴ ἐξελίσσεται δυναμικὰ .

“ Καλογνωμιὰ καὶ ὄμορφιὰ θέλουν ταπεινοσύνη .
“Ολα ἔχουν τὸ κόστος τους .

“ Ο Θεὸς (ὁ καλλίτερος ἔαυτός μᾶς) βρίσκεται στὴν κορυφὴ μιᾶς πυραμίδας . Κάθε ἄνθρωπος ἔχει τὸ δικαίωμα , νὰ διαλέξει πιὸ δρόμο θὰ πάρει , γιὰ ν' ἀνέβει , ἐκεῖ πάνω . Ἄλλὰ πάντα ν' ἀνεβαίνει , νὰ γίνεται καλλίτερος , πιὸ ἀγνὸς , πιὸ ὑπεύθυνος

Καζατζάκης

Χανεις τὴ μάχη , μόνον ὅταν κουραστεῖς .

Μὴν μπαίνεις στὸ χῶρο τους , γιὰ νὰ μὴν μποῦν καὶ κεῖνοι , μὲ τὴ σειρὰ τοὺς , στὸ δικό σου .

Σκάβε έντός σου . Έκει μέσα βρίσκεται ή πηγή τοῦ
καλοῦ καὶ μπορεῖ ν' ἀναβλύζει πάντα , ἀν πάντα σκάβεις .

“ Αὔρηλιος ”

Δημιούργησε ὅ,τι μπορεῖς , ὅσο καλλίτερα μπορεῖς , στὸν
τομέα σου . Κι αὐτὴ εἶναι ή καλλίτερη ἐπικοινωνία μὲ
τοὺς ἀνθρώπους .

“ Αν δὲν καταλαβαίνεις τὴ σιωπή μου , δὲν θὰ κατα-
λάβεις πότε τὰ λόγια μου

Τὸ χλιαρὸ ἐνδιαφέρον , προδίδει ἀπονιὰ .

Τὸ ἄγχος παύει νὰ ὑπάρχει , ὅταν σταματάει ή
αἰτία , ποὺ τὸ προκαλεῖ .

Στὸ χάος , πού μας περιβάλλει , τὸ σπίτι ἀναγνωρίζεται
σιγὰ - σιγὰ καὶ πάλι μοναδικὸ καταφύγιο . Καὶ μαζὶ¹
ἀποκτοῦν ἄξια , ὅλα ὅσα μποροῦν νὰ τὸ ἀναβαθμίσουν .

“ Όλα ὅσα συντελοῦν μὲ σταθερὸ τρόπο στὴν πολυσυζη-
τημένη “ ποιότητα ζωῆς ” .

Τὰ πραγματικὰ , πολλὲς φορὲς , δὲν μοῦ ἀρέσουν καὶ
τὰ ιδανικὰ δὲν τὰ βρίσκω .

Τὰ ἔξῆς στοιχεῖα ἐπιφεάζουν τὸ περιβάλλον , ποῦ ζοῦμε .

1 . Οἰκονομικὴ καὶ κοινωνικὴ κατάσταση τῶν γονιῶν .

2 . Μορφὴ τῆς κατοικίας .

3 . Διαμόρφωση - μέγεθος οἰκογένειας - μονοπαιδικὴ - πυρηνικὴ

4 . Μόρφωση - γνώση τῶν γονιῶν .

5 . Μορφὴ τῆς ἀγωγῆς , ποῦ δίνουμε στὰ παιδιά μας .

Γιὰ τὴ διαμόρφωση τῆς ἀγωγῆς τοῦ χαρακτήρα

τοῦ παιδιοῦ , ὅλα αὐτὰ , παίζουν πρωταρχικὸ ρόλο .

Τὸ θετικὸ δημιουργεῖ ἀνεξαρτησία - τὸ ἀρνητικὸ

δυναμώνει τὴν ἔξαρτηση .

Όποιαδήποτε δραστηριοτητα , εἶνε καλλίτερη ἀπὸ

τὴν ἀδράνεια , ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὴν ἡλικία μας .

. Μιλάω γιὰ τὸν ἄνθρωπο , ποῦ συνειδητοποιεῖ ,

ὅτι δὲν μπορεῖς νὰ δώσεις , παρὰ αὐτὸ , ποῦ ἔχεις

καὶ γι' αὐτὸ καλὰ θὰ κάνεις νὰ προσπαθήσεις

ὅσο μπορεῖς , νὰ ἀποκτήσεις κάτι . Θέλεις νὰ εῖσαι ,

ὁ πιὸ μορφωμένος , ὁ πιὸ λαμπερὸς , ὁ πιὸ ἐνδια-

φέρον , ὁ πιὸ πολυτάλαντος , ὁ πιὸ δημιουργικὸς

ἄνθρωπος τοῦ κόσμου , γιατί ἔτσι θὰ μπορέσεις

νὰ τὰ δώσεις ὅλα αὐτὰ . Ό μοναδικὸς λόγος ,

ποῦ ἔχεις κάτι , εἶνε γιὰ νὰ τὸ δίνεις .

Σοφὸς εἶνε , ὅποιος μπορεῖ μὲ λίγα λόγια νὰ λέει
πολλὰ καὶ ὡραῖα

“ Ἀριστοφάνης ”

Ο Θεὸς νὰ σου δίνει εύτυχία - ὑπομονὴ - πεῖσμα .

Καζατζακης

”Εχω δεῖ πολλοὺς ἀνθρώπους , νὰ πηγαίνουν τὶς
Κυριακὲς στὴν ἐκκλησία , νὰ προσκυνοῦν τὰ
εἰκονίσματα , νὰ σταυροκοποιούνται κι ὕστερα μὲ
τὴν ἵδια εὔκολία , νὰ κατηγοροῦν τὸ σωστὸ , νὰ
ὑποκρίνονται ὅτι εἶνε δίκαιοι , νὰ προσπιουνται
πῶς τάχα ὄλα , ποὺ κάνουν εἶνε χριστιανικὰ .

Πρέπει νὰ ξέρεις πότε πρέπει νὰ διακοποῦν οἱ σχέσεις
ὅταν κάποιος πολὺ πεισματάρης γίνεται πολὺ¹
φορτικὸς καὶ ἀπαιτητικὸς .

Μετὰ ἀπὸ κάθε δυσάρεστο γεγονὸς , βγαίνεις δυνατότερος .

Τὸ ζόρι βγάζει λαδὶ .

Ἀπὸ τὴν στιγμὴν , ποὺ ἄρχισα ν' ἀμφισβητῶ τὴν σχέση
ἐξάρτηση , ἀνακάλυψα μέσα μου πολύτιμες ἰκανό-
τητες , ποὺ μὲ βοήθησαν καὶ μὲ βοηθοῦν ἀκόμη καὶ
τώρα , νὰ φτάσω , πιὸ κοντὰ , ἐκεῖ ποὺ θέλω .

Τὸ “ ντόμπιγκ ” ξεκινάει ἀπὸ τὶς ζοῦγκλες τῆς
Ἀφρικῆς . Ὁ ὄρος “ DOP ” χρησιμοποιεῖται
στὴ διάλεκτο τῶν Ἰθαγενῶν , γιὰ νὰ δηλώσει τὴν
τεχνιτὴ , μὲ διάφορες ούσίες , ὑπερδιεγερτικὲς , στὴ
διάρκεια τῶν διάφορων τελετῶν τους , κυρίως
θρησκευτικῶν .

Κρίσεις στὴ ζωὴ ὑπάρχουν καὶ θὰ ὑπάρχουν . Καὶ θὰ πρέπει
νὰ ἀντιμετωπίζονται ἐνεργητικὰ - δραστήρια . Δράση ὅμως ,
ὅχι αὐθορητῇ καὶ ἀπερίσκεπτῃ . Δράση μὲ συγκε-
κριμένους στόχους , ὥστε ὁ ἀπολογισμός τῆς νὰ γεμί-
ζει τὸν δράστη , ὅχι μόνο μὲ ἵκανοποίηση , γιὰ τὰ
ὅσα πέτυχε , ἀλλὰ καὶ μὲ τὴν αἴσθησή τῆς
αἰσιόδοξης ἀντιμετώπισης τῆς ἴδιας τῆς ζωῆς .

“Οταν κρατᾶς τὸν ἄλλο δέσμιο πνευματικὰ ἡ
οἰκονομικᾶ , εἶνε σίγουρο , πῶς πάντα θὰ τὸν ἔχεις
τοῦ χεριοῦ σου , θὰ τὸν μεταχειρίζεσαι , ὅπως
σὲ συμφέρει καλλίτερα . Καὶ ἂς εἶνε ἀνθρω-
πος καὶ αὐτὸς σὰν καὶ σένα .

Οἱ μορφὲς ἐγκληματίζονται , ὅπως τὰ φυτὰ . Κοινοὶ
σπόροι , εὔδοκιμοῦν καὶ καρπίζουν σὲ συνάρτηση μὲ τὸ
ἔδαφος , τὸ κλίμα , τὴν ποιότητα τῆς καλλιέργειας καὶ τοὺς
τρόπους χρήσεως .

΄Η οίκογένεια πρέπει νὰ δημιουργεῖ τὸ κατάλληλο
κλίμα ἀγάπης καὶ κατανόησης , ώστε τὸ παιδὶ¹
νὰ ἀναπτύσσεται μὲ φυσικὸ καὶ ἀβίαστο τρόπο ,
χωρὶς ταμποὺ , προλήψεις , στεῖρες ἡθικολογίες καὶ
ἐγωιστικὲς καταπιέσεις .

Πρέπει νὰ ἀφουγκραζόμαστε μὲ πολιτισμένη
ἀκοὴ , τὰ μηνύματα τῶν καιρῶν μας καὶ ἄν
οἱ ἀρχὲς , ποῦ πρεσβεύουμε ἀντέχουν στὸ χρόνο
καὶ στὴν ἀλήθεια τῆς κριτικῆς , τότε οἱ ὄργισμέ-
νοι νέοι , θὰ βροῦν τὸ δρόμο τοῦ γυρισμοῦ .

“Φρόνιμα καὶ τακτικὰ
πάνω σὲ κεῖνον , ποῦ νικᾶ”
Βάρναλης .

Έμένα , σὰν ὄργανωμένο ἄτομο , ὁ πρωταρχικός μου σκο-
πός , εἶνε ἡ κοινωνικὴ εὐημερία , μαζὶ μὲ τὴν ἀτομι-
κή μου εύτυχία . Αύτὰ τὰ δυὸ ἀποτελοῦν τὴν πέμπτου-
σία τῆς ὑπαρξῆς μου .

“Ο,τι δώσεις σ’ ἔνα παιδὶ , κάποια μέρα στὸ ἐπιστρέφει , ἵσα
Κι ὅ,τι τοῦ ἀρνηθεῖς , θὰ τὸ ἀρνηθεῖ μὲ τὴ σειρά του .
Τὸ κακὸ , ποῦ τοῦ κανεὶς , μπορεῖ κι’ αὐτὸ , νὰ τὸ
ἐπαναλάβει μὲ τὴ σειρά του . Καὶ ἂν γεμίσεις τὰ νεα-

ρὰ τοῦ πανιά , μὲ τὴν πνοὴ τῆς δύναμης , τοῦ θάρρους
καὶ τῆς εὐθύτητας , τότε μπορεῖ νὰ ἀρμενίζει καὶ ξέρει νὰ
ἀντιμετωπίζει τὴ θύελλα .

“Οσο πιὸ πολὺ ἀντιμετωπίζουμε τὰ προβλήματά μας
καὶ ἀναζητοῦμε τὴ λύση τους , τόσο περισσότερη ἐλευθε-
ρία καὶ δύναμη θὰ κερδίζουμε .

Πρέπει πρῶτα νὰ μάθουμε νὰ περπατᾶμε καὶ
μετὰ νὰ τρέχουμε .

“Ἐνα ἔλαττωμα ὁμολογημένο καὶ ἥδη ἀναγνωρισμένο ,
εἶνε κατὰ τὸ ἡμισυ διορθωμένο .

Τὸ ἄτομο ἔξαρταται , πιὸ πολὺ , ἀπὸ τὸν πιὸ
καταπιεστικὸ γονιὸ .

Εἶνε δεῖγμα τῆς σοφίας σου , ἂν ἔμαθες
νὰ σέβεσαι καὶ νὰ μὴν ὑποτιμᾶς τοὺς ἔχθρούς σου .

Τὸ ὑπερβολικὸ stress , δημιουργεῖ τοξίνες ,
ποῦ καταστρέφουν τὰ κύτταρα .

Ἡ σκέψη εἶνε ἡ πιὸ ἀπαιτητικὴ ἐρωμένη .

Κ . Άξελός

Γέμισε τὴ ζωή σου μὲ ίδανικὰ . Προσπάθησε νὰ τὰ
ἰκανοποιήσεις .

Τὸ δίκαιο ἀποκτιέται , δὲν κουβεντιάζεται .

Μέγιστο συμφέρον , διὰ τῆς ἡσσονος προσπαθείας

Ποτὲ δὲν βιάζομαι .

Ο ἄνθρωπος , ποῦ καλλιεργεῖται , προφυλάσσεται ,
ἀπὸ μιὰ ἀνέντιμη καὶ παρανοϊκὴ κοινωνία .

Ἀκολοῦθα τὴ μοίρα σου , ἵσα με τὰ ἄκρα -
κι ὅπου σὲ βγάλει . Αὐτὸ θὰ πεῖ λύτρωση .

Ἄν θέλεις νὰ ἔχεις φίλους , νὰ εἶσαι φίλος .

Δημιουργικὴ δράση , ἀξιοπρεπῆ γεράματα .

Τὰ ἄτομα ὑποκύπτουν στοὺς δυνατοὺς , ἀλλὰ σέβονται
μόνο τοὺς δίκαιους .

Τί γὰρ ὥφελήσει ἄνθρωπον ἐὰν κερδίσει τὸν κόσμον
ὅλον καὶ ζημιωθῇ τὴν ψυχὴν αὐτοῦ ; ἢ τί δώσει
ἄνθρωπος ἀντάλλαγμα τῆς ψυχῆς αὐτοῦ ;

‘Ο κυριότερος παράγοντας , ποὺ δημιουργεῖ τὸ ἄγχος , εἶνε
ἡ κοινωνικὴ ἀπόρρυψη . “Οταν τὸ ἄτομο , τὸ ἀντιληφθεῖ
αύτὸ , κατακυριεύεται ἀπὸ ἄγχος . Ἡ κοινωνικὴ ἀπόρρυψη
ὅτι δὲν εἶσαι τίποτα , σὲ τσακίζει . Τὸ ἐγώ κατακερματί-
ζεται . ”Οταν μειωθεῖ τὸ αἴσθημα τῆς ἀσφαλειας , δημιου-
ργειται τὸ ἄγχος . Εἶνε ἔνα βασικὸ κίνητρο , τὸ αἴσθημα
τῆς ἀσφάλειας . Στέρηση , ποὺ θὰ γίνει ἀπὸ πίεση τοῦ
περιβάλλοντος , θὰ ὀδηγήσει στὴν ἀνασφάλεια . ”Οταν λοιπὸν
ἀνακαλύψουμε μέσα μας μιὰ ἀνασφάλεια , ἃς
ψάξουμε νὰ βροῦμε , ποιὰ στέρηση ἔγινε , γιὰ νὰ ἀπα-
λαγοῦμε ἀπὸ αύτὸ . Ἡ ἀνασφάλεια , ποὺ θὰ ὀδηγήσει ;
Θὰ ὀδηγήσει μόνο στὸ αἴσθημα τῆς ἐνοχῆς
Ἀνασφάλεια - στέρηση - ἐνοχὴ : τρεῖα στοιχεῖα ,
ποὺ θὰ στηριχθεῖ , ἐφ' ὁροῦ ζωῆς τὸ ἄγχος .
Ἡ γνώση εἶνε δύναμη , θεμέλιο τοῦ πατριωτισμοῦ ,
κυματοθραύστης τῆς διαφθορᾶς . Ἡ μόνη δύναμη ,
ποὺ μπορεῖ ἀποτελεσματικὰ καὶ μακρόχρονα
ν' ἀντισταθεῖ στὴ βία , ἀπ' ὅπου καὶ ἀν προέρχεται .
Μόνο ἡ πνευματικὴ ἴδιοκτησία , εἶνε πραγματικὴ
ἴδιοκτησία .

Τὸ θέμα εἶνε τώρα τί λὲς ;

Καλὰ φάγαμε , καλὰ ἥπιαμε , μιὰ ζωὴ ὀλόκληρη . Καλὰ

τὴ φέραμε τὴ ζωή μας ὡς ἐδῶ . Μικροζημιὰ καὶ μικρο-

κέρδη , συμψηφίζονται . Τὸ θέμα εἶνε ΤΩΡΑ , τί λὲς ;

Μοῦ εἶνε ἀδύνατο ν' ἀρνηθῶ τὴν ἐλπίδα .

Πρέπει κανεὶς νὰ ἴεραρχεῖ τὰ προβλήματα του καὶ τὶς σκέψεις
του , μὲ γνώμονα τὸ καλὸ καὶ τὸ συμφέρον του , τῆς οἰκογένειας του ,
τῆς δουλειᾶς του , τῆς πατρίδας του . Ἐνῶ ἂν αὐτὴ ἡ σειρὰ
ἀνατραπεῖ καὶ διαταρραχθεῖ ἡ ἰσορροπημένη σχέση τους ,
θὰ ἔξαντληθοῦν ἄσκοπα οἱ συγκεκριμένες πνευματι-
κὲς δυνατότητες καὶ δὲν θὰ ὑπάρχει κανένα ἀποτέλεσμα ,
σὲ κανέναν τομέα , ἀπ' αὐτοὺς , ποὺ τὸ ἄτομο , θὰ ἔχει
ἄδικα ἀναλωθεῖ .

Διδάσκω ἔνα παιδὶ , σημαίνει ὅτι , τοῦ προσφέρομαι σὰν
παράδειγμα .

Τὸ χρῆμα καὶ ἡ ἐπιτυχία , ἔχουν τὴν τιμή τους .

Ο στόχος ἔκεῖ , τὸ μέσον ἀλλάζει , μαλακὰ καὶ λίγο - λίγο .

Τὸ μόνο ούσιαστικὸ πράγμα , ποὺ ἄλλαξε μέσα στὸν
αἰώνα μας , εἶνε ὁ ρόλος της γυναικας .

Ἡ γυναίκα τοῦ Καίσαρος , δὲν ἀρκεῖ νὰ εἶνε τιμία .

Όφείλει καὶ νὰ φαίνεται .

Τὸ χειρότερο , ἀπὸ τὰ περασμένα , μπορεῖ νὰ γίνει ,

όφελιμο γιὰ τὰ μέλλοντα .

Τὸ ταλέντο δὲν ἔχει ἡλικία

Συνήθως , ὁ ἄνθρωπός τῆς ἐποχῆς μας , ζεῖ τὸν ἐλεύθερο

χρόνο του , σὰν θεατὴς . Περνάει τὸ χρόνο του , δὲν τὸν

διαμορφώνει σύμφωνα μὲ τὶς ἀνάγκες αὐτοπραγμάτωσης

του , ποὺ ἄλλωστε , πιθανότατα , δὲν τὶς ξέρει . Δὲν κάνει

κάτι δημιουργικὸ καὶ ἐνεργητικὸ , ποὺ νὰ τὸν ἐκφράζει

ἢ νὰ διευρίνει τοὺς πνευματικούς του ὄριζοντες καὶ τὸ

όπτικό του πεδίο , ἀλλὰ λειτουργεῖ σὰν παθητικὸς

ἄρα : παραιτημένος δέκτης .

Πιστεύω ὅτι πιότερη ἴσορροπία καὶ εύτυχία νιώθει

ἡ γυναίκα , ἃν μπορέσει νὰ κάνει ἔνα σπίτι , νὰ

περπατάει καλὰ , μαζὶ μὲ τὰ θέλω της καὶ τὰ μπορῶ της

Μὲ τὴν αὐτογνωσία , ἡ γυναίκα θὰ ἀπελευθερωθεῖ καὶ

μαζί της θ ἀπελευθερωθεῖ καὶ τὸ ἄλλο μισό τῆς ἄνθρωπότητας , ποὺ ύποφέρει ἀκόμη ἀπὸ τὴν ἡθικὴ σκλαβιὰ , τοῦ νὰ δέχεται ώς “ φυσικὴ ” καὶ προνομιακή τὴ θέση τοῦ ἄντρα , στὸ σπίτι καὶ στὴν κοινωνία .

“Οποιος ζεῖ μὲ τὶς ἀναμνήσεις του γερνάει . ”Οποιος ζεῖ κάνοντας σχέδια γιὰ τὸ μέλλον , παραμένει νέος .

Ἡ ἀρμονία στὶς σεξουαλικὲς σχέσεις , εἶνε βασικὸς παράγων μιᾶς καλῆς ζωῆς .

Τὰ πολλὰ στοιχεῖα , ποὺ ἀπαρτίζουν τὴν ἄνθρωπινη παρουσία , ποὺ κανονικὰ πρέπει νὰ βρίσκονται σ' ἔναν ἔξαιρετικὰ ψηλὸ βαθμὸ ἔντασης : προσωπικότητα .

“Ολη ἡ διαδικασία , ποὺ βοηθάει τὸν ἄνθρωπο νὰ μάθει νὰ ζεῖ , σὲ μιὰ κοινωνία δημιουργικὴ καὶ ἀρμονικὴ : κοινωνικοποίηση .

“Οταν εῖμαι σίγουρη γιὰ κάτι , ἡ φωνή μου ἀκούγεται καθαρὴ , καθόλου θυμωμένη καὶ ἐννοῶ αὐτὸ ποὺ λέω .

Μήν παραμελεῖτε τὴ διατροφή σας , τὴ σωματικὴ σᾶς ἄσκηση καὶ τὴν πνευματική σας ἀπασχόληση .

Ό αλλος δὲν θέλει τὸ δικό μου κακό . Θέλει ὅμως τὸ δικό του καλό .

Κάθε στιγμὴ , πρέπει νὰ βρίσκομαι , σὲ διαρκῆ ἐπαγρύπνηση

Ό γονέας πρέπει νᾶνε καλὰ πληροφορημένος καὶ ἔκσυγχρονισμένος , γιὰ νᾶνε σὲ θέση νὰ συλλάβει καὶ νὰ ἐπεξεργαστεῖ , τὰ σημερινὰ μηνύματα .

Βασικὴ λειτουργία τοῦ γονιοῦ εἶνε ἡ κατανόηση .

Ἡ βασικὴ ἐπιδίωξη τοῦ Σκίνερ , εἶνε νὰ ἀποδείξει τὴ δύναμη τῆς ἐνίσχυσης καὶ ἀνταμοιβῆς , μὲ τὶς ὁποῖες μποροῦμε νὰ πετύχουμε τὴν τροποποίηση τῆς συμπεριφορᾶς .

Χρῆμα : δεσμὸς ὅλων τῶν δεσμῶν , ποὺ δένει καὶ λύνει , ὅλους τοὺς δεσμοὺς , μαστρωπός τῶν ἀνθρώπων καὶ τῶν ἐθνῶν Ἡ μουσικὴ εἶνε μιὰ τέχνη , ποὺ μπορεῖ νὰ μάθει ὁ καθένας . Τὸ ταλέντο θὰ βοηθήσει στὴν ἔξέλιξη του , γιὰ τὴν ἀνάδειξη καὶ καθιέρωση του .

Τὸ μπαλέτο ἀπαιτεῖ διαρκῆ ἔλεγχο τοῦ μυϊκοῦ συστήματος . Ἔνω ἡ ρυθμικὴ , δὲν ἀπαιτεῖ καὶ τόσο μεγάλο μυϊκὸ ἔλεγχο .

Ἐγὼ , σὰν ἄτομο , ἀν προσέξω τὸ περιβάλλον , τότε καὶ
ἐγὼ καὶ οἱ ἀπόγονοί μου , θᾶχουν ἔνα καλλίτερο αὔριο .

”Οσο περισσότερα προβλήματα ἔχει ἔνα ἄτομο , τόσο δυσκο-
λεύεται νὰ κάνει ἐπιλογὴς .

Πρέπει νάμαστε συναγωνιστὲς καὶ ὅχι ἀνταγωνιστὲς -
ἄντρες καὶ γυναῖκες .

”Οχι , τί τρῶς .

Μὰ πῶς τρῶς . Ποὺ τρῶς καὶ μὲ ποιὸν τρῶς ; ἔχει
σημασία .

”Υγιὴς προσωπικότης : γνώση τοῦ πρωτεύοντος καὶ
γνώση τοῦ δευτερεύοντος στόχου .

”Η σταθερότητα τῆς μορφῆς , ποὺ παρουσιάζει κάθε
προσωπικότητα στὴ συμπεριφορά του , εἶνε τὸ κλειδὶ¹
τῆς προσωπικότητας .

”Ο λαϊκὸς χορὸς εἶνε πρωτόγονος , ἄμεσος καὶ πηγαῖος .

”Ἐνῶ ὁ παραδοσιακὸς , πιὸ μελετημένος καὶ ἵσως πιὸ τέλειος .

”Η τέχνη ὑπάρχει , γιὰ νὰ μᾶς κάνει νὰ ζοῦμε μὲ μεγαλύτερη

πληρότητα καὶ γιὰ ν' ἀναπτύσει τὴν πείρα τῆς ζωῆς ,

μέσα στὶς αἰσθήσεις μας

Τέχνη : πάλη μὲ τὸ ύλικο

Οἱ σπουδὲς προσφέρουν μία βάση Τὰ ύπόλοιπα εἶνε

ζήτημα προσωπικῆς ἀγωγῆς καὶ πείρας

Τελικὸς σκοπὸς τῆς ἀρχῆς τῆς ἴσοτητας τῶν φύλων ,

είνε ἡ παράλληλη τοποθέτηση τοῦ ἄντρα καὶ τῆς γυναικας ,

στὴ σύγχρονη κοινωνίᾳ

"Αν βαλεις θετικὰ γιὰ σένανε , μηνύματα στὸν compu -

tier σου , θὰ σοῦ ἀνταποδώσει θετικὰ μηνύματα καὶ

τὸ ἀντίθετο

'Η πυρηνικὴ οἰκογένεια ἀναπτυσσει τὴν συναισθη -

ματική συμπεριφορὰ καὶ τὸ ἀντίθετο

"Αν φταίω μόνο ἐγὼ ἢ μόνο ἐσὺ , φτάνουμε στὴ

σύγκρουση Πρέπει νὰ φταῖμε καὶ οἱ δυὸ μαζὶ

'Η τέχνη τοῦ νὰ δίνεις , είνε μιά ἀπὸ τὶς σπουδαιοτε -

ρες τέχνες τῆς ζωῆς

Ίσότητα σημαίνει πώς οι ἄνθρωποι , παρ' ὅλες τὶς
άτομικές τους διαφορὲς καὶ ίκανότητες , ἔχουν τὶς ἕδιες
ἀνάγκες ἀξιοπρέπειας καὶ σεβασμοῦ

Θάρρος ἔχει ἐκεῖνος , ποὺ μπορεῖ νὰ κάνει ἔνα
λάθος καὶ ν' ἀποτύχει , χωρὶς νὰ νιώσει μειωμένος

Ἐφ' ὅσον γίνει σωστὴ διάγνωση , λύνεται τὸ πρόβλημα
Ἐπίσης ἡ σωστὴ τοποθέτησή , ἀπέναντι του βοηθάει
πολὺ στὴ λύση του

Ἡ ἀντίληψη , ἡ μνήμη καὶ ἡ σκέψη , πρέπει ταυτόχρονα
νὰ λειτουργήσουν , ὥστε νὰ φτάσουμε στὴ νοημοσύνη
Σημεῖο ὡριμότητας , ὅτι μπορεῖς νὰ παίρνεις πάνω σου
τὶς εὔθυνες σου

Ἡ διαφοροποίηση τῶν ρόλων , μέσα στὴν οἰκογένεια ,
ἔφθασε στὴν ἀποδυνάμωση τοῦ αὐθεντικοῦ ρόλου τοῦ
πατέρα. Αύτὸ λοιπὸν , μαζὶ μὲ τὴν αὕξηση τῶν ρόλων
τῆς γυναίκας , φθάνει στὴν ἐξίσωση τῶν δυὸ φύλων
Τὶς προσωπικές μου πρωτεραιότητες , τὶς ἀξιολογῶ , χωρὶς νὰ
προβληματίζομαι καὶ προσπαθῶ νὰ ἐκμεταλλευομαι προστατευτὶ -
κὰ τὸ χρόνο μου

Πρωταρχικὸ εἰνε νὰ νιώσεις ἀσφάλεια στὴ ζωή σου , νὰ μπορεῖς

νὰ κερδίσεις τὴ ζωή σου Παράλληλα θὰ πρέπει νὰ γνωρίσεις

τὸν ἑαυτό σου Αύτὸ ὅμως εἰνε δύσκολο καὶ παίρνει καιρὸ

Τυχερὸς εἰνε ἐκεῖνος , ποὺ ἀπὸ παιδὶ εἰνε βέβαιος γιὰ

ὅ,τι θέλει καὶ ταυτίζει τὸ ἐπάγγελμα του μὲ τὸ ταλέντο του

Τὰ παιδιά μας εἰνε ὁ καθρέφτης τοῦ τρόπου τῆς ζωῆς μας ,

ὅχι ὅμως πάντοτε

Δύο καμπύλες , ποὺ πάντα ύπηρχαν , ἀλλὰ τώρα κάνουν

αἰσθητὴ καὶ ἔντονη τὴν παρουσία τους Ἡ αὔξανόμενη

τεχνολογία καὶ ὁ βαθμὸς ἐλευθέριάς τοῦ ἀτόμου

Ἡ γνώση μᾶς βοηθάει νὰ νιώσουμε τὴν ἀλήθεια , νὰ

γίνουμε πιότερο ἄνθρωποι

Ἄν ἡ τάξη χωρίς ἐλευθερία δὲν ἔχει ἀξία , ἡ

ἐλευθερία χωρίς τάξη , δὲν ἔχει δύναμη

Τὰ τελευταῖα χρόνια , κατὰφερα νὰ διαμορφώνω τὸ

χρόνο μου , ἀνάλογα μὲ τὶς ἀνάγκες μου , τὶς ὅποιες τελικὰ

ἔμαθα μέσα ἀπὸ τὴν αὐτογνωσία μου

Προσπαθῶ μὲ κάθε τρόπο , νὰ κάνω κάτι δημιουργικὸ ,

πού νὰ μὲ ἐκφράζει καὶ νὰ μοῦ διευρύνει τὸ μυαλό μου

Θὲλω νὰ ζήσω μιά ζωὴ , ποὺ νὰ' χει νόημα καὶ γι' αύτὸ^ν
χρειάζομαι ὅλες τὶς παλιές κατηγορίες Καλὸ , κακό ,
δίκαιο , θέληση , ΣΤΟΧΟΣ

Ἡ σύγχρονη γυναίκα ἔχει ἔνοχη συνείδηση , γιατί παρα -
μελεῖ τὰ παιδιὰ της , παραμελεῖ τὴ δουλεία της , παραμελεῖ
τὸν ἑαυτὸν της , τὴ ζωὴ της , μερικὲς φορὲς , ἵσως

Ἡ Τ.Υ. σὰν μέσο , μας ἀποπροσανατολίζει ἀπὸ τὶς μέχρι^ν
σήμερα διαδικασίες καὶ νοοτροπία

Ἡ Τ.Υ. ἀποδέχεται στὴν ἀρχὴ καὶ στὴν συνέχεια εἰσάγει
καὶ προωθεῖ τὴν ἀποξένωση καὶ τὴν παθητικότητα
Προτείνει μία νέα διεθνή ταυτότητα ἀποξενώσης”Αλ -
λους προσανατολισμοὺς καὶ ἐμπειρίες

“Οσο πιὸ ὄμορφος γίνεται ὁ ψυχικὸς κόσμος τοῦ
ἀνθρώπου , τόσο αὐξάνει ἡ ἀκτινοβολία τῆς ὄμορφιᾶς

Ἡ ἀθλητικὴ ἐκτόνωση , εἰνε ἡ καλλίτερη ἀσφαλιστικὴ
δυκλείδα , γιὰ νὰ ἀμπαρωθεῖ ἡ δημιουργικότητα
Κάθε τι , ποὺ κατέχουμε , μᾶς κατέχει καὶ κεῖνο
μὲ τὴ σειρά του

Ή γυναίκα ξανακερδίζει τήν οίκονομική της σημασία ,
ποὺ εῖχε χάσει ἀπ' τήν προϊστορική της ἐποχὴ ,
γιατί ξεφεύγει ἀπ' τὸ νοικοκυρὶο καὶ μπαίνοντας
στὸ ἐργοστάσιο , παίρνει μέρος στήν παραγωγὴ¹
Αύτὴ ἡ ἀνατροπὴ , ὁφείλεται στὴ μηχανὴ , ποὺ ἔξασφαλίζει ,
στὶς περισσότερες περιπτώσεις , τὴ διαφορὰ τῆς φυσικῆς
ἀντοχῆς , ἀνάμεσα στοὺς θηλυκοὺς καὶ τοὺς ἀρσενικοὺς
έργατες

Ή ἀνατροφὴ τῶν παιδιῶν , δὲν ἔξαρτᾶται πιὰ ἀπὸ
τυποποιημένα καθήκοντα καὶ ἀρμοδιότητες , ἀλλὰ ἀπὸ
σεβασμὸ καὶ ἰσότητα καὶ θὰ πρέπει νὰ βρεθεῖ ὁ τρόπος , νὰ ἀνα -
ζητηθεῖ αὐτὴ ἡ νέα διάσταση

Εἶνε ἀναγκαῖο , νὰ ὑποχρεωθεῖ ἡ γυναίκα στὴν ἀπολυ -
τὴ συντάυτηση μὲ τὸ ρόλο τῆς , αὔτού , ποὺ τῆς ἐπιβάλλει
ἡ ἔξελιγμένη μορφὴ τῆς κοινωνίας

Κάνε φίλους καὶ μάθαινε Δυὸ κεφάλαια , ποὺ δέ σοῦ
τὰ παίρνει κανεὶς

Μιά καλῇ ἐπένδυση - ἴσως ἡ καλλίτερη - εἶνε ἡ
ἐπένδυση στὸν ἄνθρωπο Τὸ σπίτι μὲ τὶς οἰκονομίες
του , ἃν φροντισει τὰ παιδιὰ Νὰ τὰ μορφώσει , ὅσο μπορεῖ
πιὸ πολὺ μὲ γλῶσσες καὶ νὰ τὰ ἐφοδιάσει μὲ βιβλία καὶ μὲ
γνώσεις πολλὲς

Έπανάληψη : Ή μάνα τῆς μάθησης

Ή μέση Έλληνίδα ἔχει νὰ διανύσει ἔνα μακρὺ δρόμο
ἀκόμη , ώστου ἀνακαλύψει τὴν ὄντότητα τῆς , ὥσπου νὰ
νιώσει ὅτι μπορεῖ μόνη της νὰ πάρει ἀποφασεις , ὅτι
μπορεῖ νὰ λειτουργήσει μέσα στὸ πολιτικὸ καὶ κοινωνικὸ
πλαίσιο , ὅτι ἡ γνώμη της μετράει καὶ ὅτι μπορεῖ νὰ
προσφέρει ἰσάξια μὲ τὸν ἄνδρα Γιατί ἡ γυναικά ὑπάρχει
πράγματι , γιὰ νὰ κάνει παιδιὰ Ἄλλὰ αὐτὸς δὲν είνε ὁ ἀπο -
κλειστικός της ρόλος Τὸ ὅτι ἡ Έλληνίδα σκιάζεται ἀκόμη
νὰ πάρει τὴ θέση , ποὺ τῆς ἀνήκει , φαίνεται καὶ ἀπὸ τὰ
ἀποτελέσματα τῶν βουλευτικῶν ἐκλογῶν Οἱ γυναικες
ἀποτελοῦν τὸ 52% τοῦ πληθυσμοῦ αὐτῆς τῆς χώρας
κι ὅμως , ἀπὸ ἔλλειψη ἐμπιστοσύνης στὸ φύλο τους , ἔβγαλαν
μόνον πέντε βουλευτίνες
" Ό ἄνθρωπος ποὺ διαθέτει ὑψηλὴ ἐνέργεια , χωρίς νὰ μπὸ -
ρεῖ νὰ τὴ διοχετεύσει σὲ πνευματικὲς κυρίες ἐνασχολήσεις
παράλληλα μὲ τὰ πολιτισμένα σωματικὰ ἀθλήματα - μπορεῖ -
νὰ γίνει ἐπικίνδυνος Γιατί αὐτὴ ἡ ἐνέργεια μπορεῖ νὰ
ἐκδηλωθεῖ μὲ βαρβαρότητα , ἐπιθετικότητα , πρωτογονισμὸ
Τὸ μέλλον ἀνήκει σ' αὐτοὺς , ποὺ ἀποδέχονται τοὺς κανόνες
τοῦ παιχνιδιοῦ , ποὺ δέχονται ν' ἀλλάξουν τὶς συνήθειές τους ,

ὅταν ἀλλάζει ἡ ἴδια ἡ κοινωνία
Βέβαια , τὸ ἀποτέλεσμα παραμένει ἀμφίβολο κι αὐτὸς εἰνε ,
ἴσως , τὸ τίμημα τῆς ἐλευθερίας Κανόνες ὅμως ὑπάρχουν
καὶ δὲν εἶνε καθόλου αὐθαίρετοι Οἱ κανόνες αὐτοὶ δὲν
ἀνήκουν , οὕτε στὴν ἀριστερὰ , οὕτε στὴ δεξιά Μας ἐπι -
βάλλονται ἀπὸ συνθῆκες , ἀπὸ τὶς διεθνεῖς κατευθὺ -
νσεις , ποὺ παίρνει ὁ κόσμος
Τὰ μυστικὰ τῆς εύτυχίας εἶνε ν' ἀνακαλύπτει κανεὶς ,
μόνος του στὴ ζωὴ , δικές του μικρὲς ἢ μεγάλες εύτυχίες
Κάθε ἡλικία , ἔχει τὶς δικές τὶς χαρὲς Ἡ ὥριμη ἡλικία
ἔχει ἐντονωτερες καὶ βαθύτερες χαρὲς Εἶνε τὸ μεσουρανημά της
ἀνθρώπινης ζωῆς , ἡ μεσομβρία τῆς ζωῆς , τὸ ἀπόσταγμα
τῆς , ὅπου τὸ πνεῦμα διαυγέστερο καὶ ξαλαφρωμένο ἀπὸ
τὰ πρῶτα πάθη , μεσουρανεῖ
Κάθε ἡλικία ἀνοίγει καινούργιες πτυχὲς στὴ ζωὴ ,
φτάνει νὰ εἶνε ἀρκετὰ ἔξυπνος κάνεις , νὰ τὶς
νιώσει , νὰ τὶς γνωρίσει , νὰ τὶς δεῖ
Τὰ γεράματα , πρέπει κι αὐτὰ νὰ μᾶς φέρνουν χάρες ,
δίκες τοὺς χαρὲς Τὰ γεράματα γιὰ νὰ εἶνε ὡραία , πρέπει
νὰ εἶνε γιομάτα ἐπιεικια γιὰ τοὺς ἄλλους , γιομάτα καλο -
σύνη Καὶ φυσικὰ νὰ εἶνε καὶ τὸ σῶμα ὑγιὲς Τότε κάθε
μέρα τῆς ζωῆς , εἶνε σὰν "Ενα δῶρο τοῦ Θεοῦ !
Καὶ πρέπει νὰ τὸ χαιρόμαστε , κάθε στιγμὴ !

Ό τέλειος άντιπροσωπευτικός τύπος ένός είδους γυναικῶν
τῆς Ἀθηνᾶς , τῶν σαλονιῶν , τοῦ δῆθεν καλοῦ κόσμου : ἔνα
πρόσωπο ὅμορφο , ποὺ ὅμως δὲν σὲ τραβάει ! Υπάρχει κάτι
κούφιο , πίσω ἀπ' αὐτὴν τὴν ὅμορφη μάσκα Κάποια
ἔλλειψη ἀνθρωπινῆς συμπόνιας , καλωσυνῆς " πολύς
καθως πρεπισμός " ἔχει ἀποξηράνει - στεγνώσει - τὴν ψυχὴν
τῆς γυναικας αὐτῆς

Δὲν χρειάζεται νὰ είνε κανεὶς νέος , γιὰ νὰ πιάσει
φιλία Δὲν είνε σὰν τὸν ἔρωτα "Οποτε καὶ νὰ τὴν ἀνταμώσει
ὁ ἀνθρωπος τὴ φιλία , σὲ ὅποια ἡλικία καὶ νανε , είνε
μεγάλο πράγμα !

Μόνο ἡ χαρὰ μπορεῖ νὰ κάνει τὸν ἀνθρωπο καλύτερο !
" "Οταν οἱ ἀνθρωποι , χάνουν τὴ χαρὰ , δὲ νομίζω πὼς ζοῦν
Μοιάζουν τότε μὲ ζωντανὰ - πτώματα "Οσο καὶ νὰ μαζέψεις
στὸ σπιτικό σου πλούτη καὶ ἀγαθὰ , ὅσο καὶ νὰ ζήσεις σὲ χλυδη ,
βασιλικὰ , ἃν σου λείπει ἡ χαρὰ , ὅλα αὐτὰ , τίποτα δὲν
ἀξίζουν Μοιάζουν μὲ τὴ σκιὰ τοῦ καπμου "

" Σοφοκλῆς "

Προτιμῶ τὴν πράξη καὶ τὴν συνέπεια , ἀπὸ τὶς θεωρειες , στὶς
ἀρχές μου καὶ τὰ ἴδεολογικά μου πιστεύω
Ή ἀνεξαρτησία ὁδήγει τὸν ἀνθρωπο στὴ μοναξιὰ Εύτυχία σημαί -
νει συντροφικότητα

Πρέπει νὰ ἐλέγχεται τὸ ἄγχος , γιὰ νὰ καταφερουμε νὰ
τὸ κάνουμε νὰ ὑποχώρει Μοναχὰ καὶ ἔφ' ὅσον τὸ ἄγχος
ἐλέγχεται , τότε νιώθουμε μία ἐσωτερικὴ ἀνόρθωση
Τίποτε δὲν ἀπεχθάνεται περισσότερο ὁ "Ελληνας , ἀπὸ¹
τὴν εὐθύνη Τὴν εὐθύνη τοῦ φοβᾶται , σὰν τὶς ἀμαρτίες
τοῦ Τὴν αἰσθάνεται , σὰν μία μολυβένια τάπα , ποὺ βαραίνει
τοὺς ὡμούς του ἀβάστακτα καὶ ποὺ ἀστραπιαίᾳ πετάει στοὺς
ὡμούς τοῦ διπλανοῦ του , μὲ τὴν πρώτη ὑποψία Γιὰ τὸν "Ελληνα
" εὐθύνη " καὶ " ἐγὼ " , είνε δυὸς ὄροι , ποὺ πότε δὲν συναντόνται
Ἡ προγραμματισμένη ἐπιδράση , ποὺ ἄσκει τὸ περιβάλλον ,
πάνω σ' ἔνα ἀναπτυσσόμενο ἄτομο : ἀγωγὴ²
Τὸ ἄτομο γεννιέται μὲ χαραγμένες ἰδιότητες , ποὺ ὑφίστανται
ὅρισμένες ἐπιδράσεις ἀπὸ τὸ περιβάλλον ቩ ἀγωγὴ σκοπεύει
στὴν ἀπόκτηση μηνυμάτων πάνω καὶ μέσα στὴν προδιάθεση
τοῦ παιδιοῦ - πιστεύει στὴν προδιάθεση - σὲ ἔμενα στοι -
χεῖα - ποὺ ὑπάρχουν μέσα στὸ ἄτομο - Αύτὰ τὰ μηνύματα
μπορεῖ τὸ ἄτομο νὰ τ' ἀναπτύξει , νὰ τὰ ἐπιμορφώσει , νὰ
τὰ διαμορφώσει καὶ ἵσως νὰ τὰ ἀλλάξει

ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΑΝΑΓΚΩΝ

1. Βιολογικές
2. Άσφαλειας Έπιβιώσης - κατώτερες
3. Στοργῆς - ἀγάπης
4. Ἐπικοινωνίας ἀναπτυξιακές - ἀνώτερες
5. Γνώσης - μόρφωσης
6. Αἰσθητικῆς όλοκληρωσης - ἀνώτατες
7. Κορυφῆς εῖσαι γεμάτος - δημιουργεῖς !

Τὸ περιβάλλον ίκανοποίει τὶς ἀναγκρες μᾶς "Ολες οἱ

ἀνάγκες είνε ἔμφυτες Πραγμάτωση ὅλων τῶν ἀναγκῶν :

ίκανοποίηση Κάνω τὰ πάντα γιὰ νὰ καλύψω ὅλα μου τὰ κενὰ
έξιδανίκευση

"Η ἀνθρώπινη συμπεριφορὰ , είνε φυσικὸ φαινόμενο , κοὶ -
νωνικὸ , βιολογικὸ

"Οχι ἀντιδραστικὴ συμπεριφορὰ , ἀλλὰ λειτουργικὴ - ἀνθρωπινὴ

"Αν τὴ δουλέψουμε σωστὰ αὐτὴ τὴ συμπεριφορὰ , θὰ μπορού -

με καθημερινὰ νὰ φτιάχνουμε τὸν ἐαυτό μας Αὔτὸ

θὰ μᾶς βοηθήσει νὰ μειώσουμε τὰ λάθη μας , νὰ νιώσουμε

πιότερο τὸν ἔλεγχο καὶ νὰ καταλάβουμε καλλίτερα τὶς

γνήσιες παραλλαγές μας Τὸ ἄτομο ἀπολευθερωνεται ,

τότε κατανόει πιὸ πολὺ , πιὸ πολλὰ πράγματα , ποὺ τὸ

βοηθᾶνε ἀπεριόριστα , στὶς ἀνθρώπινες σχέσεις του

"Οταν , σταδιακὰ , ίκανοποιεῖς , ὅλες σου τὶς ἀνάγκες , νιώθεις πληρό -

τητα , φτιάχνεις τὸν παράδεισό σου ! !

"Οσο χρονικὸ διάστημα , διαρκεῖ ἡ οἰκογενειακὴ προστασία ,
τόσο τὸ δυναμικὸ τοῦ παιδιοῦ , ἀναγκαστικὰ , στρέφε -
ται σὲ ἀρρωστημένη μορφὴ ἐπιθέσης ἢ καὶ αὐτοεπιθε -
τικότητας ἀκόμη

Οἱ κανόνες συμπεριφορᾶς , δὲν περνᾶνε μέσα μου , ἀπὸ^{τὰ γονίδια , ἀλλὰ τοὺς παίρνω ἀπὸ τὶς σχέσεις , ποὺ ἔχω}
ἀπὸ τὴν ἀνθρώπινη ἐπικοινωνία καὶ μέσα ἀπ' αὐτὴν
Ἀντικοινωνικὴ προσωπικότητα
χαμηλὴ ἀντοχὴ

+ στέρηση ἀναγκῶν
Ἡ καλλίτερη μέθοδος ἀλλαγῆς συμπεριφορᾶς εἶνε ἡ ἀμοιβὴ

"Ἡ κρίση τῆς μέσης ἡλικίας " ἀποτέλει γιὰ τοὺς ψυχο -
λόγους , ἔνα πολὺ συγκεκριμένο σύνδρομο , ποὺ ἔχει
καταλειπτῶς περιγραφεῖ καὶ εἴς βάθος μελετηθεῖ Τὸ
ὄνομά του δὲν ὑποδηλώνει ὅτι ὑποχρεωτικὰ τὸ
περνοῦν , ὅλα τὰ ἄτομα ἡλικίας 40 - 60 ἔτῶν Πόσο
μᾶλλον , ποὺ ἡ κρίση τῆς μέσης ἡλικίας , ὀρίζεται ἀνα -
φορικά μὲ τοὺς νεανικοὺς σχέσεις κάθε ἀτόμου ,

οἱ ὄποιοι βρίσκουν κάποια στιγμὴ τὴν ἐκπλήρωση
τοὺς ἡ μπαίνουν γιὰ τὰ καλὰ στὸ χρονοντούλαπο

὾Ἐρυστ Μπεριχάρτ , ἔλεγε ὅτι ἡ κρίση αὐτὴ
θυμίζει κάποιον , ποὺ πέρνα τὰ σύνορα χωρις νὰ
τὸ καταλαβαίνει καὶ βρίσκεται σὲ μία ξένη χῶρα ,

χωρίς νὰ ἔχει ἀλλάξει τὸ νόμισμα Τὰ χρήματα , ποὺ
ἔχει στὴν τσέπη του , δὲν ἀξίζουν πιὰ τίποτε "Ενας
νέος κόσμος ἀνοίγεται μπορστα τοῦ , αὐτὸς ὅμως δὲν
ἔχει κανένα μέσο , γιὰ νὰ τὸν ἀντιμετωπίσει
Στὴ φάση αὐτὴ , τὸ ἄτομο δοκιμάζει μία ἰσχυρὴ
ἐπιθυμία νὰ ἀναπτύξει ἐκείνη τὴν πλευρὰ τῆς προ -
σωπικότητας τοῦ , ποὺ ἔμεινε στὴν σκιὰ γιὰ χρόνια
όλόκληρα "Ετσι ἔξηγεῖται ὁ ἄθεος , ποὺ τὸ ρίχνει ξαφνικὰ
στὴν ἀναγνώριση βουδιστικῶν κείμενων , ὁ καθηγητὴς
πανεπιστημίου , ποὺ ἀρχίζει νὰ ξημεροβραδιάζεται στὴ
ντισκοτὲκ , ἡ νοικοκυρὰ , ποὺ ἀφήνει τὸ οἰκογενειακὸ
έξοχικὸ , γιὰ νὰ κάνει διακοπὲς στὴ ζουγκλά του
Ἀμαζονιου , ὁ πιστὸς σύζηγος καὶ ἡ πίστη σύζηγος ,
ποὺ ἀρχίζουν νὰ ἀλλάζουν ἐρωτικοὺς συντρόφους
Συχνὰ μάλιστα , ὅλα ἀλλάζουν , οι συνήθειες , τὰ ἀνα -
γνώσματα , τὰ μουσικὰ γοῦστα , ἀκόμη καὶ οἱ φίλοι
Ἀκόμη καὶ ἂν δεχτοῦμε ὅτι ὑπάρχουν ἀντικειμενικὰ
κριτήρια ἐπιλογῆς καὶ ἐπιλύσης τῶν κοινωνικῶν προ -
βλημάτων , δὲν ὑπάρχει τίποτα , ποὺ νὰ μᾶς ἐγγυᾶται
ὅτι ὁ κάθε πολίτης θὰ τὰ υἱοθετήσει , ἂν αὐτὰ
ἔρχονται σὲ ἀντιθέση μὲ τὸ ἀτομικό του
συμφέρον

"Ομως ή ύποκειμενική φύση τῶν ἀποφασεων τοῦ ἀτόμου ,
δὲν ἀφόρα μόνο τὶς ἀρχικὲς ἐπιλογὲς τοῦ "Αφορα ἐπίσης
τὰ συγκριτικὰ κριτήρια κόστους - ὡφελους , τὰ ὅποια
χρησιμοποίει ὅταν ἐπιλέγει μεταξὺ ἐναλλακτικῶν λύσεων
Τὰ προβλήματα ἔδω εἴναι δυὸς , κυρίως Τὸ πρόβλημα
τῆς προβλεψιμότητας καὶ τὸ πρόβλημα τῆς ὡφελημοτητας ,
διὰ προσωπικῶν συγκρίσεων
" Λόγο καὶ πέτρα ἔριξες - δὲν θὰ τὰ ξαναπιάσεις "
Θεωρῶ τὴν περίοδο αὐτὴν , μεσολαβητικη Υπάρχει ἐναλλα -
γή ρόλων Δὲν Θεωρῶ ὅτι καὶ οἱ γυναικες ἔχουν ἀφομιώ -
σει τοὺς ρόλους , σύμφωνα μὲ τὶς ὑπάρχουσες κοινωνικὲς συνθῆ -
κες Ἀπλῶς οἱ ἄνδρες εἰνε πιὸ συγχυσμένοι"Έχουν
μεγαλύτερο πρόβλημα νὰ προσαρμοστοῦν καὶ ν' ἀποδεχτοῦν
τὶς καταστάσεις Πολλές φορὲς , ἀντιδροῦν συνειδητὰ ,
ἀλλὰ καὶ ἀσυνείδητα
Σίγουρα εἰνε μία δύσκολη ἐποχὴ¹
Τὰ " πενήντα " εἰνε ἡ " χρυσὴ ἡλικία " γιὰ πολλους ,
ἀλλὰ καὶ ἡ ὥρα τῆς καταγραφῆς σημαντικῶν - ἀποτυχιῶν
Πρόκειται λοιπὸν , γιὰ ἕνα ἀκρωτήρι , ποὺ δὲν βρίσκεται
σὲ κανέναν χάρτη Είνε ἕνα ἀκρωτήρι καλῆς ἡ κα -
κῆς ἐλπίδας , τὸ ὄποιον ἀντιμετωπίζουν μὲ ἐπιτυχία οἱ

άποφαστιστικοὶ καπετάνιοι " Γιὰ νὰ ξεπεράσουμε τὰ πενήντα

πρέπει νὰ ἔχουμε τὴ δυναμη τοῦ πλουτου , ποὺ κρύβει

ό ἐσωτερικός μας κόσμος καὶ νὰ γνωρίζουμε τί θελουμε

Πολλοὶ δὲν ξέρουν οὕτε γιατί ζοῦν , οὕτε τί θέλουν

Γὶ αὐτοὺς τὰ πενήντα εἰνε ἡ ἀρχὴ τοῦ δρόμου , πρὸς τὰ ἀσχη -

μὰ γηρατειὰ

Γιὰ τοὺς ἄλλους , τὰ χρόνια δὲν ἔχουν σημασία !

Βάσει τῶν νέων κοινωνικῶν δεδομένων καὶ μὲ τὴν ἐπίδρα -

σὴ τῶν κοινωνικῶν κινημάτων - κι ἔνα ἀπ' αὐτὰ εἰνε καὶ

τὸ φενμινιστικό κίνημα - δημιουργοῦνται κάποιες νέες κοι -

νωνικές καὶ διαπροσωπικές σχέσεις , ποὺ δὲν εἰνε ξεκαθα -

ρες , αὐτὴ τὴ στιγμὴ Εἰνε μεταβατικὴ περίοδος Οἱ γυναῖκες

φαίνονται πιὸ προσαρμοστικὲς στοὺς νέους τους ρόλους , ἀλλὰ

οἱ ἄντρες τελοῦν σὲ πλήρη σύγχυση Δὲν εἰνε δυνατον , οἱ

ἄντρες νὰ ζητᾶνε ἀπὸ μία γυναίκα νὰ εἰνε παραδοσιακὴ ,

ὅταν ἡ σημερινὴ γυναίκα , δὲν κάνει αὐτὰ , ποὺ ἔκανε ,

ἡ παραδοσιακὴ γυναίκα , πρὶν πενήντα χρόνια

Ἡ γυναίκα σήμερα ἐργάζεται Εἰνε αὐτοδύναμη οἰκονομικᾶ

καὶ συμμετέχει στὴν κοινωνικὴ , πολιτικὴ καὶ οἰκονομικὴ

ζωὴ τῆς οἰκογένειας

Αὐτὴ ἡ γυναίκα δὲν μπορεῖ νὰ δεχτεῖ νὰ παίξει τὸν

ἴδιο ρόλο , ποὺ ἔπαιζε ἡ γιαγιά της , ποὺ δὲν εἶχε κὰν πολιτικὰ

δικαιώματα

Άπὸ τὶς νέες σχέσεις , ποὺ διαμορφώθηκαν , πρὸς τὸ πάρον ,

οἱ χαμενες εἰνε οἱ γυναικες

"Εχουν ἀναλάβει πολλους ρόλους

΄Η δουλεία , δὲν εἰνε δουλεία , μὰ λυτρώση ἀτομικὴ καὶ

κοινωνικὴ

Πιστεύω στὴν ἔξουσία τῆς γνώσης

΄Εκεῖνο , ποὺ προσπάθησα καὶ προσπαθῶ - ὅσο καὶ ὥπως μπορῶ -

ῆταν καὶ εἰνε νὰ τοὺς δείχνω πώς νὰ πλουτίζουν τὴν

ἐμπειρία τους , ποὺ ἔτσι κι ἄλλοιως , ἀποκτιέται ψηλαφιστὰ

Νὰ κρατᾶτε ἄγρυπνή τη σκέψη τους , νὰ μὴν τὴν χαρίζουν

Νὰ μὴν κοιμίζουν τὰ συναισθήματά τους Νὰ κατανοοῦν

καὶ νὰ πιστεύουν , πώς τὸ ὑπέρτατον ἐπίτευγμα τῆς ἔξελιξης

τῆς ζωῆς , εἰνε ὁ

σκεπτόμενος ἄνθρωπος

Τὸ βιβλίο εἰνε ὁ καλύτερος φίλος , ἡ πιὸ καλὴ συντροφία !

Τὸ βιβλίο εἰνε γνώση , ψυχαγωγία , πηγὴ πληροφόρισης ,

τέχνης καὶ ἀπολαύση μαζὶ ! Προϋποθέτει πνευματικὴ πειθα -

ρχια , θελει μία ἥσυχη γωνιὰ , μία ἀγαπημένη πολυθρόνα ,

ποῦ νὰ λειτούργει σὰν ἀγκαλιὰ , ἔνα φωτάκι δίπλα

κι ἔτοιμη ἡ ἱεροτελεστεια τῆς ἀνάγνωσης , ἡ ἀπομόνωση ,

πού προυποθετει τὸ ταξίδι στὶς σελιδες τοῦ κάθε βιβλίου

Οι οίκονομικές δυσκολίες , ποὺ ἀντιμετωπίζουν τὰ νέα
ζευγάρια στὸ ξεκίνημα τῆς ζωῆς τοὺς , δροῦν ὡς
ἀνασταλτικὸς παράγοντας στὴν ἀπόκτηση παιδιῶν
Σήμερα οἱ νέοι προτιμοῦν ν' ἀγοράσουν αὐτοκίνητο , παρὰ
νὰ κάνουν παιδιὰ Στὶς χῶρες τῆς εύρωπαικης κοινότητας
τὸ ποσοστὸ τῶν ζευγαριῶν , ποὺ παντρεύονται , μειώνεται συνεχῶς ,
ἐνῶ παράλληλα ὁ ἀριθμὸς τῶν διαζυγίων παρουσιάζει αὔξητικὴ
τάση Τὸ δημογραφικὸ εἰνε τὸ ὑπ' ἀριθμὸν ἔνα ἐθνικό μας
πρόβλημα Σήμερα τὰ νέα ζευγάρια δύσκολα ἀποκτοῦν
τὸ πρῶτο παιδὶ , λογω κυρίως τῶν οίκονομικῶν δυσκολιῶν ,
ποὺ ἀντιμετωπίζουν , ἀλλὰ καὶ τῶν περιβαλλοντικῶν συνθηκῶν ,
ποῦ δὲν εύνοοῦν τὴ ζωὴ στὶς μεγάλες πολεις Τὸ στεγαστικὸ , ὡς
κυρίαρχο πρόβλημα , πρέπει νὰ ἀντιμετωπισθεῖ γιὰ νὰ διευκο -
λυνθοῦν οἱ νέοι

Μὲ δεδομένα τὸ ἀναντικατάστατο τοῦ θεμελιακοῦ κοινωνικοῦ
πυρῆνα τῆς οίκογένειας , εἰνε πρωταρχικὴ ἀνάγκη ν' ἀναβα -
θμιστεῖ ὁ ρόλος καὶ ἡ ἄξια της καὶ νὰ γίνει συνείδηση ὅτι ἡ
ἀγάπη καὶ ἡ ἀλληλεγγύη μεταξὺ τῶν μελων τῆς εἰνε κάτι
μοναδικὸ

Γιὰ νὰ συντηρήσουμε καὶ νὰ προπαγανδίσουμε τὴ σύσφιξη
τῶν σχέσεων μεταξὺ τῶν μελων τῆς οίκογένειας τὸ αἴσθημα
ἀγάπης , ἀλληλεγγύης καὶ ἀλληλοσεβασμοῦ , ποὺ ἀναπτύσσεται
σοὺς κόλπους τῆς , πρέπει νὰ καταπολεμήσουμε τὴν ἐνδοοικο -
γενειακή βία καὶ νὰ ἐνισχύσουμε τὴν ὑγιῆ μορφή της

τῆς οἰκογένειας Τὰ τελευταῖα χρόνια παρατηροῦμε αἰσθητή
χαλάρωση τῶν ἄξιων , στὶς ὁποῖες τώρα γίνεται μία τονωτική
ἔνεση

Γι' αὐτὸ μιλᾶμε γιὰ εύρυτερη καὶ ὅχι πυρηνικὴ οἰκογένεια ,
κοινὴ συμβιώση ὅλων τῶν οἰκογενειῶν , σεβασμὸ πρός τους
ἡληκιωμενους

Στὸ πλαίσιο τῆς γενικότερης στρατηγικῆς στηρίξης τῆς
οἰκογένειας , ἐντάσσεται καὶ ἡ φροντίδα γιὰ τοὺς ἡληκιωμενους ,
οἱ ὁποῖοι ἐπίσης ἀπασχολοῦν τὸ ἔργαζόμενο ζευγάρι
Σήμερα παρατηρεῖται μία τάση ἐπανόδου στὶς παλιὲς
ἄξιες , τὸ πρότυπό της πυρηνικῆς οἰκογένειας σβήνει καὶ
ἐπανέρχεται ἡ μεγαλύτερη

Σύμφωνα μὲ τὰ κοινωνικὰ στατιστικὰ στοιχεῖα ,
αὐξάνεται συνεχῶς ὁ ἀριθμὸς τῶν παιδιῶν , ποὺ γεννιούνται
έκτὸς γαμου , ἵδιως ἀπὸ νεαροὺς γονεῖς Χρειάζεται μιά
πολιτικὴ στηρίξη καὶ τῶν παιδιῶν αὐτῶν , καθως ἐπίσης
καὶ ἐκείνων τῶν χωρισμένων γονιῶν , τὰ ὅποια συνήθως
είνε στὴν εύθυνη τοῦ ἐνὸς ἀπὸ τοὺς δυὸ γονεῖς καὶ ἡ ἀνα -

τροφὴ τοὺς παρουσιάζει μεγαλύτερα προβλήματα

Κυρίαρχο ρόλο παίζει ἡ σωστὴ ἐνημέρωση τῶν πολιτῶν
ῶστε νὰ συνειδητοποιήσουν , ὅτι τὰ παιδιὰ ἀφοροῦν καὶ
τοὺς δυὸ γονεῖς

Συγκρατῆστε τὰ νεῦρα σας καὶ τὴ λαιμαργία σας ἃν θελετα νὲ μὴν
γεράσετε πότε

Ἡ ζωὴ ἔναρχίζει καὶ μετὰ τὰ ἐξήντα ἡ ἄσκηση , οἱ
ἀσχολίες καὶ οἱ ἀνθρώπινες σχέσεις , διατηροῦν τὴν ἄσκηση τοῦ νοῦ
Ἡ τρίτη ἡλικία , θεωρεῖται περίοδος τῆς σωματικῆς καὶ δια -
νοητικῆς ἀδράνειας γιὰ τὸν ἀνθρωπὸ Κι ὅμως ὅσοι ἔχουν
διανύσει τὴν πρώτη δεκαετία τῶν ἥντα , μποροῦν νὰ ἀνὰ -
τρέψουν αὐτὴ τὴν κυρίαρχη πορεία καὶ νὰ βιώσουν τὰ ἑβδομῆ -
ντα τους , μὲ τὴν ἴδια περίπου ζωντάνια καὶ τὸ σφρίγος , ποὺ
χαρακτηρίζουν τὰ πενήντα τους Τὸ ἀποφθεγμα " χρησιμοποίησε
τὸ ἢ τὸ χάνεις " (" Use it or lose it ") , ισχύει γιὰ ὅτιδη -
πότε ἔχει σχέση μὲ τὸν ἀνθρώπινο ὄργανισμὸ Καὶ ὅπως οἱ
μύες τοῦ σώματος δυναμωνοῦν καὶ ἡ μυικὴ μάζα αὔξανεται ,
ὅταν γυμνάζεστε , ἔτσι καὶ τὰ ἐγκεφαλικὰ κύτταρα δυναμώ -
νουν καὶ ἀναπτύσσονται μὲ τὴ διανοητικὴ ἐξάσκηση
Τὰ νευρικὰ κύτταρα διαθέτουν ἀποφυαδες , ποὺ ὄνομάζονται
δενδριτες καὶ οἱ ὄποιες μεταφέρουν νευρικὰ ἐρεθίσματα , δηλαδὴ λειτουργοῦν
σὰν τηλεφωνικὲς γραμμες , ποὺ ἐπιτρέπουν στὰ κύτταρα νὰ ἔπι -
κοινωνούν μεταξὺ τοὺς Ἀπὸ ἔρευνες ἔχει ἀποδειχθεῖ , ὅτι τὰ
ἐγκεφαλικὰ κύτταρα τῶν ζωῶν , τὰ ὅποια βρίσκονται σὲ εύνοικο
διανοητικὸ περιβάλλον - ἐξασκοῦν μὲ παιχνίδια - ἐρεθίσματα
τὶς νοητικές τους λειτουργίες καὶ συγκατοικοῦν μὲ ἀλλὰ ζῶα -
παρουσιάζουν αὕξηση στοὺς δενδριτες , συγκριτικὰ μὲ
τὰ ἐγκεφαλικὰ κύτταρα τῶν ζωῶν , ποὺ ζοῦν σὲ περιβάλλον
φτωχὸ ἀπὸ ἐρεθίσματα

”Ασκηση τοῦ νοῦ

Τὸ ἵδιο ἀκριβως συμβαίνει καὶ μὲ τοὺς ἀνθρώπους” Εχει ἀπὸ -

δειχθεῖ ὅτι , ἡ περιοχὴ τοῦ ἐγκέφαλου , ποὺ σχετίζεται

μὲ τὴ γλωσσική μας ἰκανότητα εἰνε περισσότερο

ἀνεπτυγμένο στὸν ἐγκέφαλο ἐνὸς ἀπόφοιτου κολλεγίου ,

ἀπ' ᾧ τι στὸν ἐγκέφαλο ἐνὸς ἀπόφοιτου λύκειου Κι αὐτὸ

διότι ὁ ἀπόφοιτος κολλεγίου ἔχει ἀφιερώσει ἐώς ἐκεί -

νη τὴ στιγμὴ περισσότερο χρόνο στὴν ἐνασχόλησή του

μὲ τὶς λέξεις καὶ τὸ νόημά τους

Οἱ καθηγητὲς τῆς νευροεπιστημῆς , συνιστοῦν σὲ

ὅσους βρίσκονται ἡ πλησιάζουν τὴν τρίτη ἡλικία , νὰ

ἀποκτήσουν ἐνασχολήσεις , ποὺ διατηροῦν τὸ νοῦ σὲ ἐγρήγορση

καὶ προάγουν τὶς δινοητικες λειτουργίες , μὲ χομπυ , ποὺ ξεκι -

νοῦν ἀπὸ τὴ λύση σταυρόλεξων καὶ φθάνουν μέχρι τὴν

ἐκμάθηση μίας ξένης γλώσσας

Ἡ ἐνεργοποίηση τοῦ ἐγκέφαλου καὶ ἡ ἀντιπαράθεση

μὲ διανοητικὲς προκλήσεις , δὲν πρέπει ὅμως , ν' ἀγγίζουν

τὰ ὅρια τῆς ὑπερβολῆς Ἀπὸ ἔρευνες ἔχει ἀποδειχθεῖ ,

ὅτι οἱ ἐγκέφαλοι ζωῶν , τὰ ὄποια ὑποβάλλονται σὲ συνεχεῖς

ἐναλλασσόμενες περιβαλλοντικὲς ἐμπειρίες - συχνὲς ἀλλαγὲς

παιχνιδιῶν καὶ ἀντικείμενων , ἀναπτύχθηκαν λιγότερο ,

συγκριτικὰ μὲ τοὺς ἐγκέφαλους ζωῶν , τῶν ὄποιων τὰ

περιβαλλοντικὰ ἐρεθίσματα , ἀκολουθοῦσαν μιά

φυσιολογικὴ διαδοχὴ Ἡ ἐνασχόληση , λοιπὸν , μὲ τὸν

ἐμπλουτισμὸ τῶν γνώσεων καὶ τὴ διερεύνηση τῶν ὄριζόντων

είνε ώφέλιμη , μόνον őταν ὁ ἄνθρωπος δίνει στὸν ἑαυτό του
τὴν δυνατοτηταν' ἀφομιωσει τὶς νέες πληροφορίες καὶ ἐμπειρίες
Χόμπι

Ἄπὸ ἄλλες ἔρευνες , ἔχει διαπιστωθεῖ őτι ἡ φυσικὴ ἄσκη -
ση βοηθάει τὴν ὅξυνση τῆς πνευματικῆς διαύγειας
Ἡ ἐλαφρὰ ἀεροβικὴ ἄσκηση , μπορεῖ νὰ βελτιώσει τὴ μνήμη
σὲ őτι ἀφόρα βραχεῖες , χρονικὲς περιόδους , προάγει τὴ δη -
μιουργικότητα καὶ φυσικὰ καλλιεργεῖ τὴν ἰκανότητα ἀμεσης
ἀντίδρασης Ἀκόμα , ἡ ἀποτελεσματικὴ ἄσκηση ραφινάρει
τὴν αἴσθηση τῆς γεύσης , λειτούργει ἀποτρεπτικὰ , γιὰ
τὴν κατάθλιψη καὶ βελτιώνει τὴν ἰκανότητα δομήσης
συλλογισμῶν

"Ισως ἀκούγεται ἀκατόρθωτο γιὰ κάποιον , ποὺ δὲν ἔχει
ἀσχοληθεῖ σχετικὰ στὸ παρελθὸν , ἀλλὰ τὰ χόμπι καὶ
ἡ καθημερινὴ ἀσχολία μὲ δραστηριότητες , ποὺ ξεκινοῦν
ἀπὸ τὴν μαγειρικὴ καὶ τὴν κηπουρικὴ καὶ φθάνουν
μέχρι τὴν ξυλουργικὴ , είνε πολὺ σημαντικὰ , γιὰ τοὺς
ἀνθρώπους τῆς τρίτης ἡλικίας

Ἡ καλύτερη ἡλικία , γιὰ νὰ ἀσχοληθεῖ κάποιος σοβαρὰ
μὲ κάτι , ποὺ τὸν ἐνδιαφέρει πολὺ , είνε őταν πλησιάζει
τὸ τέλος τῆς ἐπαγγελματικῆς του καριέρας Στὴν
ἡλικία αὐτὴ γνωρίζει καλλίτερα τὸν ἑαυτὸ τοῦ , είνε
σίγουρος γιὰ τὰ πράγματα , ποὺ τὸν ἐνδιαφέρουν στὴ ζωή του
καὶ συνήθως ἔχει τὴν οἰκονομικὴ ἄνεση , ποὺ τοῦ ἐπιτρέπει
νὰ πραμγατοποιησει τὰ σχέδια του

Έκτὸς ὅμως , ἀπὸ τὴν ψυχικὴ εὔφορία καὶ τὴ διανοητικὴ
ένεργοποίηση , τὰ χομπι δίνουν εύκαιρίες γιὰ νέες
γνωριμίες καὶ φιλίες Κι αὐτὰ ἀκριβῶς , τὰ δυὸ στοιχεῖα ,
ἡ ἰκανοποίηση τοῦ αἰσθήματος τῆς δημιουργικότητας καὶ
οἱ κοινωνικὲς συναναστροφὲς μὲ ἄτομα , ποὺ ἔχουν τὰ ἴδια
ένδιαφέροντα , εἰνε ζωτικῆς σημασίας , γιὰ τὰ δραστήρια ἄ -
τομα , ποὺ δὲν ἀντέχουν τὴν ἀδράνεια καὶ ψάχνουν διεξό -
δους , γιὰ νὰ ἀντισταθμίσουν τὴν ἀπώλεια τῆς ἐπάγγελμα -
τικῆς δραστηριοποίησης καὶ καταξιώσης

Φιλικὲς σχέσεις

Μπορεῖ νὰ εἶστε τὸ πιὸ δραστήριο διανοητικὰ ἄτομο στὴ γῆ ,
τὸ ἐπάγγελμά σας νὰ σᾶς προσφέρει τὴν ὑψιστὴ ἰκανοποίηση
κι ὅμως , νὰ αἰσθανεσθε μοναξιὰ καὶ καταθλίψη , γιατί
δὲν ἐπικοινωνεῖτε μὲ τοὺς συνανθρώπους σας Ἡ ἀνάγκη
ἐπικοινωνίας καὶ ἐλευθέριας ἔκφρασης , εἰνε ἀναπόσπαστα
στοιχεῖα τῆς ἀνθρώπινης φύσης καὶ ψυχικῆς ἰσορροπίας
Ἄν τὸ ὑπερφορτωμένο καθημερινὸ πρόγραμμα ἢ ἡ ἔνταση
τῆς δουλείας , σας ἔχουν στερήσει ἀπὸ τὴν καλλιέργεια
διαπροσωπικῶν σχέσεων , ἡ συναισθηματικὴ στήριξη ,
ποὺ μπορεῖ νὰ προσφέρουν οἱ φίλοι ἀπὸ παλιὰ , εἰνε
ἀνατικατάστατη Οἱ σχέσεις τοὺς , φέρουν τὴ σφραγίδα
τῆς τρυφερότητας καὶ τῶν κοινῶν ἐμπειριῶν , ἐνῶ ἡ
σφαιρικὴ ἄποψη , ποὺ ἔχουν γιὰ σᾶς καὶ τὴ ζωή σας ,
αὐτοὶ οἱ ἀνθρωποι , μπορεῖ νὰ σᾶς βοηθήσουν , στὴν

έπανεκτίμηση τοῦ παρελθόντος , στὴν ἀξιολόγηση τοῦ παρόντος
καὶ τὸν σχεδιασμὸν τοῦ μέλλοντος

Οἰκογένεια

Ἐξ' ἄλλοῦ , οἱ στενὲς οἰκογενειακὲς καὶ φιλικὲς σχέσεις ,
προσφέρουν κάτι περισσότερο ἀπὸ τὴν αἴσθησή της
συμμετοχῆς στὴν ζωὴν καὶ τὸ αἴσθημα τῆς ὁλοκλήρωσης ,
στὰ κοινωνικὰ ὄντα ἐπιμηκύνουν τὴν ζωὴν
Σὲ σχετικὴ ἐρεῦνα , ποὺ ἔγινε , μεταξὺ ἀτόμων τρίτης
ἡλικίας , οἱ συμμετέχοντες συμπλήρωσαν ἓνα ἀναλυτικὸ
ἐρωτηματολόγιο , ποὺ ἀφοροῦσε στὸν τρόπο ζωῆς τους
Μετὰ δέκα χρόνια , ἔγινε συγκριτικὴ ἀνάλυση τῶν
ἀπαντήσεων καὶ διαπιστώθηκε ὅτι οἱ κοινωνικὲς συνανα -
στροφὲς , σχετίζονταν , σὲ πολὺ μεγάλο βαθμὸν , μὲ τὴ διάρκεια
ζωῆς Συγκεκριμένα , οἱ ὑπερήλικες , ποὺ εἶχαν πεθάνει
μετὰ δέκα χρόνια , ἔτειναν πρὸς τὴν κοινωνικὴν ἀπομο -
νωσην , ἐνῷ ἀντιθέτως , ὅσοι ζοῦσαν ἀκόμη , εἶχαν πλουσια
διαοικογενειακὴν καὶ κοινωνικὴν ζωὴν
Τὰ ταξειδια καὶ οἱ διακοπὲς χρειάζονται χρήματα καὶ χρόνο
Ἐὰν , λοιπὸν , διαθέτετε τὸ πρῶτο καὶ βρισκεσθε στὴν τρίτη
ἡλικία , μπορεῖτε νὰ ἀξιοποιήσετε τὸν ἀπεριόριστο ἐλεύθερο
χρόνο σας , ποὺ στὴν ἀντίθετη περίπτωση , ὀδήγει μὲ μάθημα -
τικὴ ἀκρίβεια , στὴν παραίτηση ἀπὸ τὴν ζωὴν
Καὶ στὴν περίπτωση , ποὺ δὲν ἔχετε τὴν φυσικὴν ἀντοχὴν
ἢ τὴν ψυχικὴν διάθεση γιὰ " ἐξερευνήσεις " μπορεῖτε νὰ

διαλέξετε τὸν δικό σας παράδεισο Κάποιο θέρετρο , ὅπου νὰ
ἔχετε τὴν εύκαιρία νὰ συνυπάρχετε μὲ ἄλλους ἀνθρώπους
καὶ ἀπ' ὅπου , ἂν χρειασθεῖ , θὰ εἰνε δυνατή ἡ ἀνεμπόδιστη
μετάβασή σας , σὲ κάποιο ἰατρικὸ κέντρο (ἀχρείαστο νανε)

Ἡ κακη καὶ ἀνεξέλεγκτη διατροφὴ , σὲ συνδιασμό¹
ἄλλὰ καὶ ἀνεξάρτητα - μὲ τὴν ἄσχημη ψυχολογικὴ κατάστα -
ση καὶ τὸ στρές , δημιουργοῦν σοβαρὰ προβλήματα στὸ δέρμα
καὶ συμβάλλουν στὸ νὰ γερνᾶμε πρὶν τὴν ὥρα μας
Τὰ γηρατειὰ ζεκινᾶνε μετὰ τὰ ἐνενήντα !

Τὸ γῆρας εἰνε φυσικὴ συνέπεια τῆς ζωῆς , ἀλλὰ ὁ ρυθμὸς
ἐπέλευσης τοῦ , ἐπηρεάζεται ἀπὸ τὴν ψυχικὴ κατάσταση
καὶ τὴ συμπεριφορὰ τοῦ ἀτόμου

Ψυχικὲς κατασταστεις , ὀπως ἡ κατάθλιψη καὶ τὸ ἄγχος ,
ἐπιτυγχάνουν τὴ διαδικασία τῆς γήρανσης , ὅπως γιὰ παρὰ -
δεῖγμα καὶ στὴν κατάσταση τοῦ δέρματος

Ἡ πρόληψη τοῦ γήρατος , ἔξαρτᾶται ἀπὸ τὶς γνώσιες τοῦ ἀτὸ -
μου , ἀλλὰ καὶ ἀπὸ τὴ στάση του καὶ τὴ συμπεριφορὰ τοῦ ἀπένα -
ντι στὸ ἐπερχόμενο γῆρας

Ἡ σωστὴ διατροφὴ , ὁ προσεγμένος τρόπος ζωῆς καὶ τὸ κατάλληλο
περιβάλλον , μποροῦν σὲ μεγάλο βαθμὸ , νὰ ἀποτρέψουν ἔνα
ἄτομο ἀπὸ τὸ γρήγορο γῆρας Στὴν περίπτωση , ποὺ δὲν τὸ
κατορθώσετε , τότε ἐπέρχεται ἡ λεγόμενη γεροντικὴ
κρίση , μὲ ὅλα τὰ ἐπακόλουθά της , ποὺ ἔξαργυρώνονται σὲ

σὲ σωματικὰ καὶ ψυχολογικὰ προβλήματα

Ωστόσο , τὸ γῆρας ἀποτελεῖ μία ἀναπόφευκτη διεργασία

τοῦ ὄργανισμοῦ , ποὺ σχετίζεται μὲ τὶς ἀλλαγὲς στὴν σύνθεση

τοῦ σώματος , μὲ τὴν ἐλλάτωση τῆς λειτουργίας ἀποδόσεων τῶν

περισσότερων ὄργανικῶν συστημάτων καὶ τὴ μείωση τῆς φυσικῆς

δραστηριότητας Σήμερα ὁ ἀριθμὸς τῶν ἀτόμων , ποὺ ἔχει

ξεπεράσει τὸ 65ο ἔτος τῆς ἡλικίας τοῦ , αὐξάνεται σταθε -

ρὰ καὶ ἀνέρχονται στὸ 6% τοῦ συνολικοῦ πληθυσμοῦ του

κόσμου Ἡ ἀναλογία αὐτὴ ποικίλει , ἀπὸ 15% στὴν Δυτικὴ

Εὐρώπη σὲ 11% στὶς "Hn. Πολιτεῖες Ἀμερικῆς καὶ 3% στὴν Ἀφρικὴ

Ἡ προσεγμένη διατροφὴ στὶς ἡλικίες αὐτὲς κρίνεται κάτι περισσότερο

ἀπὸ ἀναγκαίᾳ

Κυρίως ἐπιβάλλεται ἡ μείωση τῆς ἡμερήσιας πρόσληψης τοῦ λὶ -

πους , σὲ λιγότερο ἀπὸ 30% τῆς ἡμερήσιας ἐνέργειας

Ἡ πρόσληψη τῶν ὑδατανθράκων , θὰ πρέπει νὰ ἀποτελεῖ τὸ 60% ,

περίπου , τῆς ἡμερήσιας ἐνέργειας καὶ νὰ δίδεται ἔμφαση στὴν κατανὰ -

λωση συμπλοκῶν ὑδατανθράκων

Παράλληλα , ὕψιστης σημασίας κρίνεται καὶ ἡ ἰσορροπία τῶν

ὑγρῶν στοὺς ἡλικιωμένους Θὰ πρέπει , λοιπῶν , νὰ ἐναθρρύνο -

νται , νὰ παίρνουν πολλὰ ὕγρὰ

Ή ψυχική κατάσταση ένός άνθρωπου , έπηρεάζει σημαντικά ,
όρισμένες βιολογικές λειτουργίες τοῦ όργανισμοῦ καὶ έπομένως τὴν
πορεία τῆς ἀρρώστειάς του

Είνε συστατικὸ γιὰ τὴν παιδεία καὶ τὸν πολιτισμό μας , νὰ
διαβάζουμε γιὰ τὸ θέατρο , νὰ μιλᾶμε γιὰ τὸ θέατρο νὰ ἀκοῦμε
γιὰ τὸ θέατρο , νὰ βλέπουμε θέατρο Καὶ ἔτσι , Θὰ μάθουν καὶ τὰ
παιδιά μας , τί θὰ πεῖ θέατρο , ἀπ' τὸ κοντινό τους περιβάλλον
Ή καλλίτερη μέθοδος ἀλλαγῆς συμπεριφορᾶς εἶνε ἡ ἀμοιβὴ
Κάτω ἀπὸ ὑπερβολική καὶ συστηματική προστασία , κρύβεται
ἡ ἀπόρρυψη

" Θέλει ἐλευθερία ; σκοτῶστε τὸν "

Καζαντζάκης
Συμφέρον είνε τὸ καθετὶ , ποὺ σὲ ὁδηγεῖ σὲ ἀνάπτυξη
καὶ ἐπιβίωση , χωρὶς νὰ θίγονται τὰ δικαιώματα τοῦ ἄλλου
"Οχι προστασία στὸ ἄτομο , ποὺ μπλοκαρίστηκε
θέλεις νὰ σὲ βοηθήσω ;

Τὴν ὥρα τοῦ ἀνταγωνισμοῦ , μὴν μιλᾶς
Βρὲς γρήγορα τί θὰ βάλεις στὴ θέση , αυτοὺ ποὺ ἔχασες
Πρέπει νὰ ξέρω νὰ μετατρέπω τὴ πληροφόρηση σὲ ἐργαλεῖο
Χέρι , ποὺ δὲν μπορεῖς νὰ τὸ δαγκώσεις , γλύψτο , μέχρις ὅτου
σοὺ δωθεῖ ἡ εὔκαιρία νὰ τὸ δαγκώσεις
Πρέπει διαρκῶς , ναχω ἔνα περισκόπιο , γιὰ νὰ βρίσκω πηγὴ
βοήθειας Νὰ ξέρω , κάθε στιγμὴ , τί χρειάζομαι , πότε , πώς ,
πόσο καὶ ἀπὸ ποιὸν
Στὶς δικές μου ἀντοχὲς , στὶς δικές μου ἀξίες , ζῶ καλὰ ,
εύτυχισμένα , ὅσο μπορῶ νὰ ζῶ καλλίτερα Φτάνει νὰ ξέρω ,
τί θέλω - τί μπορῶ
Γιὰ νὰ διορθόσω τὸν computer μοῦ , πρέπει γνωρίζω
τὸν ἑαυτό μου - ἐγὼ τόσο μπορῶ Καὶ ἀφοῦ ἔχω πάρει τὴ γνώση ,
νὰ ξέρω πόσο μπορῶ - τί μπορῶ - μέχρι ἐκεῖ μπορῶ "Ολοι
πρέπει τὸ ἴδιο τόσο νὰ μποροῦμε ; ΟΧΙ ΠΟΤΕ
Οὕτε θέλω - οὕτε μπορῶ μόνο Νὰ μάθω τί μ' ἀρέσει , νὰ πληρο -
φορηθῶ - νὰ ψάξω νὰ βρῶ τί θέλω Μέτρα ἀπ' τὰ προσφερό -
μενα καὶ ζυγίαζε : ΟΧΙ AX KAI NATANE

Μὲ τὸ μέτρημα , θὰ βροῦμε τί εἴμαστε Αὐτὸς ξεκινάει ἀπὸ τὴν
αὐτοπαραδοχὴν Αὔτες εἶνε οἱ προδιαγραφές μου , αὐτὸς εἶνε
ὁ κύκλος μου , αὐτὸς εἴμαι ἐγὼ Ἐγὼ τί μπορῶ - τί ἔχω -
τί ἀντέχω "Εχω ὄρισμένες δυνατότητες" Ας χρησιμοποιήσω
αὐτὰ , ποὺ ἔχω Γι' αὐτὰ , ποὺ δὲν μπορῶ , θὰ κατεβάσω τοὺς στόχους μου
Ἡ σχέση μὲ τὸν σημαίνοντα ἄλλον , θέλει σταθερὴ συμπεριφορὰ
Νὰ ἀσκηθῶ νὰ μὴν λυπᾶμαι γιὰ τὴν ἀδικία Διαλύομαι
μὲ τὴν ἀδικία , ἀλλὰ μαζεύω τὰ ὑπόλοιπά μου καὶ βλέπω πώς
θὰ φτάσω στὸ στόχο μου πρῶτα καὶ μετὰ ἀνεβαίνω τὴ σκάλα
τῆς ἐξέληξης , ποὺ τὴν μαθαίνω ἀπὸ τὴν πληροφότηση
Ἐνίσχυση πετυχημένης συμπεριφορᾶς , γιὰ νὰ προχωρήσεις ,
οὐχὶ ποὺ εἶνε τὸ λάθος ΠΟΤΕ
Πρῶτα ἀποδέχεσαι τὴν πληροφόρηση καὶ μετὰ ἀσκεῖσαι νὰ
ξεχωρίζεις αὐτὸς , πού σου χρειάζεται
Πρέπει , ἐπίσης , νὰ βγάλεις τὶς ἐνοχές σου , γιὰ νὰ προχωρήσεις
Καλὰ τὸ ποσοστὸ τῆς ὡριμότητας μόνο , σ' αὐτὸς τὸ ποσοστὸ καὶ
μόνο μετρᾶμε τὰ συμφέροντά μου καὶ τὶς ἀνάγκες μας "Εχουμε
ὑποχρέωση , νὰ ίκανοποιοῦμε τὶς ἀνάγκες μας
Ἄν τὸ μπράβο , πού σου πεῖ ὁ ἑαυτός σου , σὲ ίκανοποιεῖ , τότε
μπράβο σου

“Οταν τὸ παιδί γεννηθεῖ καὶ μέχρι νὰ φτάσει σὲ κάποια ἡλικία
(αὐτὴ εἶνε ἄγνωστη , δὲν εἶνε σταθερὴ , εἶνε διαφορετικὴ γιὰ κάθε
ἄτομο) ἔχει πλήρη ἐξάρτηση ἀπὸ τοὺς γονεῖς τοῦ Οἱ γονεῖς
εἶνε ἡ πηγὴ τῆς ζωῆς τοῦ Ὁ καθ' ἕνας χωριστὰ , μὲ τὸν τρόπο του
Γιὰ νὰ μεγαλώσει ἔχει ἀνάγκη καὶ τοὺς δυὸ μαζὶ¹
Περνώντας ὅμως τὰ χρόνια , ἡ κατάσταση διαφοροποιεῖται καὶ ὅχι
μόνον αὐτὸ , ἀλλὰ πολλὲς φορὲς , φτάνει στὸ σημεῖο , νὰ ἀντιστρέ -
φονται οἱ ὅροι Νὰ λοιπὸν , τί γίνεται
‘Ο μεσήλικας , συνταξιοῦχος πιὰ , ἀρχίζει νὰ νιώθει ἄχρηστος ,
πράγμα , ποὺ τὸν κάνει νὰ γεράσει πιὸ γρήγορα Καὶ αὐτὸ ,
ποῦ θὰ τὸν βοηθήσει στὴν καθυστέρηση τοῦ γήρατος , εἶνε στὸ
νὰ βρεῖ στὴ ζωὴ καινούργια ἐνδιαφέροντα καὶ δραστηριότητες Ποὺ
ὅμως νὰ τὰ βρεῖ αὐτὰ ; Τώρα φτάνουμε στὴν ἀντιστροφὴ μέτρηση
Μεγαλώνοντας τὰ παιδιὰ , μετὰ τὶς σπουδὲς τοὺς , μπαίνοντας στὴν
παραγωγὴ , μὲ τὴν καινούρια τους ζωὴ καὶ τὶς πολλὲς δραστη -
ριότητες , ἵσως μερικὲς φορὲς , δὲν προλαβαίνουν νὰ κάνουν ὄρισμένα
πράγματα , τὰ ὅποια ἀναγκαστικὰ , κάνουν πάσα στοὺς γονιοὺς
Αὐτὸ λοιπὸν , ποὺ ἔχει ἀνάγκη ὁ γονιὸς , τοῦ τὸ προσφέρει τὸ
παιδί του Καὶ ἔτσι τώρα , τὸ παιδί εἶνε πηγὴ ζωῆς γιὰ τὸ γονιὸ
Καὶ φυσικὰ αὐτὸ ἴσχύει καὶ γιὰ τοὺς δυὸ γονεῖς Ὁ πατέρας
παίρνει σύνταξη ἀπὸ τὴ δουλειά του - καὶ ἡ μάνα ἀν δουλεύει -
ἀν ὅχι παίρνει σύνταξη ἀπὸ τὴ ζωὴ Αὔτὰ ὅλα γίνονται
αὐτόματα , μέσα σὲ μία οἰκογένεια σήμερα Κι ὅσο μεγαλύτερη σύμπνοια
καὶ κατανόηση ὑπάρχει , τόσο καλλίτερα γιὰ ὅλους

Τὸ σῶμα μοιάζει μὲ νερὸν Ἀν δὲν κρατιέται ὅλη τὴν
ῶρα σὲ συνεχῆ ροή , λιμνάζει καὶ βαλτώνει
Γιὰ τὴν ύγεια καὶ τὴν μακροζωία , τὸ σημαντικότερο εἶνε
ἡ πνευματικὴ ἐνέργεια Πρέπει νὰ κάνουμε σκέψεις θετικὲς ,
σταθερὲς κι εὐχάριστες Οἱ φόβοι , οἱ ἀνησυχίες , ἡ θλίψη , ὁ
θυμὸς , διαταράσσουν τὴν ἐνέργεια , πρῶτα στὸ ψυχικὸ καὶ
ἔπειτα στὸ βιολογικὸ ἐπίπεδο
Εἶνε πολὺ σημαντικὸ , τὸ νὰ φτάσει κανεὶς στὸ σημεῖο νὰ
ξέρει τί εἶνε αὐτὸ ποὺ θέλει καὶ πῶς νὰ τὸ πετύχει Εἶνε ἔξισου
σημαντικὸ , νὰ ἔχεις στόχους στὴ ζωή σου καὶ νὰ ἐπωφελεῖσαι
ἀπὸ τὴν καλή σου ύγεια , γιὰ νὰ τοὺς πραγματοποιεῖς Γὶ αὐτὸ
πρέπει κανεὶς νὰ ζεῖ τη κάθε τοῦ στιγμὴ , γιὰ τὴ στιγμὴ του
αὐτὴ , γιατὶ δὲν ξέρουμε τί μπορεῖ νὰ συμβεῖ τὴν ἄλλη στιγμὴ
Δὲν μπορεῖ νὰ δεχτεῖ κανεὶς νὰ σέρνεται , ὅταν αἰσθάνεται
τὴν παρόρμηση νὰ πετάξει
Ό καλὸς τοξότης , ποὺ βρίσκεται μακριὰ ἀπὸ τὸ στόχο , γιὰ νὰ
βρεῖ τὸ κέντρο , πρέπει νὰ σημαδεύει πάντα πιὸ ψηλὰ
Τὰ παιδιὰ ἀναπτύσσονται πάρα πολὺ καλὰ , ὅταν τὸ περιβάλλον τους ,
διέπεται ἀπὸ συγκεκριμένο καὶ προβλέψιμο πρόγραμμα Ὅταν ύπάρχει

Πρόγραμμα , ποὺ θεωρεῖται σταθερὰ , ἔχουν καὶ αὐτὰ κάποια βάση Ἐξ
ἴσου σημαντικὸ εἶνε ὅμως καὶ νὰ μπορεῖ τὸ παιδὶ νὰ βασιστεῖ στὴν
λογική της συμπεριφορᾶς τῶν γονιῶν του
Τίποτε δὲν εἶνε μεγάλο , ὅταν δὲν εἶναι καλὸ
Δὲν καταλαβαίνουν , πὼς γίνεται , νὰ πιστεύει κανεὶς στὸ θεὸ καὶ
ταυτόχρονα νὰ παραβαίνει τὶς ἐντολές του ;
Δὲν εἶμαι τοῦ πατρός μου , δὲν εἶμαι τοῦ ἀντρός μου Θέλω νὰ εἶμαι
ό ἑαυτό μου
Ο Θεὸς εἶναι παντοῦ , μὲ τὸ μέρος τοῦ πιὸ δυνατοῦ στρατοῦ
" Ναπολέων "
" ἐμοὶ γὰρ δοκοῦσιν οἱ ἄνθρωποι παντάπασι , τὴν τοῦ ἔρωτος
δύναμιν οὐκ ἡσθῆσθαι , ἐπεὶ αἰσθανόμενοί γε μέγιστ' ἀν αὐτοῦ
ἰερὰ κατασκευάσαι καὶ βωμούς καὶ θυσίας ἀν ποιεῖν
μεγίστας " " Πλάτων " (συμπόσιον)
Οὕτε προνόμιο εἶνε , νὰ ἔχεις γεννηθεῖ ἀντρας , οὕτε εἶνε
κατάρα , νὰ ἔχεις γεννηθεῖ γυναίκα Ἀρβελερ
Ἡ ἀδικία νικᾶ - ὅταν τὸ δίκαιο ὑποχωρεῖ

"Ολοι ξέρουμε πώς τεμπέλης ἄνθρωπος δὲν ὑπάρχει Τεμπέλης

εἶνε ἐκεῖνος , ποὺ εἶνε ὑποχρεωμένος νὰ κάνει δουλειὰ , ποὺ

δὲν τοῦ ταιριάζει κι ὅπου νιώθει , ὅτι δὲν θὰχει ἀπόδοση

Βασικὴ ἀρχὴ τῆς ἀνθρώπινης ψυχολογίας , εἶνε τὸ ὅτι :

"Οσο ἡ δουλειὰ μοιάζει μὲ διασκέδαση καὶ ἡ διασκέδαση

μὲ δημιουργία , τόσο κοντὰ στὴν εύτυχία καὶ τὴν ψυχικὴ

ἰσορροπία πλησιάζει ὁ ἄνθρωπος

Ό μόνος τρόπος γιὰ νὰ φτάσουμε στὴν κοινωνία , μὲ

ἀνθρώπινο πρόσωπο , εἶνε ν' ἀνυψωθοῦμε " πνευματικὰ "

έμεῖς πρῶτα

" Θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην ἡ ἐλευθερία "

"Α Κάλβος

Αὐτὴ ἡ ἔκφραση εἶνε γραμμένη , ἀπ' ἔξω ἀπὸ τὴ δημαρχεῖα Ζακύνθου

"Οσα πιστεύω κι ἂν ἔχετε , ὅσες ἰδέες κι ἂν ἀσπάζε -

σθε , ὅταν αὐτὲς δὲν ἐπαληθεύονται μέσα στὴ ζωὴ ,

τότε πρέπει νὰ δεῖτε τὰ πράγματα ἀπὸ τὴν ἀρχὴ

Η γνώση , δὲν σοῦ χτυπᾶ τὴν πόρτα Έσὺ πᾶς καὶ τὴ βρίσκεις

Η παιδεία , ἀποτελεῖ βασικὸ μέσο γιὰ τὴ συνειδητοποίηση

τῶν σχέσεων , ποὺ διαμορφώνονται γύρω μας , τὴ διαμόρφωση κριτι -

κῆς στάσης ἀπέναντι τοὺς , τὴν ἀπόκτηση ἱκανοτήτων καὶ
δεξιοτήτων , ποὺ συμβάλλουν στὴν εύκολότερη πρόσβαση στὴν ἀγορὰ
ἔργασίας καὶ τελικὰ στὴν διεκδίκηση καλύτερων ὅρων ζωῆς

Σταθερὸς γονιὸς , ἡ πιὸ καλὴ ἀγωγὴ

Δὲν δίνεις ἀγάπη , ἂν δὲν πάρεις

" Ἀπὸ τὸ μεγαλεῖο ὥς τὸ γελεῖο , δὲν ὑπάρχει παρὰ ἔνα βῆμα "

Ναπολέων

Πρέπει πρῶτα μὲ δύναμη νὰ συλλάβει ὁ νοῦς κι ἔπειτα
ἡ καρδιὰ θερμὰ νὰ αἰσθανθεῖ ὅτι ὁ νοῦς ἐσυνέταξε "

Σολωμὸς

Νὰ δῶ τὸν κόσμο ἀνάποδα , τοῦ ἀδελφοῦ μου ξένο
καὶ τὸν ἔχθρὸ ἀδέλφι μου , ἀδικοσκοτωμένο

Βάρναλης

Καλλιτέχνης νοεῖται τὸ ἄτομο . ποὺ δημιουργεῖ ἡ συμμετέχει
μὲ τὴν ἐρμηνεία του στὴ δημιουργία ἡ στὴν ἀνάπλαση ἔργων
τέχνης , ποὺ θεωρεῖ ὅτι ἡ καλλιτεχνική του δημιουργία συνιστᾶ
ούσιῶδες στοιχεῖοπ τῆς ζωῆς , ποὺ συμβάλλει μὲ αὐτὸ τὸν τρόπο
στὴν ἀνάπτυξη τῆς τέχνης καὶ τοῦ πολιτισμοῦ , ποὺ ἔχει ἀναγνωρισθεῖ
ἡ ἐπιδιώκει νὰ ἀναγνωριστεῖ ὥς καλλιτέχνης , εἴτε βρίσκεται σὲ ἔργα -
σιακὴ ἡ ὅποια δήποτε ἄλλη ἐταιρικὴ σχέση , εἴτε ὅχι : ὁ ὄρισμὸς τῆς ούνεσκο

Δόθηκε χάρη στοὺς θνητοὺς ,
εἰρήνη νὰ τοὺς πραυνει τὴ ζωὴ ,
τιμὴ νὰ τοὺς λαμπρύνει καὶ πάνω ἀπ' ὅλα
ἡ πίστη , στὴ νίκη τὴν ἀπίστευτη
Νὰ κρύβουν τὶς πληγές τους , νὰ πέφτουν
καὶ πάλι νὰ σηκώνονται καὶ ὥς τὸ τέλος
ὅρθιοι , μέσ' στὴ χαμένη μάχη

" Πίνδαρος "

Ἡ ὅρεζη ἔρχεται τρώγοντας

Ἡ ἐμπενευση ἔρχεται γράφοντας

" Παλαμᾶς "

Χωρὶς αἰδῶ , χωρὶς περίσκεψη , μεγάλα

καὶ ὑψηλὰ τριγύρω μου , κτίζουν τείχη

Καβάφης

" Δὲν θὰ τιμάει καθόλου τὸν πολιτισμό μας , ν' ἀφήνεται τὸ
σπίτι τῆς γέννησής μου ἐρείπιο " Σκαρίμπας "

Ποῦ πῆγε ἡ μέρα ἡ δίκοπη , ποῦ εἶχε τὰ πάντα ἀλλάξει ;

Δὲ θὰ βρεθεῖ ἔνας ποταμὸς ναναι γιὰ μᾶς πλωτὸς ;

Δὲ θὰ βρεθεῖ ἔνας στρατὸς τὴ δρόσο νὰ σταλάξει

γιὰ τὴν ψυχὴ , ποῦ νάρκωσε κι ἀνάθρεψε ὁ λωτὸς ;

Σεφέρης

Εῖνε μεγάλη ἀνάγκη , νὰ δίνεις αὐτὸ , ποὺ παίρνεις , αὐτὸ σὲ ξαλα -
φρώνει Τὶς γνώσεις σου ἀφοῦ τὶς ἐπεξεργαστεῖς , τὶς πηγαίνεις

παρὰ πέρα Κάτι εῖδες , κάτι ἄκουσες , νιώθεις ἴσορροπία , ἵκανοποὶ -
ηση , ἀνακούφιση , αὐτὲς τὶς γνώσεις , ὅταν τὶς δίνεις στὸ διπλα -
νό σου , καλύπτεις τὶς ἀνάγκες κορυφῆς
Ἡ Ἑλληνίδα νοικοικυρὰ μέσα ἀπὸ τὴν ἔνταση , τὴ φόρτιση ,
τὴν προσδοκία , μέσα ἀπὸ τὶς χιλιάδες μορφὲς ἀτομικῆς καὶ κοι -
νωνικῆς ὑποταγῆς , καλεῖται νὰ κάνει τὴν ἀναφορά της καὶ στὴν
πεποίθηση γιὰ καλῇ ὑγείᾳ , χωρὶς ν' ἀφίσει ἀνέγγιχτη τὴν
αὐτοτέλεια τῆς , τὴ θηλυκότητα τῆς , τὸν κόσμο της Γιὰ
νὰ μὴν ἔξαρτηθεῖ ἡ Ἑλληνίδα νοικοκυρὰ , ἀπὸ τους
ἄλλους , θὰ πρέπει νὰ ἀναπροσαρμόσει τὶς συνήθειές της καὶ τὸ
στὺλ τῆς ζωῆς τῆς Γιατί δὲν χωράει ἀμφιβολία πώς ἡ καλὴ
ὑγείᾳ , ἡ μακρύτερη καὶ καλύτερη ζωὴ , ἡ παρατεταμένη νεότητα ,
καθορίζονται καὶ ἐπιρεάζονται ἀπὸ τὴν κληρονομικότητα ,
τὴν ἰδιοσυγκρασία , ἀπὸ τὴ διατροφὴ , τὴν ἄσκηση τοῦ σώματος ,
τὴν ποιότητα τοῦ ὕπνου , τὴν ψυχαγωγία , τὶς καλές μας ἥ
τὶς κακές μας συνήθειες Καὶ τὸ πιὸ σίγουρο εἶνε ὅτι τὰ πρὸ -
ληπτικὰ μέτρα ὑγείας , πρέπει νὰ ἀρχίσουν ἀπὸ τὴν νεότητα
νὰ ἐφαρμόζονται ἔστω καὶ ἀπὸ τὴ μέση ἡλικία "Οσο γρηγο -
ρότερα , τόσο καλύτερα , γιατί ὅπως ἔλεγε καὶ ἡ Ἄννα Ἀσλαν ,
" ποτὲ δὲν εἶνε νωρὶς , γιατί ποτὲ δὲν εἶνε τόσο ἀργὰ ! "
"Εχεις κάνει τίποτε στὴ ζωή σου , ποὺ νὰ
εῖσαι ὑπερήφανος γι' αὐτὸ ;

Εἶναι σίγουρο ὅτι ὁ κόσμος ποὺ ζοῦμε , εἶνε γεμάτος ἀνισότητες

καὶ διενέκεις , ἀλλὰ εἶνε ἀδιαίρετος

΄Η μόνη ἐναλλακτικὴ λύση , ποὺ προσφέρεται στὰ τέλη

αὐτῆς τῆς δεύτερης χιλιετίας , ἀνάμεσα στὴν ἄνευ ἐμπο -

δίων ἐπιβολὴ τῶν παγκόσμιων οἰκονομικῶν καὶ τεχνολο -

γικῶν νόμων καὶ τὴν κοινὴ βούληση ν' ἀντιμετωπισθεῖ

αὐτὸς ὁ κόσμος ᾗς σύνολο εἶνε νὰ ὑποστηριχτοῦν οἱ

έλευθερίες ἔναντι τῶν φανατισμῶν καὶ νὰ εἰσαχθεῖ μία νέα

διάσταση δικαιοσύνης , μία δόση ἀξιοπρέπειας , ἔνα

minimum σεβασμοῦ πρὸς τὸν ἄλλον , μὲ λίγα λόγια , λίγο

ἀνθρωπισμὸς στὶς σχέσεις μεταξὺ ἀνθρώπων καὶ λαῶν

Καὶ αὐτὸς εἶνε τὸ πιὸ σημαντικὸ μήνυμα τῆς Παγκόσμιας

"Εκθεσης τῆς Σεβίλλης

" Καὶ ἡ ὑπακοὴ μπορεῖ ἐπίσης νὰ εἶνε μία παγίδα , ποὺ

στήνει ὁ σατανᾶς " Πιέρ Νίκολ

"Η μεγάλη τέχνη , βρίσκεται ὥπωσδήποτε ὁ ἄνθρωπος κατορθώνει ,

ν' ἀναγνωρίζει τὸν ἐαυτό του καὶ νὰ τὸν ἐκφράζει μὲ πληρο -

τητα μεσ' στὸ ἐλάχιστο "Έλύτης

Οι ἀρχαῖοι"Ελληνες , πιστεύουν πὼς οἱ θεοὶ ὅπως ὁ Ἀπόλλων ,

ὁ Ἐρμῆς , ὁ Πὰν , δημιούργησαν τὰ ὄργανα τῆς μουσικῆς , της

Θείας τέχνης , ποὺ κατὰ τὸν Πλάτωνα , ἐμπνέει τὸν ἔρωτα καὶ τὴν ἀρετὴ !

" Κι' ἂν δέν μπορεῖς να κάνεις τη ζωή σου ,
ὅπως τη θές , τοῦτο προσπάθησε τουλάχιστον :
"Οσο μπορεῖς , μήν τήν ἔξευτελίζεις ...
γυρίζοντάς την κι' εκθέτοντάς την , στῶν
σχέσεων και τῶν συναναστροφῶν , τήν καθημε-
ρινή ἀνοησία ... "

Καβάφης

Μήν ύποκύπτεις σέ ψυχολογικά ἀδιέξοδα , πού προκύπτουν
ἀπό τρικλοποδιές τοῦ ἐαυτοῦ σου . Ἄφισε ἔνα κομμάτι σου
ἔξω ἀπό τό μπέρδεμα τῆς σχέσης , νά παρακολουθεῖ ἐκστα-
τικά τό ἄκρος ἐνδιαφέρον θέαμα τῆς ἴδιας σου τῆς ζωῆς .

Ταλέντο : Θεϊκό χάρισμα ... Δῶρο θεοῦ ! !

Δέν θά κουράζομαι ποτέ νά τονίζω τή χρησιμότητα τοῦ πιό
ἀδάπανου , ἀλλά καί τοῦ πιό δυσεφάρμοστου μέτρου : τῆς ἀλλαγῆς
νοοτροπίας γιά τό ρόλο τῶν δύο φύλων και τοῦ μοιράσματος
ὅλων τῶν εύθυνῶν καί ἐργασιῶν , ἀνάμεσα σ' ὅλα τά μέλη τῆς
οἰκογένειας . Αύτό δέν ἔξαρτάται ἀπ' τήν πολιτεία και δέν ἐπιβάλ-
λεται μέ νόμους . "Ολοι μας , ἀρχίζοντας ἀπ' τίς γυναῖκες , πρέπει νά το
συνειδητοποιήσουμε καί νά τό ἐφαρμόσουμε στό οἰκογενειακό μας περιβάλλον .
Καί πρό παντός ΝΑ ΤΟ ΔΙΔΑΞΟΥΜΕ ΕΜΠΡΑΚΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ !

Μιά γελοιογραφία τοῦ Μπόστ , παρίστανε ἔνα μοναχό νά
παρακολουθεῖ γυμνιστές μέ τά κυάλια καί νά λέει : "Ατιμοι γυμνι-
στές , καταραμένοι ἐστέ . Αύτά πού βλέπω διά τοῦ τηλεσκοπίου ,
δέν συμβαίνουν , οὕτε είς τήν μονήν Βατοπεδίου .

" Δέν μπορεῖ , δέν μπορεῖ ποτέ , ν' ἀποκτήσει σταθερή δύναμη ,
ὅποιος ἀδικεῖ , ἐπιορκεῖ καί ψεύδεται . Γιά μιά φορά καί γιά
λίγο διάστημα , ἀντέχει ἢ ἄν μάλιστα ἡ τύχη βοηθήσει γεν-
νῶντας ἐλπίδες , εύδοκιμεῖ . Άλλα μέ τήν πάροδο τοῦ χρόνου ,
ὅλα ξεσκεπάζονται και καταρρέουν "

Δημοσθένης .

Στόχος δέν είνε , νά γίνουν ὅλοι καλλιτέχνες : ἀλλά ν' ἀποκο-
μήσοουν ὅλοι οἱ ἄνθρωποι ἀπ' τόν πλοῦτο τῆς καλλιτεχνικῆς
εύαισθησίας και ὁ καθένας γιά τόν ἐαυτό του , κήνιτρα νέων
συμπεριφορῶν και νέων δράσεων . Αύτό εἶνε τό ἔμμεσο και μακρινό¹
ἀποτέλεσμα μιᾶς ἔκθεσης .

Πιστεύω ὅτι ἡ τελειότητα , πού ἐπιτυγχάνεται στήν τέχνη ,
εἶνε μοιρασμένη , ὁφείλεται κατά τό ἥμισυ στό τελέντο , κατά τό
ἄλλο ἥμισυ στήν σκληρή δουλειά . Νομίζω ὅτι ύπάρχουν μεγά-
λοι καλλιτέχνες ἀπό τή φύση τους , πού πρέπει ὅμως νά
ἀναπτύξουν την τέχνη τους μέ τήν τριβή . Υπάρχει κάτι σάν
μαγικό ραβδί , πολλές φορές , ἀλλά ἃν δέν καλλιεργηθεῖ πνευματικά
δέν μπορεῖς νά τό χρησιμοποιήσεις . Μπορεῖ αύτό τό χάρισμα , νά μή

σοῦ χρησιμέψη σέ τίποτα . Πρέπει νά γίνει ἔνας συνδιασμός τέχνης - σκέψης - δουλειᾶς .

Κάθε ἐποχή , ἔχει τά δικά της μέτρα . Οἱ ἔξυπνοι ἄνθρωποι , τά καταλαβαίνουν πρῶτοι και προσαρμόζουν τίς ἰδέες τους στά και- νούργια δεδομένα .

Τί ἀξία ἔχει νά κυνηγᾶς τό χρῆμα , συνέχεια , ὅταν δέν ἔχεις χρόνο γιά νά τό χαρεῖς ;

" Τόν ἄνθρωπο , πού δέν φθονοῦν , μήν τόν ζηλεύεις "

" Αἰσχύλος "

Ἡ γνώση τῶν αἰτιῶν τοῦ προβλήματος , μᾶς βοηθάει στήν ψύ-

χραὶμη ἀντιμετώπιση του και τή σύντομη ἐπίλυση του

Τό σοβαρό πρόβλημα τῶν γονιῶν , τό δικό μας , εἶνε πώς θά βοηθήσουμε ἐμεῖς , τά παιδιά ν' ἀξιοποιήσουν ὅτι πιό καλό ἔχουν μέσα τους .

Νά μάθουν πιό πολλά , νά μελετήσουν πιό σωστά , νά κάνουν συν- είδησή τους , τήν αρετή , τήν ἀληθινή ἀρετή και τήν ἐντιμότητα ."Ἄς ἀφήσουμε τούς νέους νά αἰσθανθοῦν πιό ἐλεύθερα , περιορίζοντας τά χωρίς καμμιά χρησιμότητα " ὅχι μας "'Ἄς τούς πεί- σουμε νά μή κάνουν , ὅτι εἶνε ούσιαστικά κακό .

Οἱ γονεῖς , πού καλοῦνται νά ἐκπαιδευτοῦν , ἐνημερώνονται

γιά τίς άνάγκες καί τὰ στάδια άνάπτυξης τῶν παιδιῶν
τους , διδάσκονται τεχνικές καί δεξιότητες γιά τήν ἀρμονική
διαπροσωπική σχέση μαζί τους .

Ἄσφαλῶς ἔνα ἐκπαιδευτικό πρόγραμμα γιά γονεῖς δέν
ύπόσχεται νά λύσει ὅλα τά προβλήματα παιδιῶν – γονιῶν , ἀφοῦ
ὅσο ὑπάρχουν ἄνθρωποι , οἱ διενέξεις δέν πρόκειται νά ἐκλείψουν .

Στίς οίκογένειες ὅμως – ὅπως λένε οἱ είδικοί – οἱ συγκρούσεις
γονιῶν καί παιδιῶν , δέν εἶνε συγκρούσεις ἀναγκῶν , ἀλλά
λύσεων καί κατά πλεῖστον , προκαλοῦνται ἀπό τόν τρόπο μέ
τόν ὅποῖον ὁ γονιός καί τό παιδί ἐπιδιώκει νά ίκανοποιήσει
μιά σημαντική προσωπική ἀνάγκη του .

Ἐφ' ὅσον , ὅμως , οἱ γονεῖς ἔχουν διδαχθεῖ τούς ἀπαραίτητους
χειρισμούς , ἡ διένεξη μπορεῖ νά ἐπιλυθεῖ μέ τρόπους ὑγιεῖς ,
δημιουργικούς καί δημοκρατικούς .

Ο θεσμός τῆς ἐκπαίδευσης τῶν γονέων ἀποτελεῖ μιά
σύγχρονη ὑποστήριξη τῆς οίκογένειας μέ παιδαγωγικό ,
ψυχολογικό καί κοινωνικό περιεχόμενο , πού ἔχει
" θεραπευτικά " ἀποτελέσματα , ἀλλά καί μεγάλη " προφυλακτι–
κή " ἀξία , γιά τήν ἀποφυγή συγγρούσεων μέσα στήν
οίκογένεια

Ἐνα τέτοιο σύστημα το Parant Efficiency Trainning (P.E.T)
τό ὅποιο είσαγεται ἀπό φέτος στήν Ἑλλάδα . Πρόκειται γιά
ἔνα ἐκπαιδευτικό πρόγραμμα γιά γονεῖς τῆς διεθνοῦς Ἐταιρείας
ἀνθρωπίνων σχέσεων , " Effectiveness Training izorporabd " τά

προγράμματα τῆς όποίας καλλιεργοῦν τή διαδικασία τῶν βασικῶν δεξιοτήτων , ποὺ χρειάζονται τά ἄτομα γιὰ νὰ δημιουργήσουν καὶ νὰ διατηρήσουν ἀρμονικές καὶ ίκανοποιητικές διαπροσωπικές σχέσεις .

Βασικά , πρόκειται γιά τίς δεξιότητες τῆς σωστῆς ἀκρόασης , τῆς ἀναγνώρισης καὶ ἀντιμετώπισης τῶν προβλημάτων καὶ τῆς ἐπίλυσης τῶν διενέξεων .

Σκοπός τοῦ προγράμματος εἶνε νά διδάξει τούς γονεῖς πώς νά βοηθοῦν τά παιδιά νά λύνουν μόνα τους τά προβλήματα , πού ἀντιμετωπίζουν . Άκομη , πώς οἱ ἕδιοι οἱ γονεῖς νά ἀντιμετωπίζουν τή μή ἀποδεκτή συμπεριφορά τῶν παιδιῶν , πώς νά ἐπιλύσουν τίς διενέξεις , τίς συγγρούσεις ἀξιῶν μεταξύ τους .

Βασικό " μάθημα " εἶνε ἡ δεξιότητα νὰ ἀναγνωρίζεται ἃν τό πρόβλημα , πού προκύπτει ξεκινάει ἀπό τό παιδί ἢ τόν γονιό . Λόγου χάριν , ἃν τό παιδί λέει ὅτι " ἀνησυχεῖ μήπως ἀποτύχει , σέ ἔνα πολύ σημαντικό μάθημα στό σχολεῖο " τό πρόβλημα ἀνήκει στό παιδί ."Αν , ὅμως , τά παιδιά , ἀφίνουν συχνά ἀκατάστατο τό δωμάτιό τους καὶ τήν εύθύνη γιά τό καθάρισμα στούς γονεῖς , τότε τό πρόβλημα ξεκινάει ἀπό τόν γονιό .

Άκομη , γιά τήν ἀναγνώριση τῶν προβλημάτων τοῦ παιδιοῦ , ὑπάρχουν ὄρισμένα σημάδια συμπεριφορᾶς , πού τό φανερώνουν . Τά σημάδια αύτά , μπορεῖ νά εἶνε γλωσσικά ἢ ὅχι : ὄρισμένες ἐνέργειες , ἥχοι ἢ ἔκφραση τοῦ προσώπου , ἀλλαγές στίς συνήθειες καὶ στήν ἐμφάνιση . Τί γίνεται ὅμως , ὅταν τό πρόβλημα ξεκινάει ἀπό τόν γονιό ; Βασική ἀρχή τοῦ προγράμματος εἶνε ὅτι ὁ γονιός , γιά νά εἶνε

ἀποτελεσματικός , πρέπει νά είνε ἄμεσος καὶ εἰλικρινής σέ αύτά ,
πού λέει καὶ κάνει .

Ό ἐκπαιδευμένος γονιός ἔχει μάθει νά συνεργάζεται μέ τά
παιδιά του καθώς καὶ τά ἄλλα μέλη τῆς οίκογένειας του , ὥστε
οἱ στόχοι ὅλων μέσα στήν οίκογένεια νά ἐπιτυγχάνονται εἰρηνικά .

"Ἐνας ἄλλος στόχος τοῦ προγράμματος πολύ σημαντικός , είνε νά
πείσει τούς γονεῖς ὅτι πρέπει νά ἐκλείψουν οἱ συνθήκες ἐκεῖ—
νες , ποὺ ὀδηγοῦν σέ ξυλοδαρμό τῶν παιδιῶν ἢ σέ ἄλλες μορφές σωμα—
τικῆς τιμωρίας . Ἐπίσης προτείνει νά γίνονται ἀλλαγές στό περι—
βάλλον τοῦ σπιτιοῦ , ἔτσι ὥστε νά προλαμβάνονται προβλήματα , ποὺ
συνήθως προέρχονται ἀπὸ θορύβους , ζῶα , παιχνίδια ὥρες φα—
γητοῦ , νυχτέρια κ.λ.π.

'Η ἐκπαίδευση τῶν γονιῶν , τούς βοηθάει νά βελτιώνουν τίς
σχέσεις τους μέ τά παιδιά τους καὶ συγχρόνως , νά τά βοηθοῦν
ώστε νά μποροῦν νά λύνουν τά προβλήματα τους , μόνα τους .

'Η καταπολέμηση τοῦ ἄγχους δίνει νέα ποιότητα στή ζωή μας
καὶ μᾶς ἐπιτρέπει νὰ εἴμαστε πιό διαθέσιμοι στούς γύρω μας .

Πρέπει , μὲ τή μεζοῦρα σου , νά μετρήσεις , ποσές ἀνάγκες σου δέν θά μπο—
ρέσεις νὰ ἰκανοποιήσεις ΠΟΤΕ καὶ νὰ συμβιβαστεῖς μὲ τόν ἑαυτό σου .

'Η ἀπόδοση είνε σημάδι ώριμότητας .

Ν' ἀσκηθῶ , νὰ μήν πικραίνομαι , τότε νιώθω καλύτερα , βρίσκω

καλύτερες λύσεις , ἀλλοιῶς μπερδεύομαι , μπλοκάρομαι , δέν σκέφτομαι καλά . Νά μάθω νά βρίσκω πηγή χαρᾶς ἀπό μένα , τότε

καθαρίζει τό μυαλό μου καὶ εἴμαι πιό καλά – σκέφτομαι πιό καθαρά .

Νάμαι ἐν τάξει ἐγώ μέ μένα , νά τά βρίσκω μέ τόν ἑαυτό μου .

Τό ξέρω , πώς καθένας μονάχος πορεύεται στόν ἔρωτα , μονάχος στή δόξα καὶ στό θάνατο . Τό ξέρω , τό δοκίμασα . Δέν ὠφελεῖ .

"Αφησε με , ναρθῶ μαζί σου . Ρίτσος .

" Σονάτα τοῦ Σεληνόφωτος "

Τό ἄγχος δέν προκαλεῖται ἀπό τίς καταστάσεις , πού ζοῦμε , ἀλλά ἀπό τόν τρόπο , πού τίς ἀντιλαμβανόμαστε καὶ τίς ἀντιμετωπίζουμε .

"Οταν σᾶς καταβάλλει τό ἄγχος καὶ νιώθετε μιά περίεργη δυσφορία , ἡ ἀναπνοή σας γίνεται σπασμωδική καὶ οἱ παλάμες σας ιδρώνουν ,

Τότε ἔχει ἐνεργοποιηθεῖ ὁ μηχανισμός αύτοάμυνας στόν ὄργανισμό .

Τό ἄγχος εἶνε ὁ " μεσάζων " πού προειδοποιεῖ γιά τούς κινδύνους , πού μπορεῖ νά σᾶς ἀπειλήσουν .

Καθώς δέν ἀναπνέεται σωστά , τό ὄξυγόνο κυκλοφορεῖ ἀνεπαρκῶς στόν ἐγκέφαλο , γι' αύτό αἰσθάνεσθε ζαλάδες καὶ σύγχυση , ἐνῶ

σὲ ἀκραίες περιπτώσεις χάνετε τόν αύτοέλεγχό σας . Ἀνα-

πνεῦσθε λοιπον βαθιά . Ἡ μάθηση τῆς τεχνικῆς αύτῆς

ἐνδείκνυται ὅχι μόνο γιά τόν ἔλεγχο τοῦ ἄγχους , ἀλλά καὶ

τοῦ σωματικοῦ πόνου .

Σημαντικό ρόλο στήν διαφραγματική ἡ κοιλιακή ἀναπνοή ,
παίζει τό διάφραγμα . Εἶνε ὁ μῆς , πού βρίσκεται στή βάση
τῶν πνευμόνων καὶ ἔχει ἡμισφαιρικό σχῆμα . Μέ τήν εἰσ—
πνοή τό διάφραγμα συστέλλεται καὶ τό κάτω τμῆμα τῶν
πνευμόνων γεμίζει ἀέρα . "Ετσι χαλαρώνουν οἱ μῆς τοῦ σώ—
ματος καὶ " φεύγει " τό σφίξιμο , πού προκαλεῖται ἀπό τήν
ὑπερένταση καὶ προσβάλλει τό στομάχι , τό στῆθος καὶ τά πλευρά .

" Omnia mea mecum porto "

" "Ο,τι ἔχω , τό μεταφέρω πάνω μου "

Εἶνε πολλοί οἱ παράγοντες , ποὺ ἀλληλοεπιδροῦν γιά νά
πάρω μιάν ἀπόφαση .

Πιστεύω ὅτι , ὅποιος ἰσχυρίζεται ὅτι ξέρει , ὅποιος ἰσχυρίζεται
ὅτι εἶνε κάτοχος τῆς ἀλήθειας , εἶνε ἔνας φασίστας .

Εἶμαι ὑπέρμαχος τῆς ἐρώτησης , γιατί εἶνε σημαντικότερη
ἀπό τήν ἀπάντηση ."Οπως ἡ ἀμφισβήτηση , σημαντικότε—
ρη ἀπό τήν γνώση .

Δέν ἔχω ἀντίρρηση , ἂν κάποιος θέλει νά παίρνει τή δόση
τοῦ ἀπόλυτου . Φτάνει νά μήν ἰσχυρίζεται , ὅτι αύτό πρέπει
νά κάνουν ὅλοι καὶ νά μήν προσπαθεῖ νά ἐπιβάλλει αύτή τήν
ἀλήθεια στούς ἄλλους .

Μέ τήν ἀπόφαση μου αύτή , νά ξεκινήσω , τοῦτο ἐδῶ τό γράψι–
μο , ἔνα καινούργιο πνεῦμα κυριάρχησε : ἔντονη διάθεση νά
ἀνοιχτῷ καὶ πρός ἄλλες , ἄγνωστες μου μέχρι χτές παραδόσεις .

Προθυμία νά ριψοκινδινέψω παλιές βεβαιότητες σέ ἀναζητή–
σεις νέων ἀληθειῶν ἢ μᾶλλον , νέων τρόπων , νά ἐπισημάνω
καὶ νά ὑπερασπίζομαι τήν ἀλήθεια , χωρίς νὰ ξέρω τήν
συνέχεια καὶ τήν κατάληξη , ὅλων αὐτῶν – τό ἀποτέλεσμα .

Στήν πορεία μου αύτή , κάπου φάνηκε , πώς πρέπει ἐπίσης ,
νάμαι πρόθυμη , νά ἀλλάξω κάθε μου συνήθεια , πού ἦταν μέχρι
τώρα εἰς βάρος μου ἢ κόντρα στόν διπλανό μου , γρήγορα καὶ
χωρίς μεγάλη προσπάθεια .

Τελικά ἔβγαλα τό συμπέρασμα ὅτι οἱ καινούργιες μου κατευ–
θύνσεις , ἀλλαγές , ὥριμες σκέψεις καὶ ἀποφάσεις , μοῦ πᾶνε πιό καλά .

Μέ βοηθᾶνε νά γνωρίσω τόν ἐαυτό μου , πιό βαθιά μέσα μου
καὶ αὐθόρμητα νά θέλω νά φωνάξω δυνατά : Ἐγώ εἶμαι
ἡ θλίψη . Ἡ θλίψη αύτή πού ἐγώ θέλω ἔτσι να
εἶμαι .

Ἡ ἀληθινή γενναιοδωρία πρός τό μέλλον , εἶνε νά δίνεις
τά πάντα στό παρόν .

“Ο,τι δέν λειτουργεῖ , χαλάει .

“Οποιος σπέρνει ἀνέμους
θερίζει θύελλες

Νά πραγματοποιεῖς στήν ὥριμη ἡλικίᾳ , ὅ,τι πεθύμησε ,

παιδί , νὰ τοῦ ἀληθινοῦ ἀνθρώπου ἡ μοῖρα

Καζαντζάκης

Κι αν δεν μπορεῖς να κάμεις τη ζωή σου όπως

την θέλεις , τούτο προσπάθησε τουλάχιστον

όσο μπορείς : μην την εξευτελίζεις

μες στην πολλή συνάφεια το κόσμου

μες στες πολλές κινήσεις κι ομιλίες .

Μην την εξετελίζεις πηαίνοντάς την ,

γυρίζοντας συχνά κι εκθέτοντάς την

στων σχέσεων καὶ των συναναστροφών

την καθημερινή ανοησία ,

ως που να γίνει σα μια ξένη φορτική .

Καβάφης

Πρέπει συνέχεια νά φροντίζουμε τή σκέψη

μας , πρᾶγμα τό όποιο δέν κάνουμε συνήθως

Ἄπό ρόδο βγαίνει ἀγκάθι F

Τό μῆλο κάτω ἀπό τή μηλιά θά πέσει .

Αμα σκέφτομαι σωστά , αἰσθάνομαι καλά

Ἡ ἐγνοια τοῦ γονιοῦ εἶνε στηρικτική γιὰ τὸ παιδί .

F Καὶ ἀπό ἀγκάθι βγαίνει ρόδο .

Τά έπτά , ποὺ δὲν πρέπει νάχεις :

Πλοῦτο , χωρὶς μόχθο .

Πολιτική , χωρὶς ἀρχές .

ἀπόλαυση , χωρὶς συναίσθημα .

Γνώση , χωρὶς χαρακτήρα

Έμπόριο , χωρὶς ἥθος .

Ἐπιστήμη , χωρὶς ἀνθρωπιά .

Λατρεία , χωρὶς θυσία . " Μαχατμα Γκάντι " .

Ποιὸ εἶνε τὸ οὐσιῶδες ; Φυσικά καταπρῶτο καὶ κύριο λόγο , ἡ

ἀνθρωπιά τοῦ ἀνθρώπου , ἡ αὐτοτελείωση μὲ τὴν ἄοκνη καλ-

λιέργεια καὶ γύμναση , ἡ ἀποκατάσταση τῆς ἀνθρώπινης

ἀξιοπρέπειας , ὁ ἀγῶνας γιὰ τὴν ἐλευθερία καὶ τὴ δικαιοσύνη .

Αύτὲς εἶνε ἀξίες , ποὺ δὲν ξερριζώνονται . Ποὺ εἶνε τόσο σύμ-

φυτες μὲ τὸ νόημα τοῦ ἀνθρώπου , ὥστε δὲν εἶνε σωστό , νὰ

νοεῖται ὁ ἄνθρωπος ἔξω ἀπὸ τὴν ἀκτινοβολία τους . Ὁ

ἄνθρωπος ἀρχίζει ἀπὸ τὴν αὐτοσυνειδησία . Ἀναπτύσσεται

μὲ τὴν συναίσθηση τῆς προσωπικῆς του εύθύνης . Ἡ

ρίζα του εἶνε δικαίωμα τῆς ἐκλογῆς . Ἀπὸ τὴ στιγμή , ποὺ

ἐκλέγει , ὑπάρχει .

Πολὺ συχνὰ νιώθουμε , πὼς ὑπάρχει , σὲ κάθε μας ἐνέργεια , πολὺ

ἀνυπομονησία : νὰ φτάσουμε καὶ ἀπὸ τὸν συντομότερο δρόμο , ἀπὸ

τὴ θεωρία στὴν πράξη . Οἱ καιροὶ τοῦ ἥρεμου στοχασμοῦ φαίνονται

νὰ ἔχουν ὄριστικὰ ὑπερκερασθεῖ .

”Αλλοτε οι ἄνθρωποι , εἶχαν τὸ δικαίωμα καὶ νὰ ὀνειροπολοῦν καὶ νὰ ἀναβάλλουν . Τώρα ὁ ὀνειροπόλος καὶ ὁ ἀναβλητικός , βρίσκονται ὀλότελα ἔξω ἀπὸ τὸν ρυθμὸν τῆς καθημερινῆς ζωῆς . Υπάρχει παντοῦ , κἄτι τὸ ἐπεῖγον , ποὺ πρέπει νὰ πραγματοποιηθεῖ . Καὶ δὲν ἐνδιαφέρουν , παρὰ μόνον οἱ πραγματοποιήσεις . Περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη φορά , στὴν ἱστορία τοῦ κόσμου , εἴμαστε αὐτό , ποὺ κατορθώνουμε , ὅχι αὐτό , ποὺ φρονοῦμε . Καὶ ὅσο ἐπιμηκύνεται ὁ μέσος ὕρος τῆς ἀνθρώπινης ζωῆς , τόσο πιὸ μικρός , πιὸ σύντομος , πιὸ στενόχωρος φαίνεται . Ἡ ἀνάγκη τῆς ἄμεσης ἐφαρμογῆς δὲν ἐκφράζει λοιπόν ἔνα τεχνικὸ δεδομένο , ἀλλά καὶ μιὰ ψυχική καὶ πνευματική κατάσταση .

”Ἡ γενιά μας κατέχεται ἀπό τήν ἐπιθυμία νὰ τὰ κατορθώσει ὅλα . Και νὰ προφτάσει ὅλα νὰ τὰ χαρεῖ .”Αλλοτε οἱ γενιές ιδρωκοποῦσαν , πολεμοῦσαν καὶ πέθαιναν πρὸς ὄφελος τοῦ μέλλοντος .

”Ἡ γενιά μας ἀνήκει σ' ἐκεῖνες , ποὺ ἀνακάλυψαν τὸ παρόν .

Πού συλλογίσθηκαν πώς εἶνε ἵσως ματαιοπονία νὰ θυσιάζεται κανεὶς γιὰ τοὺς μεταγενέστερους καὶ αὐτοὶ οἱ μεταγενέστεροι , νά θυσιάζονται ἐπίσης γιά τούς μακρυνότερους κι ἐκεῖνοι γιά τοὺς ἀκόμη πιὸ μακρυνούς καὶ ποτέ νά μήν φτάνει ἡ ὥρα , ποὺ μιὰ γενιά θά καθήσει καὶ θὰ πεῖ : ”Εὐχαριστῶ τοὺς προγόνους • τώρα δὲν ἔχουν παρὰ τὸ χρέος νά καρπωθοῦν ὅσα μοῦ προετοίμασαν καὶ ἂν μπορῶ , νά τὰ παραδώσω καὶ στά παιδιά μου καὶ στὰ παιδιά τῶν παιδιῶν μου ” Αέναος μόχθος καὶ προσπάθεια . Ἀλλά ἔως πότε ; ”Ἐνα τέτοιο πιεστικό , κατά-

θλιππικό , πολλές φορὲς ἀσφυκτικό " ἔως πότε " ; ἔχει καρφωθεῖ
καταμεσής στὴ συνείδηση τῆς γενιᾶς μας .

"Οσο ὁ ἄνθρωπος γυμνάζει τὶς ἰκανότητες του , ὅσο ἀσκεῖ τὸ πνεῦμα
του , τόσο ἰκανότερος γίνεται γιὰ σπουδαιότερα ἐπιτεύγματα . Αὐτό¹
θέλει νὰ πεῖ , πῶς τὰ ὅρια μας εἶνε μεταθετά ἥ καὶ πῶς δέν εἴμαστε
σὲ θέση νὰ γνωρίζουμε τὰ πραγματικά μας ὅρια . " Άς ἀρκέσει
τὸ ὅτι ξέρουμε πῶς ὑπάρχουν ὅρια .

'Ο ἄνθρωπος , ποὺ ζεῖ ἀπὸ μέσα , εἶνε ἔνας συνειδητὸς ἄνθρωπος .
'Ο ἄνθρωπος , ποὺ δὲν ἔχει χάσει τὸ μεγάλο προνόμιο τῆς ἐσωτε-
ρικῆς ζωῆς , κατακτᾶ τὴ μεστή αὐτοσυνειδησία καὶ κινεῖται
ἀνάμεσα στὰ γεγονότα , ὅχι σάν ἐνεργούμενο , ἀλλὰ σάν ὑπεύθυνο
ἄτομο . Καὶ μέ τον τρόπο αὐτό , διασώζει τὴν προσωπική του
ἀξιοπρέπεια . Γιατί ἡ ἀνθρώπινη ἀξιοπρέπεια ἔχει ἀναγκαία
προϋπόθεση τὴν ἐσωτερική ζωή . Συχνά μᾶς συμβαίνει να βρι-
σκόμασθε σὲ κύκλους ἀνθρώπων , ποὺ συνομιλοῦν . Καὶ δὲν χρειά-
ζεται πολλή προσοχή , γιά νά νιώσουμε , πῶς ὁ λόγος τους δὲν πηγά-
ζει ἀπὸ μέσα , δὲν ἔχει ὑποστεῖ ἐσωτερική κατεργασία , πῶς κινεῖ-
ται στὴν ἐπιφάνεια . Τὰ ἐνδιαφέροντα τους εἶνε ἀπελπιστικά
καθημερινά καὶ κοινά . Άκομη κι' ἐκεῖνοι , ποὺ προσπαθοῦν
να πρωτοτυπήσουν ἥ καὶ μόνο κάποια σοβαρότερη σκέψη νά δια-
τυπώσουν , καταρτίζουν τὸ λόγο τους καὶ κινοῦν τὴ συνομιλία μὲ
δάνεια : ἀναγνώσματα ἀπὸ ἐφημερίδες , ἀκροάματα ἀπὸ τὸ ραδιό-

φωνο ... Έλάχιστοι εἶνε ὅσοι μποροῦν νὰ προσφέρουν στὴν κίνηση
ένός διαλόγου τὴν προσωπική συμβολή τους , νὰ ποῦν μερικά
λόγια , ποὺ τὰ ἔχουν ζήσει καὶ χωρὶς τὴ διάθεση νὰ ναρκισσευθοῦν
καὶ νὰ ἐκπλήξουν ἥ καὶ νὰ καταφρονήσουν τοὺς ἄλλους . Μὲ τὴ
σεμνότητα καὶ τὴν ἔλλειψη ματαιοδοξίας , ποὺ προορίζει ἥ
έσωτερική ζωή σὲ ὅσους πραγματικά τὴν ὑπηρετοῦν . Άκο—
μη καὶ τὰ βιβλία , ποὺ τυπώνονται κάθε μέρα , σπανιότατα εἴ—
νε καρποί έσωτερικῆς ζωῆς • μολονότι κι ἐκεῖνοι , ποὺ τὰ
γράφουν – κι ἐκεῖνοι , ποὺ τὰ διαβάζουν , πιστεύουν πώς εἶνε .
Δὲν εἶνε στὴν περιοχὴ τοῦ ἀληθινοῦ λόγου , ποὺ εἶνε τὸ ἄνθος
τῆς σιωπῆς . Καί γιά τοῦτο φυλλορροοῦν προτοῦ καρπίσουν καὶ περνοῦν ,
χωρὶς ν' ἀφίσουν κανένα ἵχνος στὸ πέρασμά τους . Πίσω τους
δὲν μαντεύεται μιά ἀνθρώπινη ὕπαρξη , μιά ψυχή . Άλλὰ
μονάχα ὁ πόθος τῆς προβολῆς , ἀνάμεσα σε ἀνθρώπους , ποὺ δὲν
ἔχουν ἐπίσης τὸν καιρὸν νὰ συνομιλήσουν μέ τὸν ἐαυτό τους .
Γενικότερα , θὰ πρέπει νὰ παρατηρήσει κανεὶς πώς καμμιά
ἐνέργεια , καμμιά παρουσία δὲν μπορεῖ νὰ δικαιωθεῖ , ἃν
δὲν πηγάζει ἀπὸ πλούσια ἔσωτερική ζωή , ἃν δεν ἐπικου—
ρεῖται ἀπὸ τὸ καμινευμένο περιεχόμενο ἐνὸς ἀληθινοῦ ἀνθρώπου .
"Ολα τ' ἄλλα μποροῦν νὰ κατεργάζονται τὶς πρόσκαιρες ἐπι—
τυχίες , χωρὶς νὰ σημαίνουν τίποτε . Κι εἶνε μιά συγκλονιστική
χαρά νὰ παίρνεις στὰ χέρια σου ἔνα βιβλίο καὶ μονομιάς
νὰ νιώθεις , πώς μέσα του ἔχει ζήσει , ἔχει πονέσει , ἔχει στοχασθεῖ ,
ἔχει ὄνειρευθεῖ , ἔνας ἀληθινός ἀνθρωπός καὶ ὅχι ἔνας κούφιος ματαιό—
δοξος .

Τὸ οὐσιωδέστερο , εἶνε νὰ μήν παύουμε νὰ συλλογιζόμαστε τὸν ἄνθρωπο . Ό κόσμος , εἶπε στὰ 1955 ό Ὀπτενχάϊμερ , εἶνε ""Ἐνας κόσμος , ὅπου ὁ κάθενας μας , γνωρίζοντας τά ὅρια του – τὸν κίνδυνο νὰ εἶνε ἐπιπόλαιος καὶ τὸν πειρασμό νὰ εἶνε κουρασμένος – πρέπει ν' ἀρπαχθεῖ ἀπὸ ὅ,τι τὸν περιβάλλει , ἀπὸ ὅ,τι γνωρίζει , ἀπὸ ὅ,τι μπορεῖ να κάμει ἀπὸ τοὺς φίλους του , ἀπὸ τὴν ἀγάπη του , γιατί ἀλλοιῶς θά χαθεῖ μέσα , στὴν παγκόσμια σύγχυση καὶ δὲν θά ξέρει πιά , τίποτε καὶ δὲν θ' ἀγαπᾶ πιά τίποτε . " .

Ὑπάρχει καὶ μιά ἄλλη εύαισθησία , ἡ παθολογική , ἡ νοσηρή , φαινόμενο κάθε ἐποχῆς . Εἶνε μερικές ψυχές , ποὺ κατοικοῦν σέ πολύ εὕθραυστο κέλυφος . Εἴτε ἀπὸ ἴδιοσυγκρασία , εἴτε καὶ γιατί σκληρά τὶς ἔχει ἡ ζωή δοκιμάσει , ἀντὶ ἡ θλίψη νά τὶς στερεοποιήσει , όλωσδιόλου , ἀντίθετα τὶς ἔχει ρευστοποιήσει ἥ καὶ ἔξαερώσει .

Ἄρκει να τις ἀγγίξεις , μόνο νά τὶς ἀγγίξεις , γιὰ νὰ πονέσουν .

Οἱ ψυχές αύτές , δημιουργοῦν όλοένα ἀδιέξοδα . Πρέπει νά φέρεσαι μὲ ἄκρα περίσκεψη καὶ προφύλαξη , γιατί δὲν ξέρεις , πότε καὶ ποῦ , χωρὶς νὰ τὸ θέλεις , θὰ τὶς πονέσεις . Ἐπινοεῖς ἔνα σωρό τρόπους συμπεριφορᾶς καὶ ὅλοι ἀποτυχαίνουν . Πρόκειται γιὰ δύσκολες καὶ λυπηρές περιπτώσεις . Αύτές δὲν εἶνε ψυχές . Εἶνε κομμάτια ματωμένης σάρκας . Μηρυκάζουν ἀρχαῖες ὁδῦνες , θρηνοῦν ἀσταμάτητα ἀποτυχίες καὶ διαψεύσεις ἥ ζοῦν σ' ἔνα κόσμο ὄνείρων , ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ βρεθεῖ σὲ καμμιὰ ἐπαφή μέ τὴ ζωή ,

πού παφλάζει όλόγυρά τους . Δοκιμάζεις , ὅλα τὰ κλειδιά καὶ δὲν κατορθώνεις νὰ τίς ἀνοίξεις . Ἡ ἀτμόσφαιρα τους εἶνε ἡ ἀτμόσφαιρα τοῦ θαλάμου τῆς κλινικῆς ἢ τοῦ ἀναρρωτηρίου .

Παντοῦ ὁσμίζονται τὸν ἔχθρο ἢ τό βέβηλο . Εὕθικτες καὶ φιλύποπτες ἀφοπλίζουν καὶ τὴν πιό καλοπροαίρετη διάθεση ἐπικοινωνίας . Εἶνε καὶ οἱ ἵδιες δυστυχισμένες , κάνουν καὶ τοὺς ἄλλους δυστυχισμένους . Ἡ ζωή εἶνε πολύ συχνά σκληρή ὑπόθεση . Χρειάζεται σθένος καὶ ἀντοχή . Οἱ ἄνθρωποι μέ τή νοσηρή εύαισθησία , τοποθετοῦν μοιραία τὸν ἔαυτό τους , στό περιθώριο τῆς ζωῆς .

" Το δίκιο , στὰ λόγια τῶν ἀνθρώπων , ἀποφασίζεται ὅταν καὶ οἱ δυό πλευρές βρίσκονται στὴν ἴδια ἀνάγκη , ἀλλὰ ἐκεῖνα , ποὺ μποροῦν νὰ γίνουν , τὰ κάνουν οἱ πιό ἰσχυροί καὶ οἱ ἀδύνατοι τά παραδέχονται ὑποχωρῶντας "

" Θουκυδίδης "

" Τίποτε ἄλλο δὲν εἶνε το δίκαιο , παρά τό συμφέρον τοῦ ἰσχυροτέρου ... Δίκαιο εἶνε τό συμφέρον ἐκείνου , πού ἔχει τὴν ἔξουσία στά χέρια του . "

" Πλατωνική Πολιτεία " " Θρασύμαχος "

Τά δένδρα , ἐκεῖ στά ρέματα , στίς ἄκριες , ὅσα λιγᾶνε , γλυτώνουν τὰ κλωνάρια τους . Τὰ ἀλύγιστα , ἡ κατεβασιά τά παίρνει μέ τίς ρίζες . " Σοφοκλῆς "

" Αντιγόνη "

Τήν ἀλήθεια γιά τ' ἀνθρώπινα , τήν ἐπικυρώνει στήν ἐποχή
μας , μοναχά ἡ αὐθεντία τῆς ὄμάδας . Τό ἄτομο τήν παρα-
χαράζει , ἀνάλογα μὲ τὸ συμφέρον του .

"Οσο πιὸ ἰδιότυπη , εἶνε μια ἰδιοσυγκρασία , τόσο τά " τείχη "
γύρω της σηκώνονται πιό ψηλά . Καὶ τότε γίνεται ἔνας
ἀρνητικός παράγοντας μέσα στήν κοινωνία .

Πρέπει ν' ἀντιμετωπίζω , τούς ἐσωτερικούς μου φόβους μόνη μου
καὶ νὰ νικάω ἔτσι , πού ἡ νικηφόρα ἐξέλιξη θά μὲ ὀδηγή-
σει στήν ἀπολύτρωση .

Τίποτε πιό ἀπρόσιτο ἀπό μικρές εὔκαιρίες , ποὺ δέν
μᾶς καταδέχονται καὶ ἐπιμένουν νά κάνουν τίς μέρες μας
μουντές καὶ ἀδιάφορες . Καθένας κάτω ἀπό τό λῆμμα " εύτυχία "
ἐννοεῖ καὶ διαφορετικά πράγματα – ἀκόμα πολύ συνηθισμένα . Μή-
πως ὅμως , παρ' ὅλα ὅσα θέλουμε καὶ μᾶς λείπουν , μποροῦμε
νά εἴμαστε εύτυχεῖς ;

""Οσο μεγαλώνω , τόσο μικραίνει ἡ ἀνάγκη μου , γιὰ ὀποιαδή-
ποτε εἴδους ἐπίδειξη .

"Ἐνα παιδί ἀδικημένο , δὲν ἔχει λογική , δὲν εἶνε ὑπεύθυ-
νο γιὰ ὅ,τι κάνει .

Ἡ μνήμη μου , συνήθως λειτουργεῖ ἐπιλεκτικά . Ἀνθρώπους ,
γιά παράδειγμα , πού δὲν μ' ἔνδιαφέρουν ἢ ποὺ δὲν τούς
ἀγαπῶ ἢ ποὺ μὲ πίκραναν ἢ ποὺ δέν τούς ἐκτιμῶ ,
προσπαθῶ νά τούς θυμᾶμαι ἐλάχιστα ἢ τους ἔχω
ξεχάσει .

Ἡ προσωπική σου ἡρεμία , ἔρχεται ἀπό τό δικό σου
ψάξιμο , ὅσο καὶ ἂν αὐτό εἶνε ἐπώδυνο καὶ ἡ πιό δύσκο-
λη δουλειά , πού ἀναλαμβάνεις νά κάνεις .

Ἡ μειωμένη ἀντοχή τῆς ψυχῆς , δέν ἐξαφανίζεται
μέ μαγικό ραβδί . Θεραπεύεται ὅμως , ἀρκετά συχνά ,
μέ γνώση καὶ διαρκῆ ἔλεγχο τοῦ ἑαυτοῦ .

Ἡ ἄνισος κατανομή τῶν ἀγαθῶν , δημιουργεῖ προ-
βλήματα καὶ ἐστίες ἀναταρραχῆς Σκεφθεῖτε ὅτι το 20 %
τῶν ἀνθρώπων τῆς γῆς , ἐκμεταλλεύεται το 80 %
τοῦ παγκόσμιου εἰσοδήματος . Γίνεται μία ἀδικία
εἰς βάρος τῶν τριτοκοσμικῶν καὶ ἡ πολιτική δέν εἶνε
ἄμοιρος εὔθυνῶν .

Γιά μένα ό ἔρωτας εἶνε μιά σφαιρική λέξη , πού περικλείει τήν ἀγά-
πη , τήν τρυφερότητα , τό πάθος , τή στοργή , τή λατρεία . Χρησιμοποιῶ
τή λέξη ἔρωτας γιά τή ζωή μου , γιὰ τήν τέχνη , τήν αἰσθητική , τό
σπίτι , τούς ἀνθρώπους . Εἶνε ἡ ὥραιότερη λέξη , πού ὑπάρχει ,
ἡ πιό ἐκστατική .”Εμαθα στή ζωή μου , νά ἐπενδύω μόνο σέ
συναισθήματα καὶ δέν ἔχω βγεῖ χαμένη . Δέν ἐπένδυσα ποτέ
σέ ἐπιτυχίες , σέ πλούτη , σέ πολυτέλεια , σέ στολίδια ,
σέ κοσμήματα καὶ ἄλλα περιττά ... μόνο στόν ἔρωτα .

Ἡ δεκαετία , ποὺ ἔρχεται , εἶνε ἡ εύκαιρία τῆς Εύρωπης . Ἀνάμεσα
στόν καπιταλισμό , ποὺ παρακμάζει καὶ στόν κουμμουνισμό , πού κατέρ-
ρευσε , ὑπάρχει ἔνας τρίτος δρόμος : ὁ εύρωπαικός . Γι' αύτό ἄς
μήν κάνουμε μιά Εύρώπη τοῦ χρήματος , ἄλλα μιά Εύρώπη
τῶν ἰδεῶν , σὲ μιὰ ἐποχή μάλιστα , ποὺ συντελοῦνται πολυδιάστα-
τες μεταβολές .

Πράγματι , τὰ νέα Ευρωπαικά σύνορα , ποὺ διαμορφώνονται εἶνε πολι-
τιστικά καὶ κοινωνιολογικά , στηριγμένα πάνω σὲ πνευματικότητες ,
στή συμμετοχή καὶ στό σεβασμό πρός τό ἄτομο .

Ἡ δεκαετία , πού διανύουμε , χαρακτηρίζεται ἀπ' αύτή τή σημαντική
ἄλλαγή . Ἡ ἐποχή τῆς κοινωνίας , δίνει τή σκυτάλη στήν ἐποχή
τοῦ ἀτόμου .

Μέχρι καὶ τά μέσα τῆς δεκαετίας τοῦ 70 , ὅσοι συμμετέχουν
στίς πολιτικές , κοινωνικές , ἄλλα καὶ δικονομικές ἔξελίξεις ,

μάθαιναν νά παραμερίζουν τήν ἀτομικότητα τους καὶ νά τοποθετοῦν τήν (ἀρκετά ὁμιχλώδη) ἔννοια " σύνολο " πολύ πάνω ἀπ' τὸν ἔαυτό τους . Ἐκατομμύρια νέοι ἄνθρωποι , συνήθισαν νά ὑποτάσσονται στό " χρυσό " μέσο ὅρο τοῦ περιβάλλοντος τους καὶ νά ἀπογυμνώνουν τὸν χαρακτῆρα καὶ τήν προσωπική τους ζωή ἀπό κάθε στοιχεῖο ἀτομικότητας .

Αύτὰ τὰ ἴδανικά γιὰ τούς πολλούς , γρήγορα ἀποδείχτηκαν ἀπατηλά . " Ετσι ἀπό τά μέσα τῆς δεκαετίας , τοῦ 80 , χιλιάδες νέοι , ἐνεργοί καὶ δραστήριοι πολίτες , πού βουτοῦσαν μέ κέφι στή ζωή , ἀνακάλυψαν ὅτι ὁ ἐγωϊσμός δέν εἶνε ἀμάρτημα : δὲν ὑπάρχει τύποτε τό ἀφύσικο στό νά διεκδικεῖ μιά θέση στὸν ἥλιο κάποιος , ὅποιουδήποτε εἴδους " ἥλιος " καὶ ἂν εἶνε αὐτός : ἐπαγγελματικός , κοι— νωνικός ἢ ἐρωτικός . Γιατί νά μήν ὑπερασπίζεται κανείς τήν προσωπικότητά του , τὸν ἀτομικό του χῶρο , τά ἐλαττώματά του καὶ τά πρωτερήματα του ;

Προφανῶς εἶνε πολύ πιό θετικό γιά τό σύνολο , ἀλλά καὶ γιά τό ἄτομο , νά ἀποκαλύπτει τίς φιλοδοξίες , τίς προτιμήσεις καὶ τίς ἀπαιτήσεις του , παρὰ νὰ τίς συμπιέζει σέ κάποιες σκο— τεινές γωνιές τοῦ ἐγκεφάλου του . Ὁ κάθε ἔνας ξέρει πλέον μέ ποιόν καὶ μὲ τι ἔχει να κάνει . Ἄν θέλει , τὸν ἐγκρίνει , ἂν ὅχι , τὸν ἀπορρύπτει .

Οἱ προσωπικότητες καὶ οἱ σχέσεις ἀναπτύσσονται πιό ὄμαλά , χωρὶς ἀπωθημένα , συμπλέγματα καὶ προστριβές . Ἡ συνειδητοποίηση

τῆς ἀτομικότητας , γίνεται ἐργαλεῖο ἐπαφῆς μέ τό περιβάλλον . Ο
ἰδεώδης ἔγωϊστής , ἐπιτυγχάνει εύκολότερα τούς στόχους του καὶ
ἀποκτᾶ βιώματα ἐπιτυχίας , τά ὅποια συμμερίζονται καὶ οἱ γύρω του .

Τίς προηγούμενες δεκαετίες , τά πάντα ὀδηγοῦσαν στην κατανάλωση
καὶ τά πάντα καθοδηγοῦσαν οἱ πολιτικοί , οἱ στρατιωτικοί καὶ ἡ ἐκ-
κλησία . Σήμερα ύπάρχει τό " ἐγώ " Εἶνε ἡ ἐποχή , πού θριαμβεύει
τό ἄτομο . Συγχρόνως ἡ Εύρωπη βρίσκεται σέ μιά διαδικασία
μετάβασης ἀπό τήν ἐποχή τοῦ " ἔχω " στήν ἐποχή τοῦ " εἴμαι "
Θά προσέθετα , ἀπό τήν ἐποχή τοῦ " εἴμαι ὅ,τι ἔχω " στήν ἐποχή
τοῦ " εἴμαι ὅ,τι ξοδεύω " .

Οἱ τάσεις τῶν καταναλωτῶν δείχνουν την ἀνάγκη γιὰ προσω-
πικό styl . Τό νέο σύνθημα : ποιότητα ὅχι ποσότητα . Ἡ
πολυτέλεια δέν ύπάρχει γιὰ νὰ ἐντυπωσιάζει , ἀλλά γιὰ νὰ προσφέρει
ἄριστη ποιότητα . Το σύμβολο τοῦ πλούτου δέν χρησιμοποιεῖται
πιὰ γιὰ ἐπίδειξη κοινωνικῆς δύναμης , ἀλλά ὡς διακριτική
ἔνδειξη τῆς προσωπικῆς ἐπιτυχίας καὶ τῆς ἰκανότητας , πού ἔχει
ὁ ἄνθρωπος , πού ἀπολαμβάνει τή ζωή του .

Καί βέβαια μιά νέα σημαντική εύρωπαϊκή ἀξία εἶνε ὅτι οἱ
γυναῖκες παίρνουν πιὰ ούσιαστικά τήν ἔξουσία .

"Ολα ὅσα ἀφαιρέθηκαν τήν τελευταία δεκαετία εἶνε θηλυκά .

Τό 80 % τῶν καταναλωτῶν εἶνε γυναῖκες . Κατευθύνουν τήν ἀγορά
καὶ εἶνε ἡ καλύτερη τύχη γιά τήν Εύρωπη . Τίς ἀρσενικές
ἀξίες , ποὺ ἔχουν ἔξαντληθεῖ , θά τίς ἀντικαταστήσουν οἱ γυναικεῖς .

Μητρότητα – ἴσορροπία – ἀρμονία – πληρότητα . Μέ αὐτόν τόν τρόπο ,

ή Εύρωπη θά προχωρήσει σέ μιά νέα έποχή , όχι σάν μιά γηραιά "Ηπειρος .

Είνε σαφές , λοιπόν , ότι σέ μιά τέτοια κοινωνία , πού άποκτᾶ νέο profil καὶ φιλοσοφημένη διάθεση , χρειάζεται ένας νέος κώδικας έπικοινωνίας μέ τόν καταναλωτή , ἔτσι ώστε νά βροῦμε τρόπο , γιά νά έκφράζεται έκεῖνος .

Ή διαφήμιση είνε ό καθρέπτης τῆς κοινωνίας , γι' αύτό καὶ σήμερα γιά μιά Εύρωπη τῶν ιδεῶν , χρειάζεται μιά διαφήμιση τῶν ιδεῶν . Μιά διαφήμιση μέ φαντασία , αύθορμιτισμό καὶ ποίηση , πού νά προβάλλει τήν πνευματικότητα καὶ τήν ἀδελφοσύνη καὶ νά ύπογραμμίζει αύτὲς τίς νέες ἀξίες .

"Ας δώσουμε χῶρο στόν ποιητή . Ό ёμπορος πεθαίνει . Πρίν ἀπό τά λεφτά , ἄς σκεφτόμαστε τή δημιουργία . " .

Γι' αύτή , λοιπόν , τή νέα κοινωνία τῶν πέντε αἰσθήσεων , ὅπου το 80 % τῶν προϊόντων , πού θά καταναλώνονται τό 2000 , δέν ἔχει ἀκόμη ἐφευρεθεῖ , ή ἀποστολή τῶν ἀνθρώπων τῆς έπικοινωνίας , γενικότερα , είνε τεράστια καὶ δύσκολη , εἰδικά μάλιστα , ἀν σκεφθεῖ κανείς , ότι οἱ ιδέες είνε σάν τά σπερματοζωάρια – ἔκατομμύρια – ἀλλά μία μόνο γονιμοποιεῖται γιά νά γίνει μωρό , ὅπως χαρακτηριστικά τονίζει ό μεγαλύτερος διανοούμενος διαφημιστής τῆς Εύρωπης , Ζάκ Σεγκελά .

Δημιουργικό είνε νά τολμήσεις νά πεῖς αύτό , πού δέν εῖπαν οἱ ἄλλοι .

Τώρα πιά ξέρω , πώς μέσα μας , ύπάρχει ή Μεγάλη Πέμπτη . Μέσα μας συντελεῖται καὶ τό Πάσχα . Μποροῦμε νά ἔχουμε καθημερινά Ἀνάσταση , χωρὶς Ἐπιτάφιο κἄν . Πρέπει ὅμως ν' ἀγαπᾶμε τόν ἐαυτό μας , γιά νὰ ἀγαπήσουμε καὶ τούς ἄλλους . Ό ἐαυτός μας εἶνε ἡ πηγή , ἀπ' ὅπου ἀντλοῦμε ἀγάπη ἡ μῆσος . Κι' ἐμεῖς γεμίζουμε τήν πηγή , ἀνάλογα μέ τό τί ἔχουμε κατανοήσει ἀπό τή ζωή καὶ τό τί ἐπιδειώκουμε .

Μιά ιερή ἀντίληψη τῆς ζωῆς " τό μυστικό τῆς εἰρήνης , μιά φιλοσοφία , πού ἀρχίζει καὶ τελειώνει μὲ τὴν ἀγάπη " .

Ἡ ἀγάπη εἶνε πηγή κάθε ἀρετῆς , τέλεια προσα—
ρμοσμένη στό περιβάλλον της . Εἶνε μιά ἀπάντηση , ἔτοιμη γιά ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ !

Στά μαθήματα αὐτογνωσίας , πού παίρνω , μαθαίνω μιά καινούργια γλῶσσα ἐπικοινωνίας , ἔνα καινούργιο τρόπο , νά ἀξιολογῶ τά συν—
αισθήματα μου . Κι ὅπως δέν μπορεῖ κάποιος νά μάθει ἀγγλικά π.χ. μόνο σὲ τρεῖς μῆνες , τό ἵδιο ἰσχύει κι ἐδῶ .

Ὑπάρχει ἔνα κλῦμα ἀδελφοσύνης καὶ σεβασμοῦ , ἐνῶ κανείς δέν πρόκειται νά πιέσει κάποιον νά μιλήσει γιά κάτι , πού δέν εἶνε ἔτοιμος καὶ ὅτι τελικά τά προβλήματα εἶνε κοινά γιά ὅλους .

Θεμέλιο τῆς οἰκογένειας εἶνε ἡ σχέση μεταξύ ἄντρα καὶ γυναῖκας .

Ο δεσμός , πού κρατᾶ τήν οἰκογένεια ἐνωμένη , βρίσκεται στήν πίστη

καὶ τήν ἐγκαρτέρηση τῆς γυναικας . Στήν οἰκογένεια , χρειάζεται
ἄσκηση κύρους . Καί ὅταν οἱ ἐνδοοικογενειακές σχέσεις εὗνε
σέ τάξη , τότε ὅλες οἱ ἀνθρώπινες σχέσεις , εὗνε σέ τάξη . Ἐν ἡ
τάξη πρός τά παιδιά , ἀργήσει νά ἐπιβληθεῖ , τότε ὑπάρχει ἀντίδραση
καὶ διαφωνία . Ὁ μέσος ὄρος μεταξύ αὐστηρότητας καὶ ἐλαστικότητας
εὗνε το ἴδανικό . "Ωστόσο σε περιπτώσεις ἀμφιβολίας , εὗνε
προτιμότερη ἡ αὐστηρότητα – ἀκόμη καὶ ὑπερβολική – γιατί¹
διατηρεῖ τήν πειθαρχία στήν οἰκογένεια , ἐνῶ το ἀντίθετο ,
ὅδηγεῖ στήν ἀτίμωση .

Ἡ οἰκογένεια λειτουργεῖ σάν μικρόκοσμος τῆς κοινωνίας -
δημιουργεῖται σέ αύτή ἡ βάση τῆς ἡθικῆς συμπερι-
φορᾶς , ἡ ὁποῖα ἔπειτα ἐπεκτείνεται . Στήν οἰκογένεια ,
πρέπει κάθε μέλος νά γνωρίζει τή θέση του .

Ἡ ἀγάπη δέν δίδεται , οὔτε μετριέται . Μετατρέπεται σέ συμπεριφορά .
Δῶσε στόν ἄλλον νά καταλάβει , αύτό πού ἐσύ θέλεις
νά κάνει γιά σένα καὶ ἄστο . Μόνο του θά πάρει τό δρόμο του .
Μέσα στήν ὄμάδα , στά μαθήματα αύτογνωσίας , συναντᾶς πολλά
ἄτομα μέ παρόμοια μέ τά δικά σου προβλήματα , ὑπάρχει ἡ λεγόμενη
προβολή . Δηλαδή βλέπεις κάποιον , πού σοῦ μοιάζει , νά ἀντιδρᾶ στό
πρόβλημα , ὅπως ἐσύ . Τό βλέπεις αύτό καὶ δέν σ' ἀρέσει , τό συν-
ειδητοποιεῖς καὶ προσπαθεῖς νά τό ἀλλάξεις . Μέσα στήν ὄμάδα ,

εἶνε σάν νά βρίσκεσαι , σέ μιά αἴθουσα μέ καθρέφτες . Στά πρόσωπα τῶν ἄλλων μελῶν , βλέπεις κάτι ἀπό τόν ἔαυτό σου , ἢ καλύτερα βλέπεις τόν ἔαυτό σου μέ πολλές μορφές . Ἡ ὁμάδα σέ δέχεται σάν μητέρα , σάν μιά μεγάλη ἀγκαλιά . Δένεσαι συναισθηματικά μὲ τό διπλανό σου , μὲ τόν ἀπέναντι σου , ἀνταλλάσσεται ἐμπειρίες . Ἀνα-καλύπτοντας τόν ἄλλον , εἶνε σάν νά ἀνακαλύπτεις καὶ νά ξεδια-λύνεις τόν δικό σου ἔαυτό .

Βέβαια αύτὸ δὲν εἶνε τόσο ἀπλό , ἡ διαδικασία αύτή , μπορεῖ νὰ ἀποδειχθεῖ ἐπώδυνη . "Ομως , τελικά τό ἄτομο , μέσα ἀπό τήν ἐλπίδα , πού παίρνει καὶ δίνει , μέσα ἀπό τόν ἀλτρουϊσμό καὶ τή μίμηση τῆς συμπεριφορᾶς , μέσα ἀπό τή συνειδητοποίηση , ὅτι δὲν εἶνε τό μόνο , πού ὑποφέρει ἀπό κάτι , ἀλλά καὶ ἄλλοι πονοῦν καὶ μοιρά-ζονται τούς πόνους τους , φτάνει τελικά στήν αύτογνωσία , τήν κάθαρση , τή λύτρωση . Μαθαίνει νὰ εἶνε συμφιλιωμένο με τον ἔαυτό του , νά ξεχωρίζει τί συμβαίνει μέσα του κάθε στιγμή , νά εἶνε σίγουρο γιά τίς ἀντιδράσεις του καὶ γιά τίς ἐπιδιώξεις του στή ζωή .

Προσπαθῶ νά μάθω , νά μήν κολλάω σέ κεῖνο τό λανθασμένο τρόπο , πού μέ κάνει νὰ ἀπομακρύνομαι , νά ξεφεύγω ἀπό τήν ἀνάγκη νά στέκομαι στό στραβό .

Σιγά – σιγά ἡ ἀλλαγή τῆς συμπεριφορᾶς , μέ κάνει νά νιώθω πιό ἐπιτυχημένη , πιό προσαρμοσμένη , πώς τά πάω καλά μέ τόν ευατό μου καὶ μέ τό περιβάλλον . "Ετσι μαθαίνω , ν' ἀλλάζω τεχνικές γιά τή ζωή μου .

“Ολοι οι ἄνθρωποι , πού αἰσθάνονται καταπιεσμένοι , σὲ ὅποιοδήποτε
ἐπίπεδο , θά πρέπει νὰ ἔχουν τὴ δυνατότητα , μέσα ἀπό κάποια
διαδικασία , ν' ἀποκτήσουν αὐτογνωσία καὶ νά μάθουν καινού–
ργιους τρόπους ν' ἀντιμετωπίζουν τή ζωή .

Μέσα στήν ὁμάδα , μπορεῖ ἔνα μέλος νὰ μή μιλήσει καθόλου ,
κατά τή διάρκεια τῆς συνεδρίας , ἐπειδή μιλᾶνε οἱ ὑπόλοιποι ,
ἄλλα καὶ μόνο ἀκούγοντας , συνειδητοποιεῖ ὅτι οἱ ἄλλοι
λένε πράγματα , πού θά μποροῦσε καὶ ὁ ἴδιος νά εἶχε πεῖ .

Στόν ψυχολόγο δέν πηγαίνει κανείς , μόνο γιά νά
λύσει προβλήματα του ἡ γιά τ' ἀπωθημένα του , ἀλλά καὶ
γιά νά μάθει καλύτερους τρόπους ἐπικοινωνίας καὶ
όπωσδήποτε αύτό δέν εἶνε περιπτή πολυτέλεια .

Μέ τήν ἔξισωση τῶν συντρόφων μεταξύ τους , φτάνουμε στήν
ἰσότητα τῶν ρόλων .

Στήν πλήρωση συναισθηματικῶν ἀναγκῶν , φτάνει ἡ σωστή οἰκογένεια .
Ἡ οἰκογενειοκρατία εἶνε ἡ προσπάθεια ἐνός ἀτόμου , νά βοη–
θήσει τόν ἄλλον , νὰ τοῦ προσφέρει αὐτοπραγμάτωση καὶ περισ–
σότερη συναισθηματική ὡρίμανση . Αύτό σαν μέλος
τῆς οἰκογένειας καὶ ἡ οἰκογένεια όλόκληρη σάν κοινωνία .

Στόν ἐπιθυμητό κόσμο καὶ στίς ἡθικές ἀξίες , πού ὑπάρχουν
σήμερα , εἶνε μεγάλο τό χᾶσμα . Ἡ κοινωνία ὑπόκειται σέ καθη–
μερινές ἀλλαγές . Εἶνε ἔνας ζωντανός ὄργανισμός , πού ἀλλάζει

κάθε μέρα . Πρέπει νά πιστεύουμε στόν τρόπο τής ἀλλαγῆς
τῆς κοινωνίας καὶ ζῶντας αὐτήν τήν ἀλλαγή , νά δεκτοῦμε
αύτούς τούς κοινωνικούς παράγοντες καὶ τόν τρόπο , πού ἐμεῖς
συμβάλλουμε σ' αύτό .

Χαρακτηριστικό τής κάθε κοινωνίας εῖνε ἡ ἀνοιχτή .

Ο ρόλος τοῦ παιδιοῦ , καθορίζεται σημαντικά ἀπ' τήν ση-
μασία , πού παίρνει ἡ ἀντιμετώπιση ἀπὸ τούς γονεῖς , στόν
έσωτερικό τους κόσμο .

Η διαφοροποίηση τῶν ρόλων , μέσα στήν οἰκογένεια , ἔφτασε
στήν ἀποδυνάμωση τοῦ αὐθεντικοῦ ρόλου τοῦ πατέρα . Αύτό
λοιπόν , μαζί μέ τήν αὕξηση τῶν ρόλων τῆς γυναικας ,
φθάνει στήν ἔξισωση τῶν δύο φύλων .

Η συμπεριφορά τῶν γονιῶν πρός τό παιδί , χαρακτηρίζεται ἀπό
μιά σωστή δόση : τρυφερότητας – παιχνιδιοῦ – ύπομονῆς .

Τό περιβάλλον αύτό , εῖνε τό μόνο , ποὺ θά δώσει ἀσφάλεια
καὶ θά βοηθήσει στήν ἀνάπτυξη τῆς προσωπικότητας
τοῦ παιδιοῦ . Τό περιβάλλον πρέπει νά προσφέρει
γνήσια προστασία στό παιδί . Χρειάζεται ἀπό-
λυτη εἰλικρίνεια στήν οἰκογένεια .

"Οταν ξέρω – πως , πρέπει , σάν ρυθμιστικός παράγων , νά
φτιάξω ἔνα σωστό περιβάλλον , θά τό καταφέρω τώρα και αύτό θά
περάσει στά παιδιά μας και κεῖνα μέ τή σειρά τους θά φτιά–
ξουν ἔνα σωστό περιβάλλον , πού θά περάσουν και κεῖνα στά
δικά τους παιδιά .

Συμπεριφορά εἶνε τό ἀποτέλεσμα τοῦ ἀνταγωνισμοῦ μεταξύ
ἀπόλαυσης και πραγματικότητας , δηλαδή ἢ λίγο ἢ πολύ πολι–
τισμένη προσαρμογή τοῦ ἀτόμου τῆς ἐξωτερικῆς φύσης
ἢ τοῦ ἀνθρώπινου πολιτισμοῦ .

Ἡ προσαρμογή τῶν δικῶν μας παραγόντων , μέ τό περι–
βάλλον = ἐπικοινωνία .

Ἡ μή προσαρμογή , μεταξύ τῶν μελῶν μιᾶς οἰκογένειας ,
στούς ρόλους τῶν προσδοκιῶν , πού ἀλλάζουν κατεύθυνση , τάξης
προκατάληψης , τῆς μή πληροφόρησης , ἔχουν σάν ἀποτέλεσμα
τήν διαταρραχή μέσα στήν οἰκογένεια .

Ο ἀνώτερος ἄνθρωπος , κρίνει τόν ἐαυτό του . Ο κατώτερος
κρίνει τούς ἄλλους και συνήθως τούς κατακρίνει .

" Σάν εἶνε ἡ μέρα καθαρή ,
τόν κόσμο ὅλο μπορεῖ κανείς νὰ δεῖ . "

”Αν ἡ ἀπόδοσή σου , μέσα στο χῶρο , ποὺ ζεῖς εἶνε θετική ,
εῖσαι καταξιωμένος .

Τό πλαστικό , τό γυαλί καὶ τό μπετόν , ἀπογυμνώνουν συναισθηματικά
Τό ύγιες ἄτομο εἶνε κεκλημένο νά όλοκληρώσει τις ἀξίες ,
πού ἔχει μέσα του .

Τί ζητᾶ ὁ ἄνθρωπος , σάν ἄνθρωπος ;
Αύτοπραγμάτωση ἢ αύτοπραγματοποίηση : ὅρος , πού
αἰσθάνεται ὁ ἴδιος ὁ ἄνθρωπος νά φτάσει σ' αὐτό , πού ἔχει
μέσα του , στήν όλοκλήρωση του . ”Οσο πιό γρήγορα φτάσει ἐδῶ ,
τόσο πιό γρήγορα , φτάνει στό σωστό ἄνθρωπο . Μ' αὐτό πετυ-
χαίνει στό ὅτι ξέρει ὅτι φτάνει προοδευτικά στή δημιουργία
τῆς ἀνάπτυξης .

΄Ο ύγιής πετυχαίνει καὶ δέν ἐπιτρέπει ἡ συμπεριφορά τοῦ
ἄλλου , νά τόν ἐρεθίσει . Ό ύγιής βλέπει τήν πραγματικό-
τητα , ὅπως ἀκριβῶς εἶνε .

΄Η ύγιής προσωπικότητα ἔχει ὀκτώ χαρακτηριστικά στοιχεῖα •

- 1 . Εἶνε συμφιλιωμένος μέ τόν ἐαυτό του .
- 2 . Γνωρίζει ὅτι ἡ ἐπιτυχία του βασίζεται : ἀγάπη , ἐργασία ,
ψυχαγωγία , φέρνουν τήν εύτυχία .
- 3 . Βλέπει τίς διανθρώπινες σχέσεις , ἔτσι ὥστε νά ὑπηρετεῖ πρῶτα
τό δικό του συμφέρον , χωρὶς νὰ βλάπτει τόν ἄλλον .

4 . Πετυχαίνει τούς στόχους του , ἐνῶ ἀποφεύγει τήν ἄρρωστη ἐπιθετικότητα .

5 . Δέν ἐπιτρέπει τή συμπεριφορά τοῦ ἄλλου , νά τόν ἔνοχλεῖ .

6 . Ἐκεῖνο , πού θέλει ἔρχεται , μετά τή γνώση τοῦ τί μπορῶ .

7 . Αύτό , πού θέλει δέν τό φοβᾶται , αύτό , πού φοβᾶται δέν τό θέλει .

8 . Εἶνε ὁ μόνος ύπεύθυνος τῆς
ὕπαρξης του !

Τί εἶνε τέχνη ; ἡ καλλιέργεια τῆς σκέψης , ἡ ἀνάπτυξη τῆς φαντασίας καὶ ἡ ἐπιδεξιότητα στήν κίνηση , ἢ μήπως οἱ ἔξειδικευμένες γνώσεις γύρω ἀπό ἓνα συγκεκριμένο θέμα ;
Εἶνε ἡ ἀναγνώριση τοῦ ὥραίου ἢ μήπως ἓνας ὁδηγός γιά νά δοῦμε μέ ἄλλα μάτια τή ζωή ; Λίγο ἀπ' ὅλα , λέω ἐγώ .

" Αύτή τήν ψεύτικη ζωή , πού μιά φορά τή ζοῦμε , πρέπει νὰ τήν γλεντήσουμε , ὅπως καὶ νά τήν βροῦμε Μ . Βαμβακάρης .

Καλό βιβλίο , δέν εἶνε αύτό , πού γυμνάζει τό μυαλό , δέν εἶνε αύτό , πού δίνει – κούφια ἡ ὥρα – γροθιά στό στομάχι , πού καλλιεργεῖ , πού ξεκουράζει . Δύο εἰδῶν καλά βιβλία ύπάρχουν : αύτά , πού μᾶς πᾶνε , ἐπειδή μιλᾶνε τή γλῶσσα μας καὶ τ' ἄλλα . Αύτά μᾶς πᾶνε , ἐπειδή θέλουμε να μιλήσουμε στη γλῶσσα

τους . Μιλᾶνε γιὰ ἴστορία , ἔρωτα ... δηλαδή . Τὸ βιβλίο ḥ τὸ ἔρωτεύεσαι
ἢ δὲν ὑπάρχει . Πατρίδα τοῦ ἔρωτευμένου , ὡς γνωστόν , εἶνε ḥ γλῶσσα
του ἀγαπημένου του .

Ἡ μόνη γόνιμη περιφρόνηση , εἶνε ἐκείνη , ποὺ ἀφορᾶ τὸν
ἔαυτό μας , γιατὶ ἔτσι μποροῦμε νὰ τὸν ὑπερβοῦμε καὶ νὰ τὸν
ξαναπλάσουμε " Νίτσε "

Ἡ ἴστορία εἶνε μιὰ συνέχεια , τὸ παρελθὸν δὲν πεθαίνει
ποτὲ καὶ τὸ παρὸν βρίσκεται σὲ ἵση ἀπόσταση ἀπὸ τὸ παρε-
λθὸν καὶ ἀπὸ τὸ μέλλον . Τὸ παρὸν τὸ σημερινὸ εἶνε πιὸ κοντινὸ
στὸ μέλλον , παρὰ στὸ παρελθὸν .

Ἐμεῖς εἴμαστε οἱ πρώτοι , ποὺ κάναμε ἔνα Εύρωπαϊκὸ κράτος ,
δηλαδὴ τὸ Βυζάντιον , τὸ ὄποιον εἶνε ταυτόχρονα ἑλληνικό , χριστιανι-
κό καὶ ρωμαϊκό . Λοιπόν , ḥ ταυτότητα ḥ δική μας , εἶνε ἀκριβῶς
ἡ σύλληψη ὅλης τῆς Εύρωπης , ἀπὸ τὴν ἀρχαιότητα ὡς σήμερα
καὶ ḥ Ἑλλάδα εἶνε πρὶν ἀπὸ τὴν Εύρώπη , ἔχει πρωτεραιότητα ,
δηλαδὴ , κατὰ κάποιο τρόπο , ḥ ὄργάνωση τῆς Εύρωπης ,
εἶνε ἑλληνικὸ κατόρθωμα .

Οἱ ἀρχαῖοι Ἑλληνες , ἀνακάλυψαν τὰ πάντα , ἔδωσαν ἰδέες ,
ἰδανικά , πρότυπα καὶ στόχους , σ' ὅλη τὴν ἀνθρωπότη-
τα . Καὶ ἀπὸ τότε τίποτα ὡραῖο δὲν ἔχει ἀνα-
καλυφθεῖ .

Λαμπρὸ τὸ παράστημα , μεγαλοφυὴς , ἔξόχως ἰκανός
νὰ πραγματοποιῇ τὰς ἀποφάσεις του . Ἐπετύγχανε
νὰ προσαρμόζῃ εἰς τὸ ἐθνικῶς συμφέρον τὴν ἐπι-
στήμην καὶ τέχνην τοῦ πολιτεύεσθαι .

Ἐλευθέριος Βενιζέλος 1864 - 1936

(αὐτὸ εἶνε γραμμένο κάτω ἀπὸ τὸ ἄγαλμά του , στὸ γνωστὸ πάρκο) .

Μαθαίνω μεγαλώνοντας τοὺς τρόπους , ποὺ πρέπει να χρησιμοποιῶ ,
γιὰ νὰ καλύπτω τὰ κενά μου . Ἡ κάλυψη τῶν ἀναγκῶν
δημιουργεῖ τὴν πρόοδο . Ἔκεῖνο , ποὺ ἦταν νὰ κάνω , τόκανα ,
ἔχω κάνει τὰ περισσότερα . Κινητοποιῶ τὰς δυνάμεις μου ,
παίρνω ἑρεθίσματα ἀπὸ τὸ περιβάλλον , τὰ ἐπεξεργάζομαι καὶ στὸ
ποσοστὸ , ποὺ θὰ ᔁχω συναίσθημα πληρότητας , ᔁχω ἰκανοποι-
ήσει τὶς ἀνάγκες μου .

Ο στόχος μου εἶνε νὰ χρησιμοποιῶ ὅλες μου τὶς δυνάμεις , κατὰ
τὸ ποσοστὸ , ποὺ μπορῶ .

Τὸ αἴσθημα τῆς πληρότητας , ὅτι χρησιμοποίησα τὸν ἔαυτό μου ,
αὐτὸ καλύπτει τὸ κενὸ τῆς ἀνάγκης , ποὺ δὲν καλύφθηκε .

Χρησιμοποιῶ τὸν ἔαυτό μου , νιώθω ΧΑΡΑ !

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ !

“Ολοι ᔁχουμε τὶς ἕδιες ἀνάγκες , ποὺ εἶνε γραμμένες στὰ γονίδια τοῦ
καθενός . Ἡ ἔνταση διαφέρει . Ἀπὸ τὸ περιβάλλον προέρχεται ,
ἡ κάλυψη τῆς ἰκανοποίησης τῶν ἀναγκῶν . Παίρνω – δίνω –

παίρνω – δίνω = ἔξελίσσομαι .

Πρέπει νὰ καλύπτω τὶς ἀνάγκες μου , τὸ μοναδικὸ ἐργαλεῖο γιὰ
νὰ προοδεύσω , ἀλλάζω συμπεριφορά , ἵκανοποιοῦμαι .

Τὸ πολὺ τὸ ἴσιο , χαλάει τὸ περίσσιο .

Παίρνεις τὸ εὔχαριστηση ἀπὸ τὸ περιβάλλον σου καὶ
ἀπὸ τὸν ἔαυτό σου καὶ φτιάχνεις κάτι καινούργιο . Φτιά-
χνεσαι καὶ ὅταν φύγης , ἀφίνεις πίσω σου , καλῆς ποιότητας
πράγματα , ὄλοκληρώνεσαι , χωρὶς νὰ βλάψεις τὸν ἄλλον καὶ
ἄν μπορεῖς πρέπει νὰ τὸν βοηθᾶς ταυτόχρονα .

"Ασε στὴν ἄκρη , αὐτό , ποὺ δὲν μπορεῖς . Ἡ ἀγανάκτηση σπα-
ταλάει ἐνέργεια .

Ἡ γερόντισσα Νάντ , ἀπὸ τὸ χωριὸ Χίνσα , τραγουδάει στὸ
μιφολόϊ της , αὐτὰ , ποὺ εἴπαν οἱ Ἰνδοὶ γυμνοσοφιστὲς στὸν Μ .

Ἀλέξανδρο , 23 αἰῶνες πρίν :

" Κάποια μέρα ὁ κάθε ἔνας μας πεθαίνει
καὶ ἀφίνει ὅλους τοὺς δικούς του στὴ θλίψη .

Ἐρχόμαστε στὸν κόσμο τοῦτο γυμνοὶ καὶ φεύγουμε γυμνοί .

Μὲ δυὸ μέτρα ροῦχα καὶ δυὸ μέτρα ξύλα ... "

Ο θάνατος τοὺς ἴδιους , δὲν ἀποτελεῖ πρόβλημα . Κάτι , ποὺ δὲν
μπορεῖς νὰ βιώσεις , δὲν ὑπάρχει . Άλλὰ ὁ θάνατος τοῦ ἄλλου , αὐτὸ
εἶνε πρόβλημα .

Μίκρυνε τή χασοῦρα . Τὸ χαμένο , ὅταν μᾶς ἀπασχολεῖ ,

μᾶς ἐμποδίζει νὰ προχωρήσουμε

Ἡ συλλογὴ γνώσεων καὶ ἡ πνευματικὴ καλλιέργεια , εἶνε δυό

ἀξίες , ὅχι κατ' ἀνάγκην σὲ σύμπλευση . Καὶ ἡ ἀπουσία

ἀποδεικτικῶν γνώσης , δὲν σημαίνει καὶ τὴν ἔλλειψη

ούσιαστικῶν προσόντων . Μόνο τυπικῶν .

Ἡ ζωὴ εἶνε μιὰ εἰκόνα , ἔνα ταμπλώ . Μὲ τριαντάφυλλα ,

μὲ ἀγκάθια ... Παίρνω ἔνα μεγεθυντικὸ φακὸ καὶ

τὴν παρατηρῶ . Ἄν ἔχω ἀσκηθεῖ νὰ βλέπω τριαντάφυλ-

λα , τότε μπράβο μου , κάνω καλά . Πρέπει νὰ μάθω , νὰ

έξασκηθῶ , νὰ μὴν βλέπω τὰ ἀγκάθια

Ἄλλοιῶς μάθαμε , ἄλλοιῶς προχωρᾶμε , ἄλλοιῶς θά τελειώσουμε .

Σὲ μερικοὺς ἀνθρώπους , ἔρχεται μιὰ μέρα , ποὺ πρέπει

τὸ μεγάλο ΝΑΙ ἢ τὸ μεγάλο ΟΧΙ νὰ ποῦνε

Κ. Καβάφης

Γιὰ νὰ ἀπομακρύνετε καὶ ἀποδυναμώσετε τὸ θυμό , πρέπει

1 . Περιμένετε πρὶν ἀντιδράσετε . 2 . Αναλογιστεῖτε γιὰ λίγα

λεπτά , τί εἶνε αὐτό , ποὺ σᾶς ἐνοχλεῖ καὶ σᾶς προκαλεῖ θυμό .

3 . Σκεφτεῖτε ἥρεμα , μιὰ ὑπεύθυνη καὶ λογικὴ ἐναλλακτικὴ

λύση . " Τὸ κλειδὶ στὴν ὑπόθεση , εἶνε νὰ διαμορφώσουμε τὴν αὐτόματη

διαδικασία , ἡ ὁποία φαίνεται ὅτι ξεκινᾶ νὰ ἔξελίσσεται , ἀπὸ τὴ στιγμὴ ,

ποὺ ξεσπᾶ ὁ θυμός .

Τί σημαίνει ώριμότητα για μιά γυναῖκα ; Τι θὰ πεῖ , ἔχω ἐλεύθε-
ρο χρόνο - ἵσως περισσότερο ἀπ' ὅσον μου χρειάζεται – τί θᾶ
πεῖ εἴμαι μεγάλη , ἵσως γιαγιά – ἵσως συνταξιοῦχος , ἵσως μητέρα
χωρὶς παιδιά στὸ σπίτι ; Μήπως ἥρθε ἡ ὥρα γιὰ ἔνα καινού-
ργιο ξεκίνημα ;

Μὲ βάση ἐλληνικὰ καὶ ξένα λογοτεχνικὰ κείμενα , προσπαθῶ
νὰ διερευνήσω τοὺς κοινωνικούς , ἴστορικούς , φυλετικούς καὶ
οἰκονομικοὺς παράγοντες , ποὺ συνθέτουν καὶ ὄριοθετοῦν τὴν ώριμη
γυναῖκα . "Ετσι θὰ φανεῖ , πῶς τὴν σκέφτεται τὸ περιβάλλον
της , πώς βλέπει ἡ ἴδια τὸν ἑαυτό της , μέσα ἀπὸ τοὺς ἄλλους καὶ
πώς ἀπὸ τὴ δική της σκοπιά .

"Ἐχω φτάσει σ' αὐτὴν τὴν καλὴ ὥρα τῆς ώριμότητας . Ἀξιοποιῶ
καὶ χαίρομαι τὴ ζωή μου , κάνοντας κάποιο τέλος ἀρχή , κάποια
ἀρχὴ τέλος καὶ τὴν ἀρχὴ ξεκίνημα γιὰ κάτι καινούργιο . Μπο-
ρῶ , ἐπὶ τέλους , τώρα πιά , νὰ ἀποφασίζω καὶ νὰ σχεδιάζω τὸ
πρόγραμμά μου , μὲ βάση τὶς προσωπικές μου ἰκανότητες – ἀνά-
γκες – ἀναζητήσεις – προβληματισμούς – τὰ θέλω μου τέλος
πάντων .

Δικαίωμα καὶ ύποχρέωση τοῦ κάθε ἀνθρώπου , εἶνε νὰ μορφώ-
νεται συνεχῶς , γιὰ νὰ μπορεῖ νὰ παρακολουθεῖ ἔνα κόσμο , ποὺ
καθημερινὰ ἀλλάζει .

Τὸ κέντρο τῆς συμβουλευτικῆς ψυχολογίας , ἀπευθύνεται σ'
ὅλους , ποὺ ἀναζητοῦν μιὰ καλύτερη ποιότητα ζωῆς .

Άπευθύνεται έπισης σ' όλους έκείνους , πού μεγαλώνουν παιδιά .

Τούς γονεῖς , που έχουν προβλήματα ή έρωτηματικά , πάνω στην άνατροφή τῶν παιδιῶν τους . Τούς γονείς , που χωρίς τυχόν προβλήματα , θέλουν νά μεγαλώσουν καλύτερα τά παιδιά τους και να τα προετοιμάσουν , γιά ένα αύριανό κόσμο . Τούς γονεῖς , πού θέλουν νά βαλουν γερές βάσεις τώρα , γιά νά μικρίνουν ή νά καλύψουν τό χάσμα τῶν γενεῶν αὔριο .

Στό κέντρο συμβουλευτικῆς ψυχολογίας μεγαλύτερη έμφαση δίνεται στο μάθημα τῆς αύτογνωσίας , πού βοηθάει , στό νά γνωρίσουμε καλύτερα τόν ίδιο τόν έαυτό μας , νά δοῦμε τί μας χρειάζεται και πώς θά τό βροῦμε .

Βάζω στόχο και βρίσκω τεχνικές , που με βοηθάνε νά φτάσω σ' αύτόν , ὅσο μπορῶ μέ λιγότερη φθορά και στον ἐλάχιστο δυνατό χρόνο .

"Οταν ή δύναμη τῆς θέλησης , είνε πανίσχυρη , τότε είνε ίκανή , να θεραπεύσει κάτι , πού ένοχλεῖ , πού είνε δυσάρεστο , κυρίως ψυχολογικό .

"Οταν κανείς , δέν θέλει νά άκούσει , είνε πιό κουφός κι ἀπό τόν κουφό .

ΜΗ ΜΙΛΑΣ ΠΟΤΕ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΒΛΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ .

KANE , öso μπορεῖς , καλό στόν ἄνθρωπο .

ΜΗ λές ψέματα .

ΜΗΝ ἀδικεῖς , ὅλλα να διεκδικεῖς , τό

δικό σου δίκιο , σαν τό πιστεύεις

Είνε ?? , öλα , αύτά !

Έδώ μεσα , συνήθως , βρίσκω κάποιο διέξοδο , ἀπό τό

ἀδιέξοδο μου .

Ἀπό τήν ἐποχή , πού οί πρόγονοι μας βρέθηκαν σέ κάποια

άκρογιαλιά , ἐπεκράτησε και δέν διαψεύσθηκε ποτέ , ἡ ἀπο-

ψη , öτι μιά βουτιά στη θάλασσα , ἀποτελεῖ μιά ἀπό

τίς μεγαλύτερες ἀπολαύσεις τῆς ζωῆς . Ἡ βασική ἀρχη

τῆς θαλασσοθεραπείας είνε öτι ἡ σταθερή σχέση με τό

θαλασσινό νερό , βιηθᾶ τήν ἀποκατάσταση τῆς χημικῆς

ἰσορροπίας τοῦ σώματος , ἀνανεώνοντας τά ἀποθέματά του

σέ μαγνήσιο , ἴωδιο , κάλλιο και ἄλλα ἰχνοστοιχεία , πού ὑπό

φυσιολογικές συνθήκες ἐνυπάρχουν , σέ πολύ μικρές πο-

σοτητες , στό αἷμα και εὖκολα καταστρέφονται ἀπό τό

stress , τήν κακή διατροφή και τήν μόλυνση τοῦ περιβάλλοντος

Οἱ συνθήκες μποροῦν , πολύ εὖκολα , νά λεηλατήσουν τή

ζωή ἐνός ἄνθρωπου , τά ὅνειρα του , τίς φιλοδοξίες

του .

Η " ποιότητα " των παιδιών , είτε τόσο καλύτερη , όσο υψηλότερο είτε το επίπεδο των γονιών και ιδίως της μητερας , που ασχολείται κυρίως με τα παιδιά

" Πρώτα έρχεται η μάσα και μετά η ηθική "

" Μπρέχτ "

Πολλές φορές , υπάρχει μια υπερβολική φροντίδα , για την εμφάνιση . Βλέπεις και ηλικιωμένες γυναίκες να παραμορφώνονται , από τίς βαφές και τα μπιζού Εγώ αυτή τήν κοινωνία , δέν μπορώ νά τήν καταλάβω .

Μού είνε και αισθητικά αποκρουστική . Η φρεσκάδα δεν βρίσκεται στην εμφάνιση , αλλά στην αντίληψη ζωής . Πως μιλάς , τί διαβάζεις , τί γράφεις , πώς αισθάνεσαι νεώτερος ... Η επιφάνεια δεν έχει κανένα νόημα

Δύο τρόποι υπάρχουν , γιά νά κάνει κανείς μεγάλη περιουσία : ο ένας από τη δημιουργία και ο άλλος από την καταστροφή . Αργά από την δημιουργία , γρήφορα από την καταστροφή !

Τό γαλλικό περιοδικό " L' Erenement dy jeudi " προσφέρει στους άτυχους αυτής της κοινωνίας , δέκα χρυσούς κανονες , για να γίνουν πλούσιοι Πρέπει νά προβλέπουν να οσφραίνονται

Νά αναζητήσουν την τύχη τους στα καινούργια ?? ,
την Ανατολική Ευρώπη και την Νοτιοανατολική Ασία. Νά
έχουν ατσάλινα νεύρα Νά έχουν ιδέες , σαν εκείνον τον
Αμερικάνο , που πλούτισε από τους μάυρους , εφευρίσκοντας
τον μαύρο λευκοπλάστη . Νά επιμένουν . Νά σαρκάζουν , σάν
τόν άλλον Αμερικανό , πού έκανε πρίν από μερικά
χρόνια περιουσία , πουλώντας πολυτελώς συσκευασμένα χα-
λίκια για το σπίτι . Νά τολμούν . Νά σταματούν εγκαίρως .
Νά τούς κινεί κάποιο πάθος . Κι άμα δέν δουλέψει τίποτε
από τα πάρα πάνω , νά κάνουν " ένα καλό γάμο " . Είνε πάντα
η πιό σίγουρη συνταγή .

Αν θέλεις να ευτυχήσεις για μια μέρα ερωτεύσου .

Αν θέλεις να ευστηχήσεις για ένα μήνα παντρέψου .

Αν θέλεις να ευτυχήσεις για μια ολόκληρη ζωή ...

διάβαζε βιβλία

Κινέζικη παροιμία

Αναποφασιστικότητα

Όσο τό παιδί δεν εξασκείται στην τέχνη , του να πάιρνει απο-
φάσεις , τόσο συνηθίζει να αφίνει τούς άλλους να αποφασίζουν γιά
λογαριασμό του . Έτσι και με την αναποφασιστηκότητα . Για
να γίνεις αποφασιστικός , πρέπει να μάθεις από πολύ μικρός
νά παίρνεις αποφάσεις . Πρέπει να πάρεις το μήνυμα , ότι

Θεωρεῖσαι ίκανός ἀρκετά , γιά να αποφασίζεις όρισμένα πράγματα . "Ο,τι είτε δικαίωμα σου καί εύθυνη σου . Νά μά- θεις νά μην φοβᾶσαι μέ τίς ἐπιπτώσεις τῶν ἀποφάσεων σου . Να μάθεις ὅτι δέν μπορεῖς νά τά ἔχεις ὅλα καί ἔτσι συχνά πρέπει νά πάρεις μιά θέση , πού σοῦ προσφέρει το ἔνα καί σοῦ ἀποκλείει τό ἄλλο . Άλλα καί τό ὅτι χωρίς ἀπόφαση στερεῖσαι καί τά δύο . Νά μάθεις νά μή φοβᾶσαι την κριτική , νά μάθεις ὅτι δεν μπορεῖς να τους εύχαρι- στήσεις ὅλους καί νά τό αντέχεις . Νά μάθεις ὅτι μπορεῖς νά ἔχεις ἐπιφροή πάνω στά πράγματα καί ὅτι δέν εἶσαι ἔνας ἀπλός , παθητικός δέκτης παρατηρητής – θῦμα - ὅλων ὅσων ἐκτυλίσσονται γύρω σου . Ξέρετε τί δύσκολα πράγματα , πού είνε όλα αυτά ; Καί όλα αυτά μαθαίνονται Ναί , σιγά - σιγά ἀπό τήν πρώτη μέρα τῆς ζωῆς . Άλλα θέλουν , μεταξύ ἄλλων , ἐξάσκηση .

Γιά να γινεις ἀποφασιστικός , πρέπει ἀπό πολύ νωρίς , νά ἔχεις τήν εύκαιρία - νά σοῦ προσφέρεται ἡ εύκαι- ρία - νά παίρνεις ἀποφάσισεις ."Ἐνα ἀπό τά – πῶς νά τό πῶ τώρα ; - " καλά " ἢ " κακά " τῆς παιδικῆς ἡλικίας , εινε ὅτι ἀπό τή φύση της ὑπαγορεύει μιά θέση ἐξά- στησης . Άπολύτως , ἐκατό τοῖς ἐκατό , ἐξάρτησης στήν ἀρχή . Θά μπορούσαμε , μάλιστα , ἀπλά νά ποῦμε ὅτι ἡ διαδικασία τῆς ὠρίμανσης συνίσταται σέ μιά σταδιακή κίνηση ἀπό τήν πλήρη ἐξάρτηση στήν πλήρη ἀνεξαρτησία . Ξεκινᾶμε ,

λοιπόν , στήν άρχή , θέλοντας καί μή , μέ μιά κατάσταση , πού
ὅλες οι ἀποφασεις παιρνονται γιά μάς ἀπό κάποιον ἄλλον
αύτό εινε φυσικό , εὔκολο καί γλυκό . Καί γιά τούς γονεῖς
καί γιά τά παιδιά . Στά παιδιά δημιουργεῖ μιά αἴσθηση
ἀσφάλειας καί στούς γονεῖς προσφέρει τόν πλήρη ἔλεγχο τῆς
κατάστασης . Και τά δυό ἀπαραίτητα καί τούς δυό . Στήν
άρχη . "Ολη αύτή ἡ διαδικασία , εινε εὔκολο νά συνεχισθεῖ
γιά πολύ καιρό , ἐάν δέν διακοπεῖ ἐγκαίρως , μέ τή συνειδη-
τή σκέψη , ὅτι είνε ἀναγκαῖο - για όσους επιθυμούν τα παι-
διά τους , να είνε ἀποφασιστικά - νά ἔξασκηθοῦν νά παιρνουν
ἀποφάσεις μονα τους Δέν ἔχει τόση σημασία ποτέ εινε
οί ἀποφασεις , πού παιρνονται , ὅσο το να μάθουν τά παιδιά ,
ὅτι οί ἀποφάσεις ἔχουν ἐπιπτώσεις , δημιουργοῦν ἀντιδρά-
σεις στούς γυρω καί ὅτι συχνά αύτό σημαίνει ὅτι μερικά
πράγματα , πρέπει νά θυσιασθοῦν . Νά πάρουμε ἔνα ἀπλό
παράδειγμα , πού είνε καί ἀπό τα εὔκολα , παρ' ὅλα αύτά γινεται
συχνά " αίτια πολέμου " ἀνάμεσα σέ γονεῖς καί παιδιά . Τι ροῦχα
θά βάλει τό παιδί τό πρωί , γιά νά πάει σχολεῖο ; "Εμεῖς ἔχουμε πάρει
ὅλες τίς μεγάλες ἀποφάσεις τῆς ζωῆς του Τό ὅτι θά πάει σχολεῖο ,
σέ ποιό σχολείο , τί ώρα καί μέ ποιό λεωφορεῖο " Εχουμε ἀποφασισει
ὅτι ὅταν γυρίσει θά διαβάσει , ὅτι πρέπει νά είνε καλός μαθητής .
"Οτι πρέπει νά κάνει διάφορα ίδιαίτερα μαθήματα . Γιατί λοιπόν ,
νά μήν τοῦ ἀφήσουμε τήν ἐκλογή νά νιώθει ντυμένος , ὅπως
θέλει ὁ ἄνθρωπος , μέσα σ' αύτό τό τόσο προκαθορισμένο

καλούπι , ποῦ τοῦ ἔχουμε φτιάξει ; Τὸν νὰ ἀποφασίσει τὸ παιδὶ τί ροῦχα πρέπει νὰ φορέσει , νὰ συνδιάσει , τοῦ δημιουργεῖ μία αἰσθηση ἐλευθερίας . Τοῦ δίνει τὸ μήνυμα , ὅτι ὄρισμένα πράγματα εἶνε ὑπὸ τὸν ἔλεγχό του - καὶ θυμάσθε ἀπὸ πρόσωπικὴ ἐμπειρία , πόσο εὐχάριστο εἶνε αὐτὸν ; - καὶ του μαθαίνει νὰ ἀποφασίζει Καὶ νὰ ὑφίσταται τὶς συνέπειες τῶν ἀποφάσεών του Δὲν μπορεῖς νὰ τὰ φορέσεις ὅλα μαζὶ .

Κάποια διαλέγεις καὶ κάποια ἀφίνεις γιὰ ἄλλη φορᾶ Μπορεῖς νὰ περιμένεις ὅμως καὶ νὰ τὸ βάλεις αὔριο .”Αν κάνει κρύο καὶ σὺ νιώθεις ἐλαφριὰ , θὰ κρυώσεις καὶ θὰ ἀποφασίσεις συνετότερα τὴν ἐπόμενη κρύα μέρα .”Αν τὰ παιδιὰ σὲ κοροιδεύουν γι' αὐτὸν τὸ ντύσιμο καὶ πάλι θὰ κοιτάξεις νὰ τὸ προσαρμόσεις . Αὐτὸν , ποὺ βαραίνει σ' ὅλη αὐτὴ τὴν μικρὴν ιεροτελεστία εἶνε ἡ εἰκόνα , ποὺ ἀποκτάει τὸ παιδὶ γιὰ τὸν ἔαυτό του καὶ τὸν ἔξω κόσμο .”Η μᾶλλον γιὰ τὴν σχέση , ἀνάμεσα σ' αὐτὰ τὰ δυὸν . Στὴν ἀρχὴ τῆς ζωῆς , πρέπει νὰ ἔχει τὴν εὐκαιρία ν' ἀποφασίζει ὄρισμένα πράγματα .

”Ἐν συνέχειᾳ , τὴν ἐμπειρία ὅτι οἱ ἀποφάσεις τοῦ ἦταν σωστὲς καὶ ἀποδεκτὲς . Καὶ λανθασμένες νὰ ἦταν , δὲν πειράζει , κάτι μαθαίνει ἀπὸ τὴν ἄλλη ὑπόθεση

”Ἐχει τώρα τὴν εὐθύνη νὰ τὸ κάνει διαφορετικὰ τὴν ἐπόμενη φορὰ . Πῶς θὰ διαμορφωθεῖ αὐτὴ ἡ εἰκόνα , ἀν ὅλα τὰ ἀποφασίζει ἄλλος καὶ κουβαλάει καὶ ὅλη τὴν εὐθύνη ;

Δὲν εἶνε μόνο ὅτι τὸ παιδὶ ” δὲν ” μαθαίνει ” νὰ παίρνει ἀπό-

φάσεις . "Οτι δὲν ἔξασκεῖται , σ' αὐτὴ τὴν τέχνη . Τὸ χεῖ-
ρότερο εἶνε ὅτι μαθαίνει νὰ ἀφήνει τὶς ἀποφάσεος νὰ τὶς
παίρνουν ἄλλοι Καὶ ὅσο πιὸ πολὺ κάνει κάτι τέτοιο , τόσο
περισσότερο γίνεται ἔρμαιο τῶν καταστάσεων . Τόσο πιὸ ἄ-
βοήθητο καὶ ἀνίκανο αἰσθάνεται . Καὶ ὅσο πιὸ ἀβοήθητο
καὶ ἀνίκανο , τόσο πιὸ θυμωμένο , γιὰ ὅλα ὅσα " τοῦ συμβαίνουν "
Βολεμένο ὅμως , ἵσως , γιατί εἶνε πιὸ εὔκολο νὰ φταίει ἢ νὰ
θέλει ὁ ἄλλος , ἀλλὰ θυμωμένο Πιστεύω ὅτι , τὸ χειρότερο
συναίσθημα στὴ ζωὴ , εἶνε νὰ αἰσθάνεσαι ἔρμαιο θύμα . Νὰ
αἰσθάνεσαι ὅτι , σου συμβαίνουν πράγματα , γιὰ τὰ ὅποια δὲν
μπορεῖς νὰ κάνεις τίποτα . Καὶ αὐτὸ θα το παθαίνουν κά-
τὰ κόρον , ὅσοι δὲν ἔχουν τὴν ἰκανότητα ἢ τὸ κουράγιο
νὰ παίρνουν ἀποφάσεις . Καὶ ἐπειδὴ , μοιράια , ὄρισμένες πρέπει νὰ
παρθοῦν , θὰ τὶς παίρνουν ἄλλοι .

Προσφέρετε τοὺς τὴν εύκαιρία νὰ μάθουν ν' ἀποφασίζουν
όριμένα πράγματα . Καὶ ύποστηρίξτε τὴ διαδικασία . Δὲν
μιλᾶμε γιὰ ροῦχα , ὅταν τ' ἀφίνουμε νὰ διαλέξουν τί θὰ φορέ-
σοῦν τὸ πρωὶ . Δὲν μιλᾶμε γιὰ δεκάρες , ὅταν τοὺς λέμε ὅτι ,
εἶνε δικό τους τὸ θέμα τί θὰ κάνουν τὸ χαρτζιλίκι τους .
Καὶ ὅταν διαλέξουν τὰ ροῦχα ἢ τὸ ἀντικείμενο , τοὺς λέμε
μπράβο ! Αύτὸ , ποὺ σίγουρα δὲν κάνουμε εἶνε νὰ τὰ ἄ-
φήσουμε , δῆθεν νὰ ἀποφασίζουν , ὥσπου νὰ δοῦμε ἂν ἐγκρίνου-
με τὴν ἀπόφασή τους καὶ ἂν ὅχι , μπάμ , νὰ τὴν ἀνατρέπουμε .
"Αν , μάλιστα , θέλει κανεὶς , ἀναποφάσιστο παιδὶ , ἡ παραπάνω
συνταγὴ εἶνε τέλεια .

Ή δουλειά μας , για τὴν ἀνατροφὴν τοῦ παιδιοῦ , εἶνε νὰ ἐνθαρύνουμε
ἢ νὰ ἀπαλύνουμε τὰ χαρακτηριστικὰ , μὲ τὰ ὄποια γεννιοῦνται ,
ἀνάλογα μὲ τὸ τί εἴδους ἄνθρωπο θέλουμε τελικὰ , νὰ βοηθῆ-
σουμε νὰ φτιαχτεῖ . Ἐδῶ εἶνε καὶ τὸ δύσκολο σημεῖο Νὰ σκέφτου-
μὲ , νὰ ξέρουμε καὶ νὰ παραδεχτοῦμε , πότε εἰνε τὸ ἐπιθυμητὸ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ μὲ ὅλα αὐτὰ , ποὺ κάνουμε Γιατί , γιὰ ἔνα ,
πάντως , δὲν ὑπάρχει ἀμφιβολία : ὅτι πέραν τῆς φύσης ἡ
καθημερινὴ ζωὴ , κατὰ τὴ διάρκεια τῶν ἔξη πρώτων
χρόνων τῆς ζωῆς ἐνὸς παιδιοῦ , πρόκειται νὰ καθορίσει
καὶ νὰ ἐδραιώσει , ὅλα αὐτὰ τὰ χαρακτηριστικὰ , ποὺ ἀργότερα
Θὰ τὸ συνθέτουν ὡς ἄνθρωπο , πέραν τῆς ἐκπαίδευσής του
καὶ τῆς δουλειᾶς του .

Τὰ μαθήματα ψυχολογίας , ποὺ παρακολουθοῦν , δὲν εἶνε θεραπευτι-
κὴ ψυχικῶν ἀποκλίσεων . Εἶνε ἡ ψυχολογία , ποὺ διδάσκεται
σὰν ἐπιστήμη κατανοητὴ ἀπὸ τὸν κάθε ἄνθρωπο . Τὰ
παραδείγματα εἶνε ἀπὸ τὴν καθημερινὴ ζωὴ , ἔτσι ὥστε καὶ οἱ
ἐπιστημονικὲς γνώσεις νὰ ἀποκτῶνται εὕκολα καὶ εύχαριστα
καὶ ἡ ζωὴ νὰ γίνεται πιὸ καλὴ , νὰ ἔχει ποιότητα , νὰ
δίνει πιὸ πολλὴ ἰκανοποίηση καὶ νὰ φτιάχνει σωστότερες
σχέσεις . Λύνουμε προβλήματα , πού μας ἀπασχολοῦν , δίνοντας
κατ' εὐθείαν συμβουλὲς . Οἱ συμβουλὲς εἶνε ταιριαστὲς
σ' ἐκεῖνον , ποὺ ἐνδιαφέρεται . Πολλὲς φορὲς ὅμως , βοηθοῦν
καὶ τοὺς ἄλλους , ποὺ τὶς ἀκοῦνε καὶ ποὺ ἔχουν προβλήματα

ὅμοια μὲ τὸ δικό του"Ετσι ὁ καθένας , ἔχει τὴν εὔκαιρία
νὰ μιλήσει , ἀν θέλει , γιὰ τὸν ἐαυτό του , ὥστε νὰ μπορέσει
ὁ ψυχολόγος καὶ τὰ ἄλλα μέλη τῆς ὁμάδας νὰ δοῦν καὶ νὰ
καταλάβουν , ποιὸ εἶνε τὸ πρόβλημά του καὶ νὰ τὸν βοηθήσουν
Αὐτὴ ἔξαλλου εἶνε καὶ ἡ ἔννοια τῆς συμβουλῆς
Ἐπίσης , πολλὲς φορὲς , ἡ λύση τῶν ψυχολογικῶν προβλημάτων
εἶνε καὶ μία πνευματικὴ καὶ συναισθηματικὴ ἀσκηση
ποῦ ζωηρεύει καὶ ἀνοίγει τὸ μυαλό μας καὶ κάνει
ταυτόχρονα τὰ συναισθήματά μας τέτοια , ποὺ νὰ ἀντέχουν
τὶς ἀνθρώπινες δοκιμασίες . Τὰ ἀπομακρύνει ἀπὸ προκα-
ταλήψεις καὶ ἀπὸ λανθασμένα ταμποὺ
" Τὸ γύρασμα τοῦ σώματος καὶ τῆς μορφῆς μου εἶνε πληγὴ ἀπὸ φρικτὸ
μαχαίρι Τὰ φάρμακά σου φέρε τέχνη τῆς ποίησης , ποὺ κάμνουνε -
γιὰ λίγο - νὰ μὴ νιώθεται πληγὴ . " " Κ. Καβάφης "
Καὶ ἀποκτᾶ τεράστια σημασία , τὸ ἄνοιγμα κάθε νέου τρόπου
στὴν κοινωνία , στὴν πολιτικὴ , στὴν δικονομία , στὸ χτίσιμο κάθε
γέφυρας , ποὺ συνδέει τὶς ἔξελίξεις , γενικὰ ὅ,τιδηποτε ὀδηγεῖ
ταχύτερα , μακρυὰ ἀπὸ τὸ παρελθὸν καὶ πληρέστερα στὸ μέλλον
" "Ἐνας πνευματικὸς ἀνθρωπος , ἔχει χρέος νὰ πολεμᾶ γιὰ τὴν Ἐλευθερία , τὴν
Εἰρήνη καὶ
τὴν Ἄξιοπρέπεια τοῦ ἀνθρώπου " " Καζανζάκης "

"Εχω ύποχρέωση , άπέναντι στὸν ἔαυτό μου , νὰ ψάξω νὰ βρῶ
τὸ δικό μου δρόμο . Μετράω τὴν ψυχική μου ύγεια , ἔχω τὴν ἰκανό-
τητα νὰ μετράω τὰ θετικὰ μου καὶ τὰ ἀρνητικά μου . Μετράω πιθανό-
τητες ἐπιτυχίας καὶ ἀνάλογα κάνω ἢ ἀλλάζω . Νὰ ύπολογίζω σωστὰ ,
τί μὲ συμφέρει - συμφέρον καὶ ἄσκηση μαζὶ σαφέστατα .

Ξέρω πολὺ καλὰ τὸ ταλέντο μου , τὴν πείρα μου , ποὺ αύτόματα
μοῦ γίνεται τρόπος ζωῆς

Ἡ στενοχώρια , ὅταν ἔρθει στὸ συνειδητὸ , μικραίνει αύτόματα
Εἶνε προτιμότερο ὅμως , ἀπὸ τὸ νὰ μένει μέσα μου , στὸ ἀσυνείδητο .
ὅσο βλέπω ὅτι βελτιώνομαι , μὲ τὴν πετυχιμένη συμπεριφορά μου ,
προχωρῶ μπροστὰ καλλίτερα !

Νὰ ἐπιβραβεύεσαι συστηματικὰ . Νὰ ἔχεις τὸ συναίσθημα
τῆς ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ καὶ τῆς ἀληθινῆς χαρᾶς ! !

Τάξη καὶ πρόγραμμα : βάση γιὰ ἀσφάλεια .

Γιὰ τὴν ἀρμονία τοῦ κόσμου .

"Ἄσε καὶ θὰ δοῦμε , πὼς θὰ βγοῦν τὰ κάστανα ἀπὸ τὴ φωτιὰ .

Καὶ ἐπειδὴ , πρὸς τὸ παρὸν , ὅσα τριβελίζουν τ' αὐτιά μας , εἶνε
σ' ἐκρεμότητα , καλλιτερα νὰ μιλήσουμε , γιὰ τὴν ἄλλη
ἐπικαιρότητα . Ἐκείνη , πού μας θυμίζουν οἱ ἀστραφτερὲς
γιρλάντες καὶ τὰ πολύχρωμα στολίδια στὶς γιορτινὲς βιτρίνες .

Μπήκαμε βλέπεις , στὸν χριστουγεννιάτικο μήνα , τῆς παντοτεινῆς
χαρᾶς τῶν παιδιῶν ...

"Ονειρα καὶ προσδοκίες , ἔστω καὶ σὲ περίοδο " ἴσχνῶν ἀγελάδων "

Μακάρι νὰ μὴν διαψευστοῦν οἱ ἐλπίδες . Μόνο , ποὺ

τὰ περιθώρια " στενεύουν " ὅταν μαθαίνεις πὼς ὁ ἀγέραστος

Μίκυ Μάους μετράει - γεμάτος παράπονο τὶς ζημιὲς τοῦ , γιατί τὸν

ἐπισκέφτηκαν λιγότεροι θαυμαστὲς στὴν Παρισινὴ " Εύρω-

Ντισνεϋλαντ " καὶ ὁ δικουμενικὸς " ἀτσάλινος ὑπεράνθρωπος " -

ἢ - ἂν προτιμᾶτε - ὁ πασίγνωστος Σούπερμαν , ποὺ ἔσωσε ἀμέ-

τρητες φορὲς τὸν πλανήτη ἀπὸ τοὺς ἔχθρούς του , ἐτοιμάζεται

βιαστικὰ γιὰ τὸ ταξίδι τοῦ ὄριστικοῦ ἀποχωρισμοῦ .

Ναὶ , ὅλα σβήνουν κάποτε . Ἀκόμη καὶ οἱ χάρτινοι " θρύλοι "

ποῦ κράτησαν ζωντανή τη φαντασία ἔξήντα χρόνια , γά-

λουχώντας τὶς ἀντίστοιχες γενιὲς . Καὶ τώρα , πὼς θὰ πάρη-

γορηθοῦν οἱ μικροί του φίλοι ;

Πρόχειρη ἀπάντηση δὲν ὑπάρχει . Σάμπως τὴν ἵδια μέ-

λαγχολίας δὲν εἴχαμε νιώσει καὶ ἐμεῖς , στὰ πρῶτα μας

ἀνέμελα χρόνια , μόλις μας ἀποχαιρέτησε ὁ ἀστεῖος Μπί-

μπίκος , πού μας συντρόφευε κάθε σάβατο μαζὶ μὲ τὸ περί-

όδικὸ "Ἐλληνόπουλο " ; Καὶ ξέρεις πόσα ματάκια ἀναζητοῦσαν

τὸν πανέξυπνο Άνανία καὶ τὰ λογοπαίγνιά του , πρὶν ἀπὸ δυὸ

δεκαετίες καὶ κάτι , τότε , ποὺ ἔπαψε νὰ κυκλοφορεῖ ἡ (μετὰ

τὸν Γρηγόριο Ξενόπουλο) " Διάπλασις τῶν Παιδιῶν " ; Βουνὸ

τὰ γράμματα τῶν ἀναγνωστῶν ποὺ ἔμειναν " ἀνεπίδοτα " λόγω

" ἀνωτέρας βίας " . Θλίψη . Πολύμορφη , μὲ ποικίλες προεκτάσεις

καὶ παραμέτρους , ἡ ἀπογοήτευση δὲν ξέρει νὰ ξεχωρίζει τὶς

ήλικίες , μήτε κάνει άλλου εἴδους διακρίσεις . Ἐκμεταλλεύεται τίς περιστάσεις , κι ἄμα βρεῖ ἀδυναμία , τρυπώνει στὴ σκέψη , πληγώνοντας ὅμοια μικροὺς καὶ μεγάλους . Ἀρκεῖ νὰ ἔχουν εύαισθησίες τὰ " θεία δῶρα " , ποὺ χάνονται κι αὐτὰ , σιγὰ - σιγὰ .

Καὶ μπορεῖ οἱ - κατὰ τεκμήριο - " ὥριμοι ἐνήλικες " νὰ ξεπερνοῦν ἀργὰ ἢ γρήγορα , τὴν ψυχικὴ δοκιμασία , ἐπιστρατεύοντας τὴν πείρα τους . Μὲ τὰ " σπουργίτια " ὅμως τί γίνεται ; " Οἱ νέοι ἄνθρωποὶ , ποὺ ἔρχονται στὴν παλιά μας κοινωνία , νὰ ἐνταχθοῦν , νὰ ζήσουν καὶ νὰ δράσουν , δοκιμάζουν στ' ἀπαλὰ τοὺς φτερά τη σκληρότητά τους " γράφει κάπου ὁ Δημήτρης ??

καὶ ἔξηγεῖ : " Μέσα στὶς τρυφερὲς καρδοῦλες , γεννιοῦνται ἐρωτήματα , συναισθήματα , προβλήματα καὶ τοὺς ἀποκρίνεται ἡ σκληρὴ ὥρα μὲ τὴ δικιά της γλώσσα , τὴν ψυχρή , τη βασανισμένη . Εἶνε ὁ αἰώνιος διάλογος τῆς ζωῆς , ποὺ κατάξιώνει καὶ τὴν Τέχνη ... "

"Ομως τὸ ζητούμενο εῖνε , ποιὰ βοήθεια ἔχουν οἱ " καρδούλες " γιὰ νὰ ξεπεράσουν τὶς δυσκολίες , σὲ τούτη τὴν ἄγρια ἐποχὴ τῆς φρεναπάτης , τοῦ ἡθικοῦ ξεπεσμοῦ , της ἀναξιοκρατείας καὶ τοῦ ἔξευτελισμοῦ τῶν " συστημάτων " ὅπου συνήθως " τὸ ἄδικο πνίγει τὸ δίκιο " καθὼς εἶπε ὁ Μακρυγιάννης ;

Ρίχνουμε τὶς εὔθύνες στὴν Πολιτεία γιὰ τὴ χαμηλὴ " στάθμη "

τῆς Παιδείας , ὥστε νὰ ἔχουμε τὴ συνείδησή μας ἥσυχη ξεχνώντας πόσα πρέπει νὰ προσέξουμε γιὰ τὸ " εὖ ζῆν "

τῶν παιδιῶν μας ."Ισως γιατί νομίζουμε , πῶς οἱ ὑποχρεώσεις

μᾶς ἐκπληρώνονται , ἂν τοὺς ἔξασφαλίσουμε τὴν " καλοπέραση "

καὶ τὴν πολυπόθητη " εύημερία " . Περιμένουμε τὰ πάντα ἀπὸ

τὸν δάσκαλο , δίχως νὰ σκεφτόμαστε , ὅτι τὰ θεμέλια τῆς κοινωνι-

κής ἀγωγῆς μπάινουν στὸ σπίτι

"Εχουμε τὴν ἐντύπωση ὅτι ἡ πνευματικὴ ἀνέλιξη ἔξαρτᾶται

ἀπὸ τὴ " διδακτέα ὕλη " στὸ σχολεῖο κι ἀφίνουμε νὰ σκονί-

ζονται στὰ ράφια τὰ πολύτιμα κλασικὰ βιβλία τῆς Ἑλληνικῆς

γραμματείας , ποὺ χάνουν διαχρονικὲς ἀπορίες , ὑπηρετοῦν τὴν

σωστὴ ἔκφραση κι ἀνοίγουν τοὺς ὄριζοντες τῆς σκέψης . ""Ολοι οἱ

ἄνθρωποι ἀπὸ τὴ φύση , ἔχουν τὴ διάθεση νὰ μορφωθοῦν " εἶπε

ὁ Ἀριστοτέλης . Πόσοι ὅμως , ἔχουν καταλάβει πὼς ἡ καλλιέργια

τοῦ μυαλοῦ καὶ τῆς ψυχῆς , χρειάζεται διαρκῆ προσπάθεια ;

"Αν θέλεις ν' ἀγιάσεις , πρόσεξε τὴ μόρφωση καὶ τὴν ἀνατρο-

φὴ τῶν παιδιῶν σου . Καὶ τότε , οἱ καλές τους πράξεις θ' ἀποδωθοῦν

σ' ἐσένα ... " λέει ἔνα παλιὸ Περσικὸ ἀπόφθευγμα . Καὶ τρισόλβιοι

οἱ γονεῖς , ποὺ κατάφεραν ν' ἀντιληφθοῦν , ἐγκαίρως , τὴ μεγάλη

ἀξία , ποὺ ἔχει αὐτὸ τὸ πασίγνωστο ἀξίωμα : " Άπὸ

τὴν ψυχικὴ ὑγεία καὶ τὴν πνευματικὴ

ἀκεραιότητα τῶν σημερινῶν παιδιῶν , ἔξα-

ρτᾶται ἡ ἀρμονία τοῦ συριανοῦ κόσμου "

Ἡ ιθάκη δὲν εἶνε γιὰ τὸν Ὄδυσσεα ἔνα μικρὸν
νησάκι , παρὰ τὸ ταξίδι , γιὰ τὸ μικρὸν νησάκι , τὸ ἀνύπαρκτο .

Ἡ ζωὴ δὲν εἶνε ἄλλοῦ κι ἂν ἐπιμένουν περὶ τοὺς ἀντιθέλω οἵ
δεκάδες γυαλιστερὲς τεχνηκὲς ἐπιβίωσης ποὺ εἰσηγμένες , συνήθως ,
καταυτοὺς Τὸ κέντρο τῆς σκηνῆς καὶ ἐνεδρεύουν , ἀναμένοντας
τοὺς ἀγοραστὲς τρόπων ζωῆς . ᩙ ζωὴ δὲν εἶνε μετὰ . Καὶ δὲν
ἀναβάλλεται , οὕτε ἀναστέλλεται . Καὶ πάντως , εἶνε ἀρκετὰ πιὸ
ἀπλὴ , καὶ πιὸ πρόσφαρη , ἀπ' ὅσο κοντεύουν νὰ μᾶς πείσουν ὅτι εἶνε .

Ὑπάρχει μὲ τὸ μικρὸν της καὶ τὸ ταπεινὸν , μὲ αἰφνίδιες
ἐξάρσεις της καὶ τὶς παρατεταμένες ἀγραναπαύσεις τῆς ψύ-
χης καὶ τῶν αἰσθημάτων . Μὲ τὶς πληγές της καὶ τὸ χαμό-
γελο , ποὺ κλέβεις ὅταν ξεγελᾶς τὸ τίποτε μέσα στὸν
ἔρωτα , μέσα στὸ παιχνίδι , στὴν παρέα , στὸ κουβεντολόῃ ,
αὐτὸν τὸ κουβεντολόῃ , ποὺ καμιὰ φορᾶ , εἶνε πιὸ πλούσιο
καὶ πιὸ λυτρωτικὸν καὶ ἀπὸ τὴν πιὸ ἄξια λογοτεχνία
Ὑπάρχει μέσα στὴν ὑποχώρηση , ἀπὸ τὸ σιδηροῦν ἐγὼ ,
στὸ δόσιμο ἐκεῖνο , ποὺ μαθητεύει στὴ βεβαιότητα ὅτι
μόνον ἡ σπατάλη οἰκονομεῖ τὸν πλοῦτο .

Δὲν ξέρω . "Ισως καὶ νὰ ἀσπαζόμουν τὴν θέση πώς " ἡ
ζωὴ εἶνε μαγκιὰ " , παρὰ τὰ τηλεοπτικὰ τεχνάσμα-
τὰ , ποὺ τὴν συνοδεύουν στὴ διαφημιστική της προβολὴ
καὶ παρὰ τὴν εὔκρινὴν καὶ εὔκρινὴν κερδοσκοπικῆν
κομματικὴν ὑπογραφὴν τοῦ σλόγκαν "Αν"Αν ἡ λέξη

μαγκιὰ , δὲν εἶχε φτάσει (λόγω καὶ τῆς πολιτείας στελεχῶν , εἴτε τοῦ διαφημιζόμενου κόμματος , εἴνε τὴν θεωρητικὰ , ἀντιπάλων του) νὰ ταυτίζεται μὲ τὸ νταηλίκι , μὲ τὸν ἀρειμάνιο αὐτάρχισμὸ καὶ τὸν λειψὸ σεβασμὸ τῆς δημοκρατίας καὶ τῆς διαφθορᾶς .

"Αν δὲν ἴσοδυναμοῦσε συνήθως μὲ τὸν κουτοπόνηρο τσαμπουκὰ ποῦ μας εἰσάγει καὶ μᾶς καθοδηγεῖ στὸν κοινωνικὸ χῶρο .

"Αν ἡ μαγκιὰ , δὲν ἥταν τὸ στύγμα τοῦ ἀρσενικοῦ (ἀκόμὴ κι ὅταν ἐκφωνεῖται ἀπὸ χείλη γυναικῶν) ἐγωΐσμοῦ , ὁ ὄποῖς , καταφερτζῆς καὶ ξύπνιος , ξεγλιστράει ἀπὸ τίς ἀντίξοότητες τοῦ βίου , ἀπλῶς φορτώνοντας τές στὴ πλάτη ἄλλων , πλασάροντας μάλιστα τὴν ἀντικοινωνηκότητα τοῦ , τὸν προχωρημένο ἀντιεξουσιασμὸ .

Ή ἐπιστροφὴ στὸ παρελθὸν εἶνε λάθος . "Οταν γυρίζεις στὸ πάρελθὸν , ὑπάρχει μελαγχολία . Σ' αὐτὴ τὴ φάση τῆς " ἀναπηρίας " , ποῦ ἔχουμε φτάσει , στὸν τομέα τῆς ἐπικοινωνίας , ἀσφάλεια βρίσκεται μέσα στὸν ὀραματισμὸ τοῦ μέλλοντος καὶ ὅχι στὴ νοσταλγία τοῦ παρελθόντος . Μέσα ἀπὸ θετικὲς δράσεις , θετικὲς ἀξίες . Ή ἐπιστροφὴ στὸ παρελθὸν , εἶνε ὁ εὔκολος δρόμος . Ή ἐποχὴ μας ὅμως , εἶνε ἡ ἐποχὴ τοῦ δύσκολου καὶ ὅχι τοῦ εὔκολου . Νομίζω ὅτι λόγου τοῦ καταναλωτισμοῦ ἔχουμε φτάσει πιὰ , σὲ μιὰ τέτοια κρίση ἐπικοινωνίας , ἀξιῶν , τρόπου λειτουργίας τῶν ἀνθρωπίνων σχέσεων , συμπεριφορᾶς , κρίση οἰκονομικὴ καὶ πολιτικὴ , ποὺ χρείαζόμαστε ἔναν " ὄδηγὸ " γιὰ νὰ μᾶς βοηθήσει νὰ κρατήσουμε .

ὅτι εἶνε ἀληθινὸς καὶ νὰ πάψουμε νὰ χρησιμοποιοῦμε κάθε τί
τὸ ψεύτικο Κρίση ὅμως σημειώνει καὶ ἀλλαγὴ Ποῦ ἵσως μας βγάλει
ἀπὸ αὐτὴ τὴ σιδερένια ἐποχὴ τῆς κακότητας, τῆς ἔγκλημα-
τικότητας και τῶν πολέμων. Ὁ ἄνθρωπος ἔχει περάσει μέσα ἀπὸ
αὐτὴ τὴ φρίκη και εἶνε πολὺ κουρασμένος. Ἀκόμη και γιὰ νὰ
προσπαθήσει νὰ ἐπικοινωνήσει ούσιαστικὰ μὲ τὸ διπλανό του
χωρὶς τὴ βοήθεια εἰδικῶν γνώσεων.

Ἐνῶ ὅλα τὰ ἑπαγγέλματα ἀσχολοῦνται μὲ τὰ ὑπαρκτὰ, ὁ ἐργάτης
τοῦ πνεύματος ἐρευνᾷ και ἐμβαθύνει, γιὰ νὰ συλλάβει τὰ κοσμι-
κὰ θεϊκὰ μηνύματα, ποὺ θὰ ὀδηγήσουν τὴν ἄνθρωπότητα
στὸν ἰδεατὸν, παράδεισο τῆς τελειοποίησης τοῦ ἀνθρῶ-
πίνου εἴδους.

Τώρα, ποὺ ἡ μεγάλη μάζα, ἔχει φθάσει στὸ τέλμα τῆς κᾶ-
ταναλωτικῆς ἀνικανοποίησης, οἱ καλλιτέχνες θὰ φωτήσουν
τὸ διάβα τους μὲ τὶς νέες ἀξίες, ποὺ κάνουν τὴ ζωὴ νὰ
ἀξίζει και τὸ πέρασμά μας ἀπ' αὐτὴ τὴ φάση τῆς ὑπαρξής μας
νὰ μετρᾶ

Ο τόπος μας ἀνέκαθεν καλλιεργοῦντε τὸν τομέα αὐτοῦ
λόγω τῆς προνομιακῆς θέσης του, στὸν πλανήτη
Εἶνε τὸ φυσικὸ περιβάλλον, ποὺ γέννησε τοὺς κορυφαίους

Ἐχουμε κληρονομήσει τὰ πιὸ πολυποίκιλα ταλέντα
Περιμένουμε ἀπὸ τὸν σημερινὸ δημιουργὸ, τὴν ἔμπνευση
γιὰ τὴν πορεία τῆς ἄνθρωπότητας, ποὺ θὰ τὴν βοηθήσει, νὰ

πλεύσει τὴν τρίτη χιλιετηρίδα . Καὶ πιστεύουμε ὅτι θὰ προέλθει
ἀπὸ τὸν χῶρο τὸν καλλιτεχνικὸν . Ἀπ' αὐτὸν τὸ φυτώριο . Τώρα ,
ποῦ χορτάσαμε καὶ δὲν μᾶς ἀπασχολεῖ πιὰ , τὸ βασικὸν πρόβλημα
τῆς ἐπιβίωσης (ὅπως οἱ ἀρχαῖοι ἡμῶν προγονοὶ) ἥλθε ὁ καιρὸς
νὰ ἀσχοληθοῦμε ὅχι πιὰ , μὲν προβλήματα , ἀλλὰ μὲ λύσεις . Οἱ Ἱερεῖς
τῆς τέχνης , ἔχουν ὑποχρέωσει νὰ δουλέψουν στὴν κατεύθυνση αὐτὴν
Τὰ θεϊκὰ μηνύματα , ποὺ στείλλαν οἱ θεοὶ μέσω τῶν καλλιτεχνῶν
σοὺς ἀνθρώπους - ἔτσι πιστεύουν οἱ ἀρχαῖοι - συνθέτουν μιὰ κοσμι-
κὴ ἀλήθεια τοῦ σκεπτόμενου ἀνθρώπου , ποὺ ξέρει νὰ ἐκφράσει
τὸν κόσμο γύρω τοῦ , σὲ ἔνα σοφὸ ιστόρημα γιὰ τὴν τελειοποίηση
τοῦ ἀνθρώπου .

Πιὸ κάτω γράφω ἔνα μήνυμα ἀπὸ κάποιον καλλιτέχνη , ποὺ
ἐνοραματίζεται καὶ ἐπιθυμεῖ νὰ παραμείνει ἀνώνυμος , ἀπευθύνεται
στοὺς καλλιτέχνες : " Εἴσθε οἱ εὐλογημένοι . Ἐκλεκτὰ τέκνα ,
ποῦ ἔχετε μάθει νὰ ζεῖτε βίον χρηστὸν . Τηρεῖτε τὶς ἡθικὲς
ἐντολὲς , ποὺ κληρονομήσατε καὶ μαζὶ τὸν παράδεισο , ὅπου ζεῖτε
εἰρηνικὰ . Σὲ ἀρμονίᾳ , οἱ φυλὲς τῆς γῆς - ἐκτὸς ἀπὸ μερικοὺς
Κάιν καὶ Ἀβελ - ἀλλὰ αὐτοὶ μειοψηφοῦν καὶ σχεδὸν δὲν μετροῦν . -
Καταφέρατε νὰ προεκτείνετε τὸν μέσο ὅρο ζωῆς καὶ ἀναπτύξατε
τὸ σῶμα καὶ τὸ πνεῦμα . Μάθατε νὰ ζεῖτε μὲ ἀγάπη καὶ μέγα-
λουργεῖτε . Ἡ γλώσσα σας δὲν ξέρει νὰ τὸ μαρτυρήσει , ἀλλὰ
τὰ ἔργα σας τὸ δείχνουν . Τὸ μυαλό σας ἀμφιβάλει ὅτι ζεῖτε
ἐν Χριστῷ διο πιστεύετε σὲ μύθους καὶ πλανάσθε .
Μετὰ τὴν ἀγάπη , τὸ τέλειο .

Πιστέψτε . Ἦρεμῆστε . Ό ἥλιος θὰ δύσει κανονικά
στὴν ὄρα του . Τὸ ἵδιο καὶ σεῖς . Γι' αὐτὸ χαρῆτε τὸ
ΕΥ ΖΗΝ , ποὺ οἱ παποῦδες σας καὶ ἐσεῖς δικαιῶ-
ματικὰ κερδίσατε . Πορεύεσθε ἐν εἰρήνῃ , τὸ πνεῦμα
σᾶς τὸ ἀγαθόν , σας ὁδήγησε ἐν γῇ εὐθείᾳ . Χαίρεσθε
καὶ ἀγαλιάσθε . Τὰ μηνύματα εἶνε θετικὰ . Τὸ ΤΩΡΑ
εἶνε εὐλογημένο . Οἱ μικρότητες μειώνουν . Ἡ μεγάλο-
ψυχία μεγαλουργεῖ .

Ἡ καλλιτερη πληροφόρηση στὴν ἀνθρωπότητα εἶνε ἡ
ἐπικοινωνία τῆς τέχνης . Εἶνε ἡ πνευματική
διάσταση , ποὺ κανένα ἄλλο εἴδος δὲν προσφέρει .

Κανένα ἄλλο εἴδος δὲν μπορεῖ νὰ ἀνοίξει διάπλατα τὰ
κανάλια τῆς ἀνθρώπινης σκέψης γιὰ αὐτογνωσία
καὶ δικαιώση , γιὰ τὸ δικαίωμα νὰ ὑπάρχουμε

Ἡ συμμετοχὴ εἶνε πανανθρώπινη .

Ο κάθε καλλιτέχνης , ποὺ θεωρεῖ τὴν προσφορά του ,
ἄξια του κόπου τοῦ , ὀφείλει νὰ τὴν διαδώσει καὶ νὰ τὴν
μοιρασθεῖ μὲ τοὺς συνανθρώπους του , μὲ τὴν ἐλπίδα πώς
θὰ εἰσακουσθεῖ . Κι ἔτσι συμπληρώνεται ὁ σκοπός του
καθήκοντος μὲ τὸ νὰ ἀνοίξει τὶς πύλες τοῦ ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΥ .

Ο καλλιτέχνης εἶνε ἔνα πνευματικὸς λειτουργὸς , ποὺ
ἰστορεῖ τὸ ἄσπιλον - ἔνα ὅχημα γιὰ τὴν ἀγγελία
τοῦ θεοῦ στὸν κόσμο . Ἡ θρησκευτικότητα τῆς τέχνης
εἶνε τὸ πρῶτο στοιχεῖο στὸ μυστήριο τῆς δημιουργίας .

Ἐνῷ τὰ περισσότερα ὄντα ἀσχολοῦνται μὲ τὸ νὰ ἐπιβιώσουν
ύλικὰ , τὸν καλλιτέχνη τὸν ἀπασχολεῖ μόνο ἡ γέννεση καὶ
ἡ καλλιέργεια τοῦ δημιουργήματός του . Εἶνε ἡ μοναδικὴ
αἰτία γιὰ τὴν ὑπαρξή του καὶ πάρα πολλὲς θυσιάζονται
στὴν ἀναπόφευκτη αὐτὴ πορεία . Οἱ Ἅγιοι Μάρτυρες
τῶν τελευταίων δυὸ αἰώνων εἶνε οἱ Βᾶν Γκόγκ , ὁ Μοντιλιανῆ
ὁ Ρουσῶ , ὁ Θεόφιλος , ὁ Πικασὸ , ὁ Παρθένης , ὁ Τσαρούχης
καὶ ἄλλοι καλλιτέχνες , πού μας ἔρχονται στὸ μυαλὸ . Γιὰ τὰ
διδάγματα καὶ τὴν ψυχικὴ εὔφορία , πού μας χαρίζουν μὲ
τὸ ἔργο τους .

Η ΜΑΓΕΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ , δίνει ἀνάταση καὶ ἀνανέω-
ση , ὅπως μετὰ τὴ γέννα ἡ γυναίκα . Ἀντίθετα ὅμως , ἀπὸ
τὴν γυναίκα , ποὺ μετὰ ἀπὸ μερικὲς γέννες , ὁ ὄργανισμὸς
ἔξαντλεῖται , ὁ ἐμπνευσμένος δημιουργὸς , φθάνει σὲ βαθὺ γῆρας
ἀνανεούμενος , ὅσο ἀντέχει τὸ χέρι του , νὰ σύρει μιὰ γράμ-
μὴ μὲ ἔνα λαφρὺ κάρβουνο . Ἀπ' αὐτὴ τὴ δύναμη
πηγάζει καὶ ἡ θεραπευτικότητα τῆς τέχνης .” Εχοντας
κοντά σου ἔνα ἔργο ἐνὸς γίγαντα καλλιτέχνη , ἀντλεῖς
πνευματικὸ φῶς καὶ σωματικὴ ἀνόρθωση , ἀκολουθώντας
μὲ τὸ μάτι καὶ ὅλη σου τὴν ὑπαρξη τὴν πορεία τῆς βασικῆς
κουλτούρας ἐνὸς ἔργου - τὴν ἀστραπὴ τῆς γραμμῆς , ποὺ
βγῆκε κατ' εὐθείαν ἀπὸ τὴν ψυχὴ αὐτοῦ , ποὺ κι ἐκεῖ-
νὸν τὸν τύφλωσε , ἀπ' ὅλα τὰ μικρὰ καὶ ἀνθρώπινα , γιὰ νὰ τοῦ
ἐξαγγείλει καὶ νὰ ὑπαγορεύσει τὴν πορεία τῆς γραφίδας πάνω
στὴν ὕλη .

Ἄν τὰ εύτελῆ καὶ ἐφήμερα καταναλωτικὰ προϊόντα
διαφημίζονται τόσο ἐπιθετικὰ καὶ προσβλητικὰ γιὰ
τὸ αἰσθητήριό μας , πόσο μᾶλλον τὰ μοναδικὰ δημιουργῆ-
ματα , ποὺ τόσο ἀνυψώνουν τὸν ἄνθρωπο .

Ἡ τέχνη εἶνε τὸ νόνο προϊὸν , ποὺ μένει
σὲ ἀντίθεση μὲ διδήποτε ἄλλο !

Ἡ ἄσκηση πίεσης , ὅποιασδήποτε μορφῆς , ἐκ μέ-
ροῦς τῶν γυναικείων ὄργανώσεων , δὲν ἀρκεῖ γιὰ
νὰ ἀλλάξουν οἱ ἀνταγωνιστικὲς σχέσεις , ἀνάμεσα
στὰ δυὸ φύλα . Ἡ ἴσοτιμία , ποὺ ζητοῦν οἱ γυναῖκες
θὰ ἐγκαθιδριθεῖ σταδιακὰ , ὅταν τὸ ἵδιο τὸ γύ-
ναικεῖο φύλο , συνειδητοποιήσει τοὺς νέους μόλους
τοῦ . τὰν οἱ γυναῖκες θὰ μεγαλώνουν τὰ ἀγόρια
καὶ τὰ κορίτσια τους , μὲ τὶς ἵδιες ἀξίες . Κι ὅταν
οἱ ἄντρες , θὰ πάψουν , νὰ νιώθουν καὶ νὰ δροῦν σὰν
ἀφέντες .

Ο σύγχρονος ἄνθρωπος - ὅχι μόνο στὴν Ἑλλάδα -
ζεῖ συνεχῶς σ' ἔναν κόσμο , στὸν ὥποιο δὲν μπορεῖ
νὰ προσδιορίσει τὴν πραγματικότητα . Σ' ἔνα κόσμο , ποὺ
κυριαρχεῖ ἀφενὸς ἡ ἀντινομία τοῦ πληθωρισμοῦ
τῶν μηνυμάτων καὶ τῆς ὑπάρξεως τῶν πλέον σύγχρονων
μέσω καὶ μορφῶν ἐπικοινωνίας , ἐνῶ ἀφετέρου ἡ ἀξιοπιστία

τῶν μηνυμάτων μειοῦται συνεχῶς . Διότι δυστυχῶς , ύπάρχουν
ὅλοι αύτοὶ , ποὺ " χειρίζονται " τὰ μέσα ἐπικοινωνίας καὶ προσπα-
θοῦν νὰ μᾶς " πείσουν " γιὰ κάτι . Παράλληλα , ύπάρχουν
καὶ οἱ " μικρόνοες " . Αύτοὶ , ποὺ εύρισκόμενοι σὲ κάποιο γρά-
νάζι τῆς κοματικῆς μηχανῆς " ἐφαρμόζουν " τὶς διατάξεις .

Κι ἔτσι μποροῦν νὰ δημιουργηθοῦν προβλήματα ἢ ὄλοκληρα
θέματα , εἴτε ἀπὸ " στημένες καταστάσεις " εἴτε ἀπὸ
" μικρόνεια " κάποιου , ποὺ ἀπλῶς ἐφαρμόζει " τᾶς κειμένας
διατάξεις " Γιατί ἀς μὴν ξεχνᾶμε ὅτι καὶ οἱ κανόνες , οἱ
θεσμοὶ , οἱ νόμοι καὶ οἱ διατάξεις , δὲν παρακολουθοῦν τὶς
ἀλλαγὲς , ποὺ συμβαίνουν μὲν μεγάλη ταχύτητα στὴν κοινωνίας μας
Σύγχυση , ἀσάφεια , ἀδυναμία ἐπιλογῆς τοῦ ἀληθοῦς ,
ἀπὸ τὸ ψευδὲς , ἐπικρατοῦν στὴν σύγχρονη κοινωνία .

Κάτι , ποὺ μαε κάνει νὰ σκεπτόμεθα ὅτι ξαναγυρίζου-
μὲ σὲ κάποιο " Μεσαίωνα " . Μὲ " μάγους " μέ " εἴδωλα " Ποῦ
πιστεύουμε καὶ προσκυνᾶμε .

"Ερωτα , ποὺ δὲν γονάτισες ποτέ σου στὸν πολεμο ,
"Ερωτα , ποὺ ὄρμᾶς καὶ γεμίζεις τὴν πλάση ,
ποῦ στ' ἀπαλὰ μάγουλα
τῆς κόρης νυχτερεύεις
ποῦ σεργιανᾶς τὶς θάλλασες
καὶ τῶν ξωμάχων τὰ κατώφλια ,
κανεὶς δέ σου γλυτώνει

μηδὲ θνητὸς μηδὲ θεὸς ἀθάνατος .

Φωλιάζεις στὸ κορμὶ καὶ τὸ μανίζεις .

Ἐσὺ τῶν δικαίων ξεστρατίζεις τὸ νοῦ

καὶ στὸ χαμὸ τὸν σέρνεις .

Ἡ Ἀφροδίτη δίχως μέριμνές μας περιπαίζει . . . "

Σοφοκλέους - Ἄντιγόνη

Μὲ τὴν ἐπίθεση , ἐπιδιώκεις νὰ νικήσεις , μὲ τὴν ἄμυνα ,

νὰ μὴν χάσεις

Μὴν ζωγραφίζετε τὸν διάβολο στὸν τοῖχο , γιατί μπορεῖ

νὰ ζωντανέψει καὶ νὰ σᾶς βγεῖ

Ὥ δρόμος πρὸς τὴν κόλαση εἶνε στρωμένος ἀπὸ

καλὲς προθέσεις

Ὦταν ἔνας κακὸς , μέσα στὴν πόλη , εύτυχεῖ , στέ-

κεῖ αἰτία , νὰ διαφθαροῦν καὶ οἱ καλοὶ , γιατί παίρνουν

παράδειγμα , τὴν ἔξουσία τοῦ κάκου .

Ἡ γυναίκα μπορεῖ νὰ δοκιμάσει , μιὰ βαθιὰ

ἰκανοποίηση ἀπὸ τὴν ἐπιτυχία τοῦ γλυκοῦ .

Τίποτα δὲν εἶνε πιὸ περίπλοκο ἀπὸ τὴν τέχνη

νὰ πλάθεις ζυμάρι καὶ νὰ δημιουργεῖς λιχουδιὲς .

Αύτὴ ἡ τέχνη δὲν διδάσκεται ἀπὸ μόνη της ,
δὲν γίνεται πετσέτα . Πρέπει νὰ τὸ ἔχεις μέσα σου . Εἶνε
τὸ χάρισμα τῆς μάνας , ποὺ καλλιεργεῖται , ἀπὸ ἕνα δοσμένο
περιβάλλον .

" Μνήμη , εἶνε ἡ ἴθαγένεια . Χωρὶς τὴ μνήμη , δὲν ὑπάρχει
τίποτε . Κι ἂς λένε ... Μόνον ὅταν θυμᾶσαι , ὑπάρχεις
στ' ἀλήθεια . Καὶ μόνον ὅταν ὑπάρχεις στ' ἀλήθεια ,
εἶσαι στ' ἀλήθεια , ἐλεύθερος . Ἐλευθερία μονάχη ,
εἶνε ἡ μνήμη μας . Άλλοιμονο , ἀν τὴν στερηθοῦμε ... "

Τάσος Ληγνάδης

" Τὸ ἄξιόν ἔστι τοῦ Ἐλύτη "

"Οσα δὲν φτάνει ἡ ἀλεποῦ , πηδάει καὶ τὰ φτάνει
Γονίδιο δυνατὸ , περιβάλλον σωστὸ (καλὴ ἀνατροφὴ - Ψηλὴ ἀντοχὴ -
ψηλὴ νοημοσύνη) . Μέσα ἄσκησης , ἐρεθίσματα , ὥστε ὁ κάθε
ἔνας , νὰ βρεῖ τὸ δικό του περπάτημα .

Ἡ πληρότητα σὲ γεμίζει ἀγαλίαση .

Ἡ ἀξιοποίηση ἀνακῶν , φτιάχνει τὴ ζωή μας
Κορυφαὶ ἀξιοποίηση ἀναγκῶν

" Ἡ δύναμη ! ! Αύτὴ εἶνε ἡ θρησκεία τῶν
ἀνθρώπων , ποὺ θέλουν νὰ ξεχωρίζουν ! !

Ό δρόμος τῆς πειθαρχίας , κρύβει διαμάντια .

Νιώθω ίδιαίτερα εύτυχισμένη , όταν καταφέρνω νὰ ἐπικοίνωνῶ μὲ τὸν κόσμο , γιατί τότε , πιστεύω , ὅτι βάζω σὲ ἐφαρμογὴ τὶς γνώσεις μου , ποὺ δὲν εἶχα πρὶν .

Μέρα τοῦ Ἀπρίλη , πράσινο λάμπος ,
γελοῦσε ὁ κάμπος μὲ τὸ τριφύλλι ,
ῶς τὴν ἐφίλει τὸ πράσινο θάμπος
ἡ φύση σάμπως γλυκὰ νὰ ὀμίλει .

Ἐκελαϊδοῦσαν πουλιά πετώντας
Τ' ἄνθη εὔωδιοῦσαν . Κι εἶπε ἀπορρώντας
« πῶς νὰ πεθάνω ; »

Κ. Καριωτάκης

Μὲ τὶς συμπεριφορικὲς θεραπεῖες , διδάσκεται ὁ ἄνθρωπος ,
ὅτι μπορεῖ πραγματικὰ νὰ ἐλέγχει τὴ σκέψη τοῦ , τὰ αἰσθήματα
τοῦ καὶ τὸν τρόπο συμπεριφορᾶς τοῦ - κάτι , ποὺ πραγματικά του
δίνει δύναμη . Τὰ κατάφερα , ἐπιτέλους , νὰ μεταβάλω τὸν
έσωτερικὸ ἀρνητικὸ λόγο : " Ποτὲ δὲν θὰ τελειώσει ,
αύτὸς ὁ πόνος ; " σὲ περισσότερο θετικὴ σκέψη : " Θὰ τελειώσει κάποτε , θὰ τὰ καταφέρω ! "

Ἡ γνώση εἶνε δύναμη

" Παιδί , τὸ περιβόλι μου ποὺ θὰ κληρονομήσης ,
ὅπως τὸ βρής καὶ ὅπως τὸ δής νὰ μὴν τὸ παρατήσης .

Σκάψε τὸ ἀκόμα πιὸ βαθιὰ καὶ φράξε τὸ πιὸ στέρεα
καὶ πλούτισε τὴ χλώρη του καὶ πλατησε τὴ γῆ του ,
κι ἀκλάδευτο ὅπου μπλέκεται νὰ τὸ βεργολογήσεις ,
καὶ νὰ τοῦ φέρνης τὸ νερὸ τὸ ἀγνό της βρυσομάνας ,
κι ἂν ἀγαπᾶς τ' ἀνθρώπινα καὶ ὅσα ἄρρωστα δὲν εἶνε ,
ρίξε ἀγιασμὸ καὶ ξόρκισε τὰ ξωτικὰ , νὰ φύγουν
καὶ τὴ ζωντάνια σπεῖρε μου μ' ὅσα γερά , δροσάτα " .

Γίνε ὄργοτόμος , φυτευτῆς , διαφεντευτῆς !

Κωστής Παλαμᾶς !

Ό παράδεισος καὶ ἡ κόλαση βρίσκονται μέσα στὸν καθένα
μᾶς καὶ ἀπό μας ἔξαρταται τί ἐπιλογὲς θὰ κάνουμε Ἡ κόλαση
δὲν εἶνε πάντα οἱ ἄλλοι , ὅπως ἔλεγε ὁ Σάρτρ , ἀλλὰ συχνότερα τὴν
δημιουργοῦμε ἐμεῖς οἱ ὕδιοι

" Οἱ καιροὶ γέμισαν ἀπὸ ἀστραπὲς καὶ δὲν μένει χρόνος γιὰ " ὄνει-
ροπόληση " Τὴ φράση αὐτὴ τοῦ Τένεσυ Ούιλιαμς εἶχε δανειστεῖ
ὁ Μ. Χατζηδάκης , γιὰ ν' ἀπαντήσει σὲ κάποιο ἐρώτημα , ποὺ ἀφοροῦ-
σε τὴν παρακμὴ τῶν καιρῶν .

Τὸ βλέμμα σκόνταψε στὴ σκέψη μόνο καὶ μόνο γιὰ νὰ τὴν ἐπί-
βεβαιώσει . Νὰ ἐπισφραγίσει τὴν ἀπώλεια ἐκείνης της
ούσιας , ποὺ εἶνε ἡ μαγγιὰ τῆς δημιουργίας , τὸ στήριγμά της
ἔμπνευσης . Σήμερα ὄνομάζουμε τὴν ὄνειροπόλειση , ἀφηρημάδα καὶ

φροντίζουμε νὰ ἐπαναφέρουμε στὴν τάξη μὲ ἐπύπληξη ἢ σαρκασμὸ ,
ὅποιου δραπετεύει γιὰ λίγο , ἀποσυνδεόμενες ἀπὸ τὴν πραγματικότητα .

"Ἄν δὲ ἡ διαφυγὴ ἀποκτήσει τὶς διαστάσεις συνήθειας , αὐτομάτως
μπαίνει στὴν κατηγορία τῆς παθολογίας καὶ ὁ " ἀφηρημένος " εἶνε
ἐν δυναμει ἀσθενὴς ...

Βυθιζόμαστε σὲ σκέψεις , συστρέφουμε ἀμήχανα τὰ κλειδιὰ
στὸ χέρι , ἔγκαταλείπουμε τὸ τσιγάρο στὸ τασάκι καὶ δικαολογού-
μαστε : " Ξεχάστηκα " Δὲν ὄνειροπολοῦμε , δέσμιοι της τυραν-
νίας του χρόνου , ἔξουδετερώμενοι ἀπὸ τὴν κόπωση , ἀδύναμος
μπροστὰ στὴν ὄργανωμένη προσφορὰ θεάματος Ἡ εύημερία
καὶ τὸ παράγωγο τῆς : μιὰ ἀτροφικὴ φαντασία , ἢ ὅποια τὸ μόνο ,
ποῦ ὄνειρεύεται εἶνε ἀγαθὰ πρὸς κατανάλωση .

"Ομως ἡ ὄνειροπόληση δὲν εἶνε παθητικὴ ἐνατένιση , οὕτε
χαλάρωση ἀπὸ τὴν πίεση . Δὲν εἶνε ξεκούραση , οὕτε ἀγχολητικὸ .

Περικλύει καὶ ἐκλύει ἐνέργεια , παράγει σκέψη , γεννᾷ ἰδέες ,
σκαρώνει σχέδια , συμπαρασύρει , διεγείρει . Δὲν προϋποθέτει
τόσο χρόνο , ὅσο ἐπιθυμία , θέληση , ἀναζήτηση . Μυστικότητα
καὶ ὅχι κοινοποίηση . Ἐνδοσκόπηση καὶ ὅχι συνεχῆ " διάλογο "
μὲ τὰ μέσα ἐνημέρωσης . Χρειάζεται , δηλαδὴ , ἄλλους ἀνθρώπους .

Καὶ αὐτοὶ οἱ " ἄλλοι " , εἶνε ποὺ ἔλλειψαν πιὰ .

Κατάσταση καὶ χαρακτηριστικὸ γνώρισμα τοῦ ἀδαοῦς : τὴν ὠφέλεια
ἢ τὴν ζημιὰ , δὲν τὴν περιμένει ἀπὸ τὸν ἔαυτὸ τοῦ , ἀλλὰ ἀπὸ
τὰ ἔξωτερικὰ πράγματα .

Κατάσταση καὶ χαρακτηριστικό του φιλοσόφου : τὴν ὡφέλεια καὶ τη
ζημιὰ , τὴν περιμένει ἔξ ὀλοκλήρου ἀπὸ τὸν ἑαυτό του .

Ὑπάρχουν πολλὲς ἀξίες στὴ ζωὴ , ὅπως ἡ συντροφηκότητα , ἡ
ἀπλότητα , ἡ πληρότητα στὴν γαλήνη , ποὺ δὲν χάνουν ποτὲ
τὴν ἀξία τοὺς στὸ χρηματιστήριο τῆς ζωῆς

Ἡ διατροφὴ , καθορίζει , σὲ σημαντικὸ βαθμὸ , τὴν ποιοτη-
τὰ ζωῆς , ἡ ὁποία εἶνε ἀτομικὴ εὔθυνη τοῦ κάθε ἐνὸς .

Τὸ πόσο θὰ ζήσουμε καὶ τὸ πόσο καλὰ θὰ εἴμαστε ὅσο ζοῦμε , ἔξα-
ρτᾶται , σὲ μεγάλο βαθμὸ , ἀπὸ τὸ πῶς ζοῦμε .

Ἡ δυνατότητα γιὰ τὴ " σωτηρία τοῦ Θεοῦ " ποὺ ὁ
Καζατζάκης ἐπιχειρεῖ ἀπὸ τὴν " ἀσκητική του "
παραμένει ἀνοιχτὴ ἀλλὰ ὅχι ἐνὸς Θεοῦ , ποὺ δικάζει
τοὺς νεκροὺς , μὰ ἐνὸς , ποὺ δεσπόζει στὴ ζωὴ , μέσα στὴ φλόγα , ποὺ
κατατρώγει τὸν ἄνθρωπο .

Φύση βαθιὰ θρησκευόμενη , ὁ Καζατζάκης , ἔψαχνε νὰ
βρεῖ μὲ ἐπιμονὴ ἔνα θεὸ , ποὺ τὸν ἥθελε δίκαιο καὶ λυτρω-
τὴ .

" "Ολο φινέτσα , παρακμὴ καὶ κούραση - βαμμένη - στολισμένη
γραία - ἡ ἀμαρτωλὴ ψυχή του "

Τοῦτος εἶνε ὁ φθονερὸς χαρακτηρισμὸς τοῦ Καζατζάκη γιὰ τὸν Καβάφη .

Ό καθένας έπιδιώκει αύτὸν , ποὺ μπορεῖ . Χτίζει τὸ μύθο του καὶ εἰσπράττει τὸ ἀνάλογο τίμημα .

Θέλω νὰ περιμένω τὸ αὔριο μὲ γαλήνη , ἥσυχα , διατηρώντας τὴν ἀξιοπρέπεια τοῦ ἀνθρώπου .

"Αν δὲν κοιμᾶσαι καλὰ , δὲν φταίει τὸ μαξιλάρι , ἀλλὰ ὁ ἐαυτὸς σοὺ .

"Εχω ἔνα σκοπὸν : νὰ δώσω κάτι καλλιτερο σήμερα , ἀπὸ ἐκεῖνο , ποὺ εἶχα δώσει τὴν προηγούμενη . Θεωρῶ ὅτι αὐτὸν εἶνε τὸ χρέος μου . Δυστυχῶς οἱ καιροὶ , ἄλλαξαν Κανεὶς πιὰ , δὲν χρωστάει . Νομίζουν ὅλοι , ὅτι τοὺς χρωστᾶνε "Ο, τι δὲν λειτουργεῖ , χαλάει

Τὸ ἄγχος δὲν προκαλεῖται ἀπὸ τὶς καταστάσεις , ποὺ ζοῦμε , ἀλλὰ ἀπὸ τὸν τρόπο , ποὺ τὶς ἀντιμετωπίζουμε .

"Αν ἡ στάμνα εἶνε μικρὴ καὶ δὲν χωρᾶ πολὺ νερὸν , δὲν φταίει ἡ πηγὴ .

Φαίνεται , ὅτι θὰ πρέπει νὰ φοβούμαστε τὶς ἐπιτυχίες καὶ ὅχι τὶς συμφορὲς , γιατί οἱ συμφορὲς ἐνώνουν , ἐνῷ οἱ ἐπίτυχίες , μὲ τὸ φθόνο , ποὺ προκαλοῦν , διχάζουν ...

Παντοῦ οἱ ἄνθρωποι διψοῦν γιὰ ἔναν καλὸ λόγο καὶ ὁ καλὸς
λόγος συχνὰ γονιμοποιεῖ .

"Ἄν εἶσαι καλὸς , ἢν εἶσαι παντοδύναμος , θεέ μου , μὴν δίνεις
στοὺς μεγάλους τη δύναμη , δίνε τη , στοὺς δίκαιους . "

Δὲν περνᾶς τὸ ποτάμι , πρὶν τὸ φτάσεις .

Ο θεὸς νὰ μὴ δώσει τοῦ ἀνθρώπου , τὰ ὅσα μπορεῖ

νὰ βαστάξει . Καζατζάκης

Εἶνε δυνατὸ νὰ μπεῖ πεπονόφλουδα , χωρὶς πεπόνι ;

Τὸ ρόδι : Τὸ σύμβολο τῆς ἐνότητας καὶ τῆς ἀφθονίας

Καθοριστικὸ στοιχεῖο τῆς ἴσορροπίας ἐνὸς γάμου εἶνε ἡ

διευθέτηση , κάθε εἴδους διχογνωμίας καὶ διαφωνίας . Οἱ

ἄνθρωποι , ποὺ ἔχουν τὴν ἰκανότητα , νὰ ἐπινοῦν μιὰ

θετικὴ κατακλείδα στὶς διαφθορὲς τοὺς , ἔχουν τὶς περισσό-

τέρες πιθανότητες νὰ γεράσουν μαζὶ .

Ποιὸς εἶνε ὁ σωστὸς δρόμος ; Ό δρόμος τοῦ Θεοῦ ; Ποιὸς

εἶνε ὁ δρόμος τοῦ Θεοῦ ; Ό ἀνήφορος λέει μιὰ

ίνδιάνικη σοφία

Ή ήλεκτρονική έφημερίδα , on line , ποὺ φθάνει στὴν όθόνη τοῦ ύπολογιστῆ , μέσω τῶν μεγάλων δικτύων , εἶνε στόχος στὸν ὅποῖον τείνουν τὰ μεγάλα ἐκδοτικὰ συγκροτήματα , στὶς ἀνεπτυγμένες χῶρες . Ή έφημερίδα , ὅπως τὴν ξέρουμε σήμερα , πιθανότατα θὰ κάνει πολλά - πολλὰ χρόνια νὰ σβήσει , καθὼς ὁ ρόλος της , δὲν εἶνε μονάχα ἐνημερωτικὸς , ἀλλὰ καὶ κοινωνικὸς . Οἱ δυὸς τεχνολογίες θὰ βαδίσουν δίπλα - δίπλα γιὰ καιρὸ . "Ομως ἡ ήλεκτρονική έφημερίδα , θὰ εἶνε αὐτὴ , ποὺ σὲ κάποιες δεκαετίες - θὰ ἐπικρατήσει , καθὼς προσφέρει πολὺ μεγαλύτερη ἐλευθερία - ὅποιο κίνδυνο κι ἄν κρύβει αὐτὸ στὸ δημοσιογράφο καὶ τὸν ἀναγνώστη .

Τηλεμύθος

καθημερινὴ πρωϊνὴ έφημερίδα

δευτέρα Μηνιαία συνδρομὴ 5.000 δρχ.

12 Σεπτεμβρίου 1994 τήλ. 7261518 Fax 7264126

Οἱ δέκα ἡλικίες

1. Ἀπὸ τὴν ὥρα , ποὺ θὰ γεννηθεῖς , μέχρι ἐνὸς χρόνου , τὸ κυριότερο , ὁ ρόλος τῆς οἰκογένειας .
2. Ἐνὸς χρόνου ἔως τριῶν χρονῶ - νηπιακὴ - μαθαίνεις στὴν αὐτονομία . Σταθερό παιδικό περιβάλλον , ἐνθάρρυνση στὴν αὐτονομία , χωρὶς πίεση γιὰ ἔξελητικὰ στάδια , χωρὶς ἔλλειψη προστασίας .
3. Τριῶν ἔως ἐφτὰ χρονῶ - προσχολικὴ . Ξέρεις ἀπὸ ποὺ μπορεῖς

νὰ πάρεις συμβουλὴ . Χρειάζεται ἐπιβράβευση τῆς πετυχημένης συμπεριφορᾶς .”Οχι τιμωρία στὴν ἀποτυχία . Πρέπει νὰ μάθεις νὰ ζητᾶς μὲ εὐγενικὸ τρόπο .

4. Ἐφτὰ ἔως ἐντεκα χρονῶ . Ὁπωσδήποτε ἐντεταγμένο σὲ ὄμάδα , μαθαίνεις νὰ ζεῖς σὲ ὄμάδα .

”Ο οὐ μισεῖς , ἐτέρω μὴ ποιήσεις ”

Προσπάθεια νὰ μπορεῖς νὰ ταιριάζεις .

5. ”Ἐντεκα ἔως δέκα ὥκτω - ἐφηβικὴ - Πρέπει νὰ ξέρεις ποιὸς εἶσαι ! Ἀπότομη ἀλλαγὴ προτύπου ἀναφορᾶς Πρέπει νὰ ξέρεις τί δὲν μπορεῖς νὰ κάνεις καὶ νὰ τὸ ἀποδέχεσαι .

Πρέπει νὰ σοὺ ἀρέσει ὁ ἑαυτός σου . Ὁ ἐφηβος , μπορεῖ νὰ δημιουργήσει χαμηλὴ εἰκόνα τοῦ ἑαυτοῦ τοῦ , ὅταν πιστεύει πώς τὰ μπορεῖ ὅλα - δίχως νὰ τὰ μπορεῖ καὶ ἐπίσης ὅταν δὲν τὰ ξέρει ὅλα αὐτὰ , ὥστε νὰ μπορεῖ νὰ τὰ ἀντιμετωπίσει πιὸ εὔκολα , ὅταν τὰ ξέρει .

6. Δέκα ὥκτω - εἴκοσι πέντε - μετεφηβικὴ , ἡ δυσκολότερη . Ἡ πιὸ λαχτάρα ζωὴ - ἄγνωστη μέχρι τώρα . Πρέπει νάχει γίνει πλήρης κοινωνικοποίηση . Νὰσαι ἐντεταγμένος σὲ ὄμάδα , νάχεις ἀνθρώπους ὁμοίους σου γύρω σου . Νὰ ξέρεις ὅτι ἀνήκεις σὲ σύνολο . Νάχεις φτιάξει δυαδικὴ σχέση , ὥπωσδήποτε .

Νάχεις γνωρίσει πολὺ καλά , τη φιλία καὶ τὸν ἔρωτα , νάχεις παρότρυνση ἀπὸ τὸ περιβάλλον . Νάχεις γνωρίσει , βαθιὰ αἰσθῆματα φιλίας καὶ ἔρωτα . Νάχεις βρεῖ ποιὰ δημιουργικὴ δουλειὰ - ἀπασχόληση σου ταιριάζει .

7. Εἴκοσι πέντε - σαράντα .

"Ολα τὰ προηγούμενα , πρέπει νὰ τὰ ἔχεις κάνει καὶ νάχουν σταθεροποιηθεῖ μέσα σου . Νάχεις πλήρη αὐτό-γνωσία , τόσο μπορῶ . Νᾶσαι κατασταλαγμένος . Τὰ ἐρεθίσματα ἀλλάζουν κάθε μέρα . Μετατρέπεις , κατὰ τὴν κρίση σου , ἀξίες καὶ ἀρχὲς μὲ τὸ μέτρο τῶν δυνατοτή-των σου , γιὰ νὰ βελτιωθεῖς ὁ ἵδιος , σὰν ἄτομο , καὶ γιὰ νὰ βοήσεις καὶ τὸν διπλανό σου καὶ τὴν κοινωνία τελικά , ὅσο μπορεῖς .

8. Σαράντα - ἔξηντα - μέση ἡληκία - ἥ κορυφαία - ἥ καλλιτερη .

Τὰ μεγάλα προβλήματα τῆς ζωῆς περάσανε Δὲν εἴμαστε μόνοι μᾶς . Ἀνήκουμε σὲ μιὰ κοινωνία , ἥ ὅποια ὅμως ἔχει ἀλλάξει πάρα πολὺ καὶ ἀλλάζει συνέχεια .

Ίκανότητα , ποὺ ἂν ὑπάρχει , ἔχει πλέον ἀναπτυχθεῖ : νὰ διαισθάνεσαι γρήγορα , χωρὶς πολὺ σκέψη καὶ νὰ συμπεριφέρεσαι ἀνάλογα γιὰ τὸ συμφέρον σου . Αὔτῃ ἥ ίκανότητα , σὲ συνάρτηση μὲ ψηλὴ νουμοσύνη , μετατρέπεται σὲ ἐπάγγελμα , πολλὲς φορὲς !

Μετατρέπει τὴ γνώση σὲ πείρα . Ζεῖς πιὸ καλὰ , μιὰ ὄργανωμένη

ζωὴ . Πρέπει νάχεις διδαχθεῖ , ὅτι ἔχεις πτώση στὸ sex ,

ἔχεις ὅμως ἄλλα ἐνδιαφέροντα γιὰ ἐπιβεβαίωση . "Οταν ἥ

libido ἔχει διοχετευθεῖ σὲ ἄλλες δημιουργικὲς δουλειὲς -

όμάδες , hobby , τότε δὲν παθαίνει κανεὶς τίποτε . Καὶ ὅχι

μόνο δὲν παθαίνει , ἄλλὰ ἀντίθετα διδάσκεται , μορφώνεται ,

μαθαίνει καινούργια πράγματα , τὰ ὅποια εἶνε χρήσιμα

γι' αὐτὸν καὶ γιὰ τοὺς γύρω του .

Στὸ ποσοστὸ , ποὺ ἔχεις περάσει καλὰ , στὰ παιδικά σου χρόνια ,
περνᾶς καλὰ καὶ ὅταν μεγαλώσεις . "Ολα αὐτὰ ὅμως , χρειαζό-
νται κάποια προετοιμασία καὶ μιὰ διαφορετικὴ ἀντί-
μετώπιση ἀπ' αὐτὴ , ποὺ ξέραμε γενικὰ . Νὰ πάρεις τὴ ζωὴ ,
ὅπως εἶνε . Δὲν γέρασα , τὴ γλύτωσα , νὰ λές μέσα σου . Δὲν ἔχω πιὰ ,
μεγάλες ὑποχρεώσεις . Τὰ παιδιὰ - ἄν ὑπάρχουν - ἔχουν μεγαλώσει καὶ
ἔχουν πάρει τὸ δρόμο τους . Τὸ μόνο σοβαρὸ ἐμπόδιο εἶνε ἡ ὑγεία .
Μὲ ἔξασφαλισμένη ὑγεία . ποῦ καὶ αὐτὴ , σὲ ἕνα μεγάλο ποσοστὸ
ἔξαρταται ἀπό μας δὲν πιάνω τὸ θέμα , γιατί εἶνε μεγάλο καὶ
ἔξω ἀπὸ δῶ , προχωρῶ . Γιὰ νὰ γίνουν ὅλα αὐτὰ , χρειάζεται μιὰ
προετοιμασία ἀπὸ τὴ νεότητα . Δὲν εἶνε δυνατὸ , τὸ φτάσιμο , χωρὶς
γνώσεις . Πρέπει νὰ ἔχεις γνωρίσει τὸν ἑαυτό σου . Πρέπει νάχεις
συμφιλιωθεῖ μὲ τὸν ἑαυτό σου , σταδιακὰ . Νάχεις δεχθεῖ ὅτι
μερικὰ πράγματα , ποὺ θάθελες νὰ ἀποκτήσεις , δὲν θὰ τὰ ἀπο-
κτήσεις πότε , χωρὶς νὰ πικραθεῖς .
Στὸν ἐλεύθερο χρόνο σου , νὰ ξέρεις τί θὰ κάνεις . Ξέρεις πιὰ !
Δὲν ψάχνεσαι . "Έχεις κάνει πλέον τὶς ἀποδοχές σου . "Έχεις κατά-
σταλάξει στὸν κοινωνικὸ σου κύκλο .
Μεγάλες ἀπώλειες , πολλὲς ἀπειλὲς ἀνακατατάξεις στὴν ὑφήλιο ,
ποῦ ἔχουν ἄμεσο ἀντίκτυπο σ' αὐτὴ τὴν ἡλικία . Πολέμοι ,
ἀνεργία . Υπάρχει μεγάλο ἄνοιγμα , μεγάλη ψαλίδα . Πολλοὶ
οἱ πλούσιοι , πολλοὶ οἱ φτωχοὶ . Φοβᾶται ὁ πλούσιος , νὰ μὴν
διεκδηκήσουν τ' ἀγαθά του οἱ φτωχοτεροι . Πλουτίσαμε πολὺ .
Χάθηκε ἡ ἡθικὴ . Έξαφανίστηκαν οἱ ἀξίες . Καὶ στὴ θέση

τοὺς μπῆκαν ἄλλες καινούργιες λέξεις , δυσνόητες , δύσκολες ,
άκαταβίστικες πολλὲς φορὲς . Πρέπει ό καθένας , στὰ δικά του
περιθώρια , νὰ στηρίζει τὸν ἄλλον , μὲ καλὴ συνεργασία , σὲ μιὰ οἶκο-
γένεια , σὲ μιὰ ὄμάδα Ψυχικὰ καὶ ύλικὰ , μὲ σωστὴ συνεργασία στὴν
οἰκογένεια , ό καθένας στὸ χῶρο τοῦ ξέρει , τί εἶνε θετικὸ καὶ τί ὅχι .

Νάχεις μιὰ καλῇ ποιότητα ζωῆς !

Νάχεις τὴν αἴσθηση τῆς κοινωνικῆς προσφορᾶς . Νὰ
βάλεις πρωτεραιότητες , νὰ ξέρεις τὰ ὄρια σου . Αύτὰ μπορῶ
Αύτὰ θὰ κάνω . Τὰ ἄλλα , αύτὰ ποὺ δὲν μπορῶ , νὰ
κάνω , δὲν θὰ γίνουν πότε . Καὶ δὲν θὰ πικραί-
νομαι γι' αύτὸ . Πρέπει πιὰ νὰ ξέρω τί θέλω , τί μπορῶ ,
τί δὲν θέλω , τί δὲν μπορῶ ...

9. Έξήντα - ἐβδομήντα πέντε . Όλοκληρωμένος ἄνθρωπος πιὰ ,
Τὸ κύριο ἔργο ἔχει γίνει . "Έχεις τὴν τάση νὰ δίνεις , αύτὰ
ποῦ πῆρες , ἐνῶ μέχρι τώρα , ἔπαιρνες συνέχεια . Τώρα , ποὺ
ἔχεις πάρει ἀρκετὰ , ἔχεις φουσκώσει καὶ περισσεύουν . Τότε
δίνεις - δίνεις - δίνεις , Οὕτως ὥστε , οἱ νέοι νὰ μποροῦν , αύτὰ
ποῦ παίρνουν ἀπὸ σένα , νὰ τὰ μετατρέπουν σὲ πραγμα-
τικὲς ἀξίες , σὲ πραγματικὸ καὶ δικό τους συμφέρον , σὲ
συνάρτηση , πάντα , μὲ τὰ θέλω τους καὶ τὰ μπορῶ τους . Πρέπει
νάχεις τὸ συναίσθημα τῆς πληρότητας , ὥστε νὰ μπορεῖς νὰ
δίνεις , ἀπὸ τὸ περίσσευμά σου , ποτὲ ἀπὸ τὸ στέρημά σου .

Νάχεις ἀσκηθεῖ πιὰ νὰ χρησιμοποιεῖς τεχνηκὲς γιὰ
θετικὰ ἀποτελέσματα .

Νὰ μετατρέπεις τὸ ἐμπόδιο σὲ εύκαιρία
Ἄποδοχὴ ἀπωλειῶν , χωρὶς πικρὰ
Συνυπάρξη μὲ ἐπιλλεγμενους ἄλλους
Ἄπασχόληση μέχρι τὰ ὄγδόντα
Συνεχῶς νὰ ἐπιμορφώνεσαι
Νᾶχεις συμμετοχὴ στὰ κοινὰ
Πλήρη γνώση τοῦ τί ΘΕΛΩ , μέσα ρεαλιστικὰ καὶ κοι -
νωνικῶς ἀποδεκτὰ πλαίσια
Ἐπίγειος παράδεισος

10. Ἐβδομήντα πεντε καὶ μετὰ - τελευταία φάση

Πρέπει νὰ δίνεις μόνο διαταγὲς , εὐγενικὰ Χρειάζεται
ἀπεριόριστη ἐπιεικια στὰ νιάτα , ἀγάπη , κατανόηση
Νὰ χεῖς συμβιβαστεῖ μὲ τὴν ἰδέα τοῦ θανάτου Νὰ μὴν
ἔχεις πικρία

"Ἐκανα τὸν κύκλο μου Αὔτὰ μπόρεσα Αὔτὰ ἔκανα
Εύκαιρίας δοθείσης - χωρὶς πιέση - κανεὶς αὔτὸ , ποὺ θελεῖς ,
αὔτὸ ποὺ μπορεῖς - πείρα - γνώση - ταλέντο -
Νὰ χεῖς , ὅπωσδήποτε , ἐπικοινωνία , μὲ συνομιλικους
σοὺ καὶ μὲ νεώτερούς σου

Μετατροπὴ τῶν ἱκανοτήτων σου σὲ δυνατότητες χωρὶς πιέση
Ἄπαιτεῖς μεγάλο σεβασμὸ , τὸν ὅποῖον ὅμως , πρέπει νὰ ᔹχεις
προετοιμάσει , στὸ περιβάλλον σου

Νᾶχεις ταιριαστὸ χῶρο διαβιώσης
Νᾶχεις συναίσθημα πληρότητας

"Αν δὲν τὰ πετύχεις αὔτὰ , θάχεις ἀπελπισία , νεύρωση ,

νευρασθένεια , κακια , φόβο "Ολα και ὅλοι θὰ σου φταινε θὰ

τὰ βαλεις μὲ ὅλους Τίποτε δὲν θὰ σὲ ίκανοποίει

Ποτέ δὲν θὰ εἶσαι εὔχαριστημένος Και διαρκῶς θὰ

παραπονεῖσαι

Ἐπιμελοῦ - κοπίαζε

Ἐνοσω εἶσαι νέος

διὰ νὰ μὴν μετανοεῖς

τὸ ὑστερω ... ματαιως

"Οταν μαθαίνω κάτι δυσάρεστο , κάποια κακο -

τυχια - ἀναποδιὰ , χαμογελῶ στὴν ἐχθρικὴν

μοίρα , μὲ περιφορνηση πλέον : Δὲν θὰ μὲ ἀγγίξεις

... Σᾶς λέω , μὴν στενοχωριεσθε πότε , γιὰ τὸ μέλλον

Αύτὸ καμμία πρακτικὴν ἄξια δὲν ἔχει , παρὰ

μᾶς κάνει μοναχὰ νὰ χάνουμε τὸ πάρον Τὸ μέλλον ,

μπορεῖ νὰ μὴν ύπάρξει , ἡ μπορεῖ νὰ γίνει τίποτα , ποὺ

ξαφνικὰ ν' ἀλλάξει τὰ πάντα Τὸ σωστὸ εἶνε τὴν τῷ -

ρίνη στιγμὴ , νὰ τὴν ἐκμεταλλευόμαστε ὥς τὸ μεδούλι

"Αν δὲν καρποφορήσει κάποια προσπάθειά μου καὶ μόνον
αύτή , μου ἀφίνει μιά ίκανοποίηση Κάτι μοῦ ἔμεινε ἀπὸ^τ
αύτών Κάτι ὡφελήθηκα

"Οτι δήποτε κανω , ἀφοῦ τελειώσει , ν' ἀναρωτηθῶ τί ὅφελος
ἔχω ἀπ' αὐτὸ Κι ἂν ὅχι , ἀλλάζω στόχο"Εχω ἄλλη
ένέργεια ;"Αν ναὶ προχωρῶ , ἀλλοιῶς κατεβάζω τὸ στόχο
Νὰ χρησιμοποιῶ ὅλες μου τὶς πηγὲς , πού μοῦ παρέχει τὸ
περιβαλλον Νάχω τὸ συναίσθημα ὅτι ὀλοκληρώθηκα , ξοδεύο -
ντας , τὴν ἐλάχιστη ἐνέργεια καὶ νὰ μὴν ἐνοχλῶ τὴν ἄλλην
εἶνε τὸ μεγαλύτερο συμφέρον

"Εχουμε μάθει , δυστυχῶς , νὰ φωτίζουμε τὴ στραβὴ μεριὰ τῶν
πραγμάτων , συνήθως Μετράω , διαρκῶς τὸν ἔαυτό μου Ἀπὸ τὴν
ἄρχη , πρέπει νὰ μάθω νὰ κυνηγάω τὸ καλό μου , τὸ ταλέντο μου ,
τὸ εύκολο μου , τὸ δικό μου, Τ' ἄλλα , τ' ἀφίνω στοὺς ἄλλους ,
αύτὰ , ποὺ δὲν μπορῶ ἐγὼ καὶ τὰ μποροῦν οἱ ἄλλοι Κάνω ἀποδοχὴ ,
κατεβάζω τὸ στόχο , ποὺ θὰ ἔχει σίγουρα καλὸ ἀποτέλεσμα
καὶ ποὺ αύτὸ θὰ μὲ ίκανοποιήσει

"Οταν ὑποστεῖς ἀπόρριψη , στὴν παιδικὴ τὴν ἡλι -
κία , μένεις γιὰ πάντα ἀνασφαλής
Χρειάζεται νάχεις καθημερινά λεπτομερὲς πρόγραμμα Πρέπει νὰ
ἔχεις δεχθεῖ ὅμως ὅτι ἔτσι κι ἀλλοιῶς θὰ ὑπάρξουν ἀστάθμητοι
παράγοντες , ποὺ πιθανὸν νὰ στὸ ἀλλάξουν Τότε νάχεις ἐναλλακτικὴ

λύση , ποὺ θὰ σὲ βοηθήσει σὲ ἀντικατάσταση του
Δὲν πρέπει νὰ τὸ ἀνακοινώνω τὸ πρόγραμμά μου , νάνε μόνο
γιὰ μενα , γιὰ τὸν ἐαυτό μου
Ἄποδοχὴ τοῦ λάθους σου , νὰ τὸ ξέρεις καὶ νὰ τὸ παραδέχεσαι
Μπαίνουμε στὴ ζωὴ μὲ ἀποθέματα ἐνέργειας , τὰ ὅποῖα
δὲν πρέπει νὰ σπαταλᾶμε ἄδικα
1) Εὔχαριστῷ Θεέ μου
2) Συνχώραμε
3) Σε παρακαλῶ
Ἡ γνώση εἶνε ἡ μονὴ ἐλευθερία , ποὺ
ἔχουμε στὴ ζωὴ μας
Ἡ ἴδια πιέση , κάτω ἀπὸ τὰ ὅρια τῆς ἀντοχῆς τοῦ καθενὸς ,
φέρνει διαφορετική συμπεριφορὰ στὸν καθένα
Τὴ ζωὴ , γιὰ νὰ τὴ ζήσει κανεὶς χρειάζεται τέχνη. Καὶ γιὰ
νὰ τὴ διαφυλάξει τεχνικὴ
"Ονειρα , εἶνε πιὸ καλὰ τώρα , ποὺ κατάλαβα , ποὺ
ξέρω , ὅτι θὰ μείνουν ἀπραγματοποίητα

"Αν θὰ γεννηθεῖ ἄγόρι ἢ κορίτσι , ἔξαρτᾶται ἀπὸ τὸ ποιὸ σπερματοζωάριο τοῦ ἄνδρα , τὸ Χ καὶ τὸ Ψ ,

θὰ γονιμοποιήσει τὸ ὡάριο τῆς γυναίκας

Ἄπὸ τὰ πολλὰ ἑκατομμύρια σπερματοζωάρια , ποὺ παράγει ὁ ἄνδρας , σὲ κάθε γενετήσια ὄμιλία του , τὰ μισὰ εἶνε " Θηλυκὰ " δηλαδή ἔχουν τὸ θηλυκὸ φυλετικὸ χρωμόσωμα Χ , ὅπως ἀπλὰ μποροῦμε νὰ ποῦμε καὶ τὰ ἄλλα μισὰ εἶνε " ἀρσενικὰ " δηλαδη ἔχουν τὸ ἀρσενικὸ φυλε - τικό χρωμόσωμα Υ . "Ολα τὰ ἄλλα 22 , ἀπλὰ ἢ μόνα , χρῶ - μοσωματα βρίσκονται καὶ στὰ δυὸ εἴδη σπερματοζωαρίων , πού2 ἀνταγωνίζονται ποιὸ θὰ φτάσει μέχρι τὸ ὡάριο

Τὸ ἄν τὸ κολπικὸ περιβάλλον τῆς γυναίκας εἶχε κάποια ἐπίδραση πάνω στὴν κινητικότητα καὶ τὸν ἀνταγωνισμό τῶν Χ καὶ Υ σπερματοζωαρίων δὲν συγκεντρώνει καμμία ἐν - δειξη μέχρι σήμερα

"Ετσι ἡ φύση ἔχει δώσει τὸν ρόλο τοῦ καθορισμοῦ τοῦ φύλου στὸν ἄνδρα , ὅπως ἔχει δώσει στὴ γυναίκα τὸν σπουδαῖο ρόλο τῆς κύησης , ποὺ εἶνε καθοριστική γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τοῦ γονιμοποιημένου ὡαρίου , μὲ ὅλες τὶς ψυχοσωματικὲς ἐπιρροές τῆς μητέρας Καὶ ἐνῶ ὁ ἄνδρας συμ - μετέχει μὲ " μισὸ " σχεδὸν κύτταρο , τὸ σπερματοζωάριο θὰ δράσει συμπληρωματικὰ , γιὰ νὰ δώσουν μὲ τὸ ὡάριο , τὸ πρῶτο μας κύτταρο , τὸ ζυγωτὸ , στὸ ξεκίνημα μιᾶς νέας ζωῆς , ἢ μητέρα θὰ μᾶς παραδώσει στὸν ἔξω κόσμο , μετὰ

άπὸ ἐννέα μῆνες , ὅταν θὰ ἔχουμε γίνει περίπου δύο τρισεκα -
τομμύρια - 2.000.000.0000. - κύτταρα Οἱ ρόλοι λοιπὸν ,
μοιράζονται καὶ στοὺς δύο πρωταγωνιστὲς τοῦ μεγαλύτερου καὶ
σπουδαιότερου ἔργου τῆς ζωῆς. Ἀπαραίτητη λοιπὸν προϋπόθεση
γιὰ ἔνα φυσιολογικὸ ἀγόρι εἶνε νᾶχει τὸ χρωμόσωμα Y
μαζὶ μὲ ἔνα X καὶ ἔνα φυσιολογικὸ κορίτσι νᾶχει δυὸ
X , τὸ ἔνα , ποὺ θὰ πάρει ἀπὸ τὸν πατέρα καὶ τὸ ἄλλο ἀπὸ
τὴ μητέρα"Ετσι ὁ καθορισμὸς τοῦ φύλου εἶνε ἀπὸ τὶς
πιὸ βασικὲς ἀναπτυξιακὲς ἐπιλογὲς τοῦ γονιμοποιημέ -
νου ὡρίου Στὴ συνέχεια , τὸ Y χρωμόσωμα ἐλέγχει
τὸν σχηματισμὸ τῶν ὅρχεων στὸ ἔμβρυο ἀπὸ τὶς
ἀδιαφοροποίητες γονάδες Μετὰ τὴ διαφοροποίηση τῶν
γονάδων , ἐκκρίνεται μία φυλετικὴ ὄρμόνη , ἡ τεστοστερόνη ,
ποὺ κυκλοφόρει στὸ σῶμα τοῦ ἔμβρυου καὶ προκαλεῖ τὴν
ἀνάπτυξη ὅλων τῶν ὑπόλοιπων χαρακτηριστικῶν του
ἀγοριοῦ"Αν τὸ ζυγωτὸ ἔχει δυὸ X , τότε θὰ σχηματισθοῦν
στὸ ἔμβρυο ὡιθήκες , ποὺ δὲν θὰ παράγουν τεστοστερόνη καὶ
τὸ ἔμβρυο χωρὶς αὐτὴ τὴν ὄρμόνη θὰ ἀναπτύξει ὅλα τὰ ὑπὸ -
λοιπα χαρακτηριστικὰ τοῦ κοριτσιοῦ"Ετσι γίνεται συνήθως ,
κάθε φορὰ , ποὺ παίζεται τὸ σενάριο μίας νέας ζωῆς
Ωστόσο , μπορεῖ καμμία φόρα , νὰ συμβοῦν καὶ μερικὰ λάθη
Ἡ τεστοστερόνη λ.χ. χρειάζεται ἔνα ἄλλο μόριο , ἔναν
παρτενὲρ , ποὺ εἶνε μία πρωτεινη , γιὰ νὰ δράσει καὶ νὰ
προκαλεσει τὴν ἀνάπτυξη τῶν χαρακτηριστικῶν τοῦ

άγοριοῦ Καὶ ἡ παραγωγὴ αὐτῆς τῆς ὄρμόνης , ἔξαρτάται
ἀπὸ ἕνα γονίδιο , ποὺ βρίσκεται στὸ Χ χρωμόσωμα Μιά
έξαρτηση , τοῦ Υ , ἀπὸ τὸ Χ , δραματικὴ Γιατί ὅταν
ἀπενεργοποιηθεῖ μὲ μία μετάλλαξη τὸ γονίδιο , γιὰ τὸ
όποιο μιλᾶμε , τότε ἐσωτερικὰ , ὑπάρχουν μὲν οἱ ὄρχεις ,
ἄλλὰ τὸ ἔμβρυο ἀναπτύσσει ὅλα τὰ δευτερογενῆ χα -
ρακτηριστικά τοῦ θυληκού , μία κατάσταση , ποὺ
εἶνε γνώστη ὡς θηλυκοποίηση τῶν ὄρχεων
Μιά σοβαρὴ διαταραχὴ τῆς ἀναλογίας τοῦ φύλου
στοὺς πληθυσμοὺς τοῦ ἀνθρώπου , κάτι , ποὺ μπορεῖ
νὰ γίνει μὲ ὑπερβολικὴ αὕξηση τῶν ἀγοριῶν , ἀφοῦ
εἶνε ἀκόμα , δυστυχῶς , ἔνα γενικὸ ζητούμενο , μὲ
ἀποτέλεσμα , μερικὰ ἐρευνητικὰ ἐργαστήρια , νὰ
ἀσχολοῦνται μ' αὐτὸ τὸ θεμα καὶ νὰ ἔχουν ἐπιτύχει
σοβαρὸ ποσοστὸ γονιμοποιήσεων μὲ σπερματοζωάρια
Υ Θὰ ἔχει τεράστιες κοινωνικὲς προεκτάσεις Κὰ -
ποτε , ὅχι πολὺ μακριά ἀπὸ σήμερα , μιλούσαμε γιὰ
τὸν πάτερα , ποὺ ἀναφερόταν , στὴ σύνθεση τῆς οἰκο -
γένειας του καὶ ἔλεγε ὅτι εἶχε δυὸ παιδιὰ (δηλαδή
ἀγόρια) καὶ δυστυχῶς δυὸ κορίτσια
Εἶνε καιρὸς ν' ἀφίσουμε τὴ φύση νὰ ἐλέγχει μόνη της ,
κατεβάζοντας τοὺς τόνους τοῦ ἀνταγωνισμοῦ μεταξὺ τῶν
δυὸ φύλων Φαλοκράτες καὶ φεμινίστριες , πρέπει νὰ κατανοήσετε
ὅτι ἡ ἴσορροπία βρίσκεται στὴν ὄμορφιὰ τοῦ σεβασμοῦ της
ἀξιοπρέπειας τοῦ ἀντίθετου φύλου

"Αν προσπαθήσω νὰ σκιαγραφήσω τὸν κόσμο , ὥπως τὸν βλέπω , μὲ ἀνθρώπινα μάτια , θὰ ἀποτυπώσω , στὸν καμβᾶ τῆς συνείδης μοῦ :

- "Εναν κόσμο , εἰσοδηματικῶν ἀντιθέσεων , ὅπου οἱ πλούσιοι μιλοῦν γιὰ ἀνάγκη ἐνίσχυσης τῶν πτωχῶν
 - "Εναν κόσμο , κοινωνικῶν καὶ οἰκονομικῶν ἀναδιαρρήσεων , ὅπου οἱ ἀναδιαρρούμενοι ἐπιδιώκουν , ἀπελπηστικά , κάποιο ρυθμὸ , ἀνασυγκρότησης
 - "Εναν κόσμο ἔθνικιστικῶν ἀντιπαραθέσεων , ὅπου οἱ ἀντιπαρατιθέμενοι διεκδικοῦν τὰ δίκαια , τὰ ὄποια τελικὰ οἱ ἰσχυροὶ , προσδιορίσουν
 - "Εναν κόσμο μὲ κοινωνίες , ὅπου ἡ ἐγκληματικότητα πολλαπλασιάζεται καὶ ἡ αἰσχροκέρδεια αὐτοστεγάζεται στὰ ὑπόστεγα μεγιστοποίησης τῆς ἴδιοφελειας
 - "Εναν κόσμο , τροφοδοτούμενο μαζικὰ μὲ θέσεις ἢ ἀπόψεις καὶ πληροφορίες , ποὺ μεγιστοποιοῦν προδιαγε - γραμμένες ἐπιδιώξεις
 - "Εναν κόσμο τῶν ἐκλογικευμένων παραλογισμῶν , τῶν κατευθυνόμενων ἀντιθέσεων , κόσμο τῶν δημοκρατικῶν διακηρύξεων καὶ τῶν ὄραματιστῶν τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς κοινωνικῆς δικαιώσης , κόσμο γεμάτο προσδοκίες καὶ ἀναζητήσεις μέσα στὸ χάος τῆς ἀβεβαιότητας καὶ τῶν εἰδώλων
- Αὕτὴ ἡ ἀντιφατικοτηα εἶνε διαφανῆ , ὅταν ἐκδη -

λώνεται , ᾖς διάσταση , μεταξὺ τῶν ἐπιλογῶν δραστηριό -

τητας καὶ τῶν προτιμήσεων τῆς διανόησης

Κάτω ἀπὸ τὴν πίεση τέτοιων διαλογισμῶν , φαίνεται

νὰ εἴνε ματαιοδοξία , ἡ ἀναζήτηση ἀξιῶν ἀνθρώπι -

νης συμπεριφορᾶς

Δὲν θὰ ἥθελα βέβαια , νὰ πιστέψω ὅτι ὁ ἀνθρωπος

ἔχει ἀγοραία τιμὴ , οὕτε ὅτι χάθηκε ὁ ἀνθρωπος -

σμὸς , τουλάχιστον στὸ πλαίσιο τῆς διανόησης καὶ του

κόσμου τῶν συναισθημάτων

Τὸ τελικὸ ἀγαθὸ , κατὰ τὸν Ἀριστότελη , εἴνε ἡ

εύτυχία , ἀφοῦ αὐτὴ εἴνε " ἀξιαπόκτητο

ἀγαθὸ χάριν ἔαυτοῦ καὶ ὅχι χάριν ἄλλου " ὅπως

συμβαίνει μὲ τὰ ἄλλα ἀγαθὰ , τὸν πλοῦτο , τὴν ὑγεία ,

τὴν ἔξουσία κ.λ.π.

Ο εὔδαιμονισμος τῶν αἰσθήσεων μας , μπορεῖ νὰ εἴ -

νε ἔνας τρόπος ἢ συνθήκης ζωῆς , ἀλλὰ δὲν μπορεῖ

νὰ ἀναχθεῖ σὲ σκοπὸ , σὲ λόγο ζωῆς

Η ἀπόλυτη ἄξια , ποὺ προσδίδει στὸν ἀνθρωπο ἐ -

σωτερική ὄλοκλήρωση , εἴνε πράγματική εύδαιμονία ,

αὐτὴ , πού μᾶς προσφέρει τὸν πνευματικὸ πλοῦτο ,

τὴν κατάκτηση τῆς ἀλήθειας , τὴν κατανόηση

τοῦ ἡθικοῦ λόγου καὶ τὴν αἰσθηση τοῦ ὡραίου ,

αὐτὰ τὰ ἀγαθὰ , πού μᾶς κάνουν νὰ εἴμαστε

έλευθεροι καὶ συνεπῶς εύδαιμονες

" Ή ἐλευθερία εἶνε ἡ ούσια τοῦ ἀνθρώπου , αὐτὴ ποῦ τὸν κάνει ἵκανὸν νὰ ἔχει βούληση καὶ

σκέψη , διαφορετικὰ θὰ σκεφτόταν καὶ θὰ

ἔπραττε κατὰ βούληση καὶ σκέψη τοῦ ἔξω -

τερικοῦ περιβάλλοντος , ὅπως τὰ ζῶα καὶ τὰ φυτὰ

" Τὰ πάθη καὶ οἱ ἐπιθυμίες μας , εἶνε προϊόντα

αἰσθήσεων , ἔξαρτώμενα , ἀπὸ ἔξωτερικὰ πρὸς

ἐμᾶς δεδομένα "

" Ἐλευθερία σημαίνει ἀνεξαρτησία ,

ὅχι ὅμως καὶ ταύτιση μὲ τὴν ἀνομία , ἀφοῦ

αὐτὴ ἀντιβαίνει στὸν ἡθικὸ λόγο , ἡ δὲ ἐλευθέρια

κατ' ἔξοχὴν εἶνε ἡ ἡθικὴ "

Εἶνε ἡ ἐλευθερία , ὑπέρτατη ἄξια τοῦ

ἀνθρώπου , αὐτὴ μόνη τῆς , δίνει τὴν εὐγένεια ,

ποῦ τὸν διαφοροποίει σὲ ἐπίπεδο , ἀπὸ ὅλα

τὰ ἄλλα πλάσματα

Εἶνε τὸ ἡγεμονικὸ στοιχεῖο τῆς ψυχῆς του

"Ολοι , σὲ κάποιο βαθμὸ , ἀσκοῦμε διοίκηση καὶ

ἐφόσον ἡ διοίκηση πρέπει νὰ εἶναι δίκαιη καὶ ἀπο -

τελεσματική , εἶνε ἀναγκαῖο νὰ εἶνε ὄρθὰ δομημένη καὶ νὰ

φροντίζει τὴν ἀνάπτυξη συναίσθησης εύθυνης καὶ ἔργου

Τὰ προγράμματα καὶ οἱ ιδέες ποτέ δεν ἀποδίδουν

έκτὸς καὶ ἂν γίνουν ἔργο

Ἄλλὰ ὅποιοσδήποτε θὰ ἥθελε νὰ ἐργασθεῖ γιὰ

κάποια ἵδεα , γιὰ κάποιο στόχο , θὰ πρέπει

πρῶτα νὰ μάθει νὰ συνεργάζεται

Καὶ ἂν οἱ διοικοῦντες καὶ οἱ διοικούμενοι στοχεύουν

στὴν ἄσκηση δίκαιης διοικήσεως , θὰ πρέπει νὰ

γνριζουν ὅτι αὐτὴ προϋποθέτει , πλήρη ἀντίληψη

τῆς πραγματικότητας , ἀντικειμενικὴ τηρίση καὶ ὄρθὸ

λόγο καὶ λιγότερο συναίσθημα

Ἡ ἀπονομὴ Δικαιοῦ , ὑποδηλώνει ἀποκατά -

στάση ἐλευθερίας , γιὰ νὰ τὸ πετύχεις δὲ αὐτὸ ,

θὰ πρέπει νὰ εἶσαι πρῶτα ὁ ἴδιος ἐλεύθερος

Κι ἂν χρειασθεῖ νὰ ἀνασυγκροτήστυμε ὅ,τι

πιστέψαμε πῶς εἶνε γκρεμισμένο , αὐτὸ θὲ -

λει ἀγώνα , σύστημα καὶ ἐπίμονη , χωρις ἴδιοφέ -

λεια , γιὰ νὰ μὴν ἀκουσθεῖ καὶ τὸ τρίτο λάλημα

τοῦ πετεινοῦ , ὅταν καὶ ἂν ἡ ἔσχατη ἀνάγκη

παραστεῖ

" Ἡ συχνὴ τηλεθέαση , ἀποχαυνώνει τὸ παιδὶ , τὸ κάνει

λιγότερο δημιουργικὸ , φέρνει διαταραχές στὸν ψυχὶ -

σμό του καὶ στὴν συμπεριφορὰ του , δυσχεραίνει τὴν

ἐπικοινωνία του μὲ τὸ περιβαλλον , περιορίζει τὴν ψυχικὴ ,

πνευματικὴ καὶ γλωσσικὴ του ἀνάπτυξη , παρεμποδίζει

τὴν εὔεξία , ποὺ φέρνει ἡ κινητικότητα καὶ ἐλαχιστοποίει
τὶς πιθανότητες νὰ ἀθληθεῖ Ἐπὶ πλέον , τὸ εἰσάγει
σὲ κόσμους βίας , γεμάτους ἀπὸ συγχύση καὶ ἀρνη -
τικά πρότυπα

(συμπεράσματα τῆς ἔρευνας τῆς Α' Παιδιατρικῆς
Κλινικῆς του Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν)

Δὲν μπορεῖ κανεὶς νὰ ξεχάσει τὸν χρόνο , παρὰ μόνον
ὅταν τὸν χρησιμοποίει

" Baudelaire "

Μέσα στὸ τοῦνελ αύτοῦ τοῦ καιροῦ , ἔνα καλό
βιβλίο γιὰ συντροφιὰ , κάνει τὸ τρενο τῆς ζωῆς , νὰ
κινεῖται , πάνω σὲ ραγὲς ἀπὸ βελοῦδο

Β Βασιλικὸς

" Φρονιμα καὶ τακτικα , πάνω σὲ κεῖνον , ποὺ νικᾶ "

Βάρναλης

"Οποιος συγχωρεῖ τὸ ἔγκλημα , γίνεται
συνένοχός του Βολταῖρος - Βρουτος
Ἡ ἐκτόνωση δὲν εἶνε ἀπλῶς δικαίωμα , εἶνε χρέος , ἐφ' ὅσον
δὲν θὲς νὰ συνθλιβεῖς ἀπὸ τὰ ὅσα ἀπωθεῖς καὶ καταχωνιάζεις
μέσα σου

Ωστόσο , ἡ " ζωϊκή όρμη " - τὸ " elan vital " εἶνε δυνατότερη
ἀπ' τὴ γνώση γιὰ τὴν μοναδικότητα τῆς ζωῆς Κι ὁ ἐκκλησιαστής
ὅχι μόνο τὸ παραδέχεται , ἀλλὰ κι ἐπανέρχεται ὄλοένα στὴ
λαχτάρα ζωῆς καὶ καθοδηγεῖ " κάθε αὐτὶ , ποὺ ξέρει νὰ
άκούει " πὼς θὰ τὴ χαρεῖ πιὸ ἄξια "

Καὶ βέβαια - θὰ λέγαμε - τὸ σημαντικὸ εἶνε , σοφὸ εἶνε νὰ ζεῖς ξὲ -
ροντας κάθε στιγμὴ πόσο φευγαλέα εἶνε τὰ πάντα , πόσο " ἡ γενιὰ
τῶν ἀνθρώπων εἶνε σὰν τὰ φύλλα " ποὺ τὰ παίρνει ὁ ἄνεμος
καὶ γιὰ τοῦτο , νὰ γεύεσαι καὶ νὰ πράττεις τὰ πιὸ ούσιαστικὰ
καὶ τὰ πιὸ γόνιμα γιὰ σενα καὶ τοὺς ἄλλους , αὐτὰ ποὺ
δίνουν νόημα καὶ ύπόσταση στὴ ζωὴ - σκιὰ

Στὸ ἐρώτημα " πιὸ εἶνε τὸ κέρδος τοῦ ἀνθρώπου , ποὺ μοχθεῖ
ἀδιακοπως κάτω ἀπὸ τὸν ἥλιο ; " ἀποκρίνεται ὁ ἐκκλησιαστής :

" Οἱ ἄνθρωποι εἶνε εύτιχισμενοι , μόνον ὅταν ἀπολαμβάνουν
τὴ ζωὴ τοὺς , πράττοντας τὸ κάλο " ... " καλύτερο
δὲν ἔχει ὁ ἄνθρωπος , παρὰ νὰ νιώθει χαρὰ γι' αὐτὸ , ποὺ
κάνει " Μ' ἔνα λόγο , τὸ

" εὗ ζεὶν καὶ εὗ πράττειν " τῶν Ἑλλήνων

Ἡ μονὴ μὴ ματαιότητα τῆς ματαιότητάς μας

" Ἀγάπα τὸν ἄνθρωπο - γιατί εἶσαι ἐσὺ "

Ν Καζατζάκης

" Κάλλιον τὸ προλαμβάνειν , τοῦ θεραπεύειν "

Ἴπποκράτης

" Τὸ στρές καὶ πῶς νὰ τὸ ἀποφύγετε " Donald Norfolk - "Εκδηλος "

Μάστιγα γιὰ πολλους , ἀπαραίτητη πηγὴ ἐνεργείας

γιὰ ἄλλους , τὸ στρές ἀποτελεῖ ἔνα ἀπὸ τὰ πιὸ

ἀναπτυσσόμενα ψυχοσωματικὰ φαινόμενα τῆς ἐπο -

χής μας , σὲ βαθὺ τέτοιο , ποὺ εἶνε ἥδη ἀναπόφευκτο

συστατικό της ζωῆς μας

Ἐπίσης , κατὰ τὸν γιατρὸ Ντόναλτ Νόρφολκ , ποὺ

εἶνε ὀστεοπαθολόγος , μία πρόχειρη μελέτη τῆς ιατρικῆς

βιβλιογραφίας δείχνει ὅτι ὑπάρχουν περισσότεροι ἀπὸ

300 ὄρισμοὶ τοῦ ἄγχους , χωρίς ὅμως κανένας ἀπὸ

αὐτοὺς νὰ θεωρεῖται ίκανοποιητικὸς

Ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριὰ , ὁ συγγραφέας ἐπισημαίνει ὅτι ἂν

τὸ στρές ἀποτέλει ἀναπόσπαστο μέρος τῆς καθημερινῆς

μᾶς ζωῆς , εἶνε ἐντυπωσιακὸ τὸ ποσὸ λίγο κατανοητὸ

εἶνε Στὰ πλαίσια αὐτὰ ἡ προσπάθεια τοῦ συγγραφέα ,

εἶνε νὰ ἀναδείξει τὸ βιβλίο του σὲ ἀπλὸ γραμμένο καὶ

κατανοητό ὀδηγὸ γιὰ τὴν ἀντιμετώπιση τοῦ στρές , τὸ

όποιο ἂν δὲν ἐντοπισθεῖ ἐγκαίρως , μπορεῖ νὰ ἔχει

γιὰ ἔνα ἄτομο ἀρκετὲς δυσάρεστες παρενέργειες

Τὸ βιβλίο χωρίζεται σὲ τρία μέρη Στὸ πρῶτο μέρος γίνεται

λόγος γιὰ τὴ βιολογία τοῦ στρές καὶ τὶς ἀρετὲς τῆς κα -

λὴς σωματικῆς κατάστασης , παράλληλα , ὅμως ὁ συγ -

γραφέας περιγράφει πόσο εὐάλωτοι εἶνε στὸ ἄγχος

οἱ ἀνήσυχοι τύποι Στὸ δεύτερο μέρος τοῦ βιβλίου ,

ἔξηγοῦνται τὰ αἴτια τοῦ στρές καὶ στὸ τρίτο μέρος

προτείνονται , διάφοροι τρόποι μὲ τοὺς ὅποίους τιθασεύεται
καὶ ἐλέγχεται αὐτὸ τὸ ψυχοσωματικὸ φαινόμενο " Μὲ ἀπὸ -
τελεσματική ἀντιμετώπιση " , γράφει ὁ Ντ Νόρφολκ , " τὸ
στρεῖς μετατρέπεται σὲ κινητήρια δυναμη , πού μας ἐνθαρ -
ρύνει νὰ ξεπεράσουμε τὰ ἐμπόδια , ποὺ συναντᾶμε καὶ ποὺ
μᾶς κρατοῦν μακρυα ἀπὸ τὶς ἐλπίδες καὶ τοὺς στόχους μας
"Αν ὅμως τὸ στρεῖς ξεφύγει ἀπὸ τὸν ἔλεγχό μας , τότε ἀ -
κόμη καὶ ὁ θάνατος δὲν θὰ πρέπει νὰ ἀποκλείεται γι'
αὐτὸν , ποὺ προσβάλλεται "

Βιβλίο ἀποκαλυπτικό καὶ χρηστικό , τὸ " Στρέις " τοῦ
Νορφολκ , διαβάζεται σχεδὸν μονορούφι "Οσοι , λοιπὸν ,
αἰσθάνονται νὰ ἔχουν κάποιο πρόβλημα ἄγχους , ἃς
προσφύγουν στὴν ἀνάγνωσή του

Πιστεύω ὅτι ὁ ἄνθρωπος , μπορεῖ νὰ ἐπιρεάσει τὴν
Ζωὴ καὶ τὴν ζωὴν του , μὲ τὴ σκέψη του , μὲ τὴ γνώμη
του , ἀλλὰ καὶ μὲ τὴν ἐργασία , μὲ τὴν πίστη σὲ
"Ἄξιες , ποὺ διευρύνουν τὸ πνεύμα καὶ τὴ συνείδηση
Δὲν φθάνουμε ὅλα τὰ ἄτομα στὴν ὡριμότητα ,
μὲ τὸν ἴδιο ρυθμὸ Τὸ κάθε ἄτομο , γιὰ νὰ
φθάσει , ἔχει τὴ δίκια του μεζοῦρα
"Εχω ὑποχρέωση , νᾶχω καλὴ ποιότητα ζωῆς

"Άν ... Κιπλιγκ

"Άν μπορεῖς στὸν κόσμο τοῦτο
νὰ περιφρονεῖς τὸν πλοῦτο
κι ἂν οἱ ἔπαινοι τριγύρω
δέ σοῦ ἀλλάζουν τὸ μυαλὸ ...

"Άν μπορεῖς στὴν τρικυμία
νὰ κρατήσεις ψυχραιμία
κι ἂν μπορεῖς καὶ στοὺς ἔχθρούς σου
ν' ἀπαντᾶς μὲ τὸ καλό ...

"Άν μπορεῖς μὲ μιας νὰ δώσεις
κάθε τί πού' χεις κερδίσει
στὴν καταστροφὴν ν' ἀντέξεις
καὶ νὰ βρεῖς μία νέα λύση ...

"Άν μπορεῖς νὰ πειθαρχήσεις
σῶμα, πνεῦμα καὶ καρδιὰ,
ἄν μπορεῖς ὅταν σὲ θίγουν
νὰ κρατᾶς σιωπὴ βαθιὰ ...

"Άν μπορεῖς στὴν καταιγίδα
να' χεις πάντα τὴν ἐλπίδα
κι ἂν μπορεῖς νὰ συνεχίσεις
κι ὅταν σ' ἔχουν ἀδικήσει

"Άν μπορέσεις τ' ὄνειρό σου
νὰ μὴν γίνει ὁ χαλασμός σου
κι ἂν ἀγάπη σὺ προσφέρεις
σ' ὄσους σὲ ἔχουνε μισήσει ...

"Αν μπορεῖς νὰ μείνεις ἴδιος
στὴ χαρὰ μὰ καὶ στὴ λύπη
κι ἄν ἡ πίστη στὸ ἐγώ σου
μπρὸς σὲ τίποτα δὲ σβήνει ...

"Αν μιλώντας μὲ τὰ πλήθη
τὴ συνείδηση δὲ χάνεις
κι ἄν μπορέσεις νὰ πιστέψεις
πώς μία μέρα θὰ πεθάνεις ...

"Αν πότε δὲ σὲ ζαλισει
τοῦ θριάμβου τὸ κρασὶ ,
κι ἄν σὲ ψέματα τῶν ἄλλων
δὲ λὲς ψέματα καὶ σὺ ...

"Αν μπορεῖς μὲ ψυχραιμία
δίχως νεῦρα ἢ δυσφορία
καὶ τὰ ἕδια σου τὰ λόγια
νὰ τα' ἀκοῦς παραλλαγμένα ...

"Αν μπορεῖς κάθε στιγμή σου
να' ναι μία δημιουργία
καὶ πότε σου νὰ μὴ δείχνεις
τεμπελιὰ καὶ ἀδιαφορία ...

"Αν οἱ φίλοι κι οἱ ἔχθροί σου
δὲν μποροῦν νὰ σὲ πληγώσουν
κι ἄν οἱ σχέσεις μὲ μεγάλους
τὰ μυαλὰ δέ σου φουσκώσουν ...

΄Αν τοὺς γύρω λογαριάζεις

μὰ καθένα χωριστὰ ,

κι ἂν μπορέσεις νὰ κρατήσεις

καὶ τὰ ξένα μυστικὰ ...

Ε ... παιδί μου , μ' ὅλα αὐτὰ

Θὰ μπορέσεις νὰ τὴ ζήσεις

όπως πρέπει τὴ ζωὴ

Θὰ σαι ΑΝΘΡΩΠΟΣ σπουδαῖος

καὶ κυρίαρχος στὴ γῆ !!!

Copyright Γ Βασιλείου

΄Η σωματικὴ κόπωση καὶ ὁ κάματος εἶνε βασικὰ βιολογικὰ

προβλήματα ποὺ ἀπασχολοῦν ἴδιαίτερα τοὺς ἐργαζομένους καὶ

ἀποτελοῦν σημαντικὸ ἀντικείμενο ἐπιστημονικῆς ἐρευνᾶς γιὰ

τοὺς ἀκαδημαϊκούς Ή ἐπιστημονικὴ ἐρευνα γύρω ἀπὸ τὸ θέμα αὐτὸ

ἄρχισε ἀπὸ τὰ τέλη τοῦ περασμένου αἰώνα καὶ κυρίως μετὰ τὸν

Α' Παγκόσμιο Πόλεμο Μερικὰ ἀπὸ τὰ ἐρωτήματα , ποὺ κατὰ

καιρούς διατυπώθηκαν εἶνε : κατὰ ποσὸ ἡ κόπωση ἐπηρεάζει τὴν

ἀπόδοση τῶν ἐργαζόμενων , ποιὰ ἡ σχέση κόπωσης καὶ ἀτυχημάτων

στοὺς χώρους ἐργασίας , ποιὰ ἡ ἐπίδραση τῆς κόπωσης στοὺς ὁδηγοὺς ,

χείριστες ἀεροπλάνων κ.ἄ.

΄Η ἔννοια τῆς κόπωσης δὲν εἶνε ἵδια γιὰ ὅλους τους ἐπιστήμονες Γιὰ

παράδειγμα , διαφορετικὰ ἐρμηνεύουν τὰ φαινόμενα οἱ φυσιολόγοι ἀπὸ

τοὺς ψυχολόγους Υπάρχουν ἐπίσης διαφορετικὰ εἴδη κόπωσης

Στὸ σημείωμα αὐτὸ θὰ μιλήσουμε μόνο γιὰ ἐκεῖνο τὸ εἶδος κόπω - σης , ποὺ ἔχει μία λειτουργικὴ φυσιολογικὴ βάση , ἡ ὅποια ἀναφέ - ρεται σὲ ἔνα μηχανισμὸ προειδοποίησης , ποὺ προστατεύει τὸν ὄργανισμὸ ἀπὸ φυσικὲς ὑπερεντάσεις"Εγκυροι συγγραφεῖς ὥριζουν τὴν φυσιολογικὴ κόπωση ὡς μία κατάσταση διαταραγμένης ὁμοιόστασης ἔξαιτίας τῶν ἐνεργειακῶν δαπανῶν , ποὺ προκαλοῦνται κατὰ τὴν ἐκτέλεση ἐνὸς ἔργου "Οταν οἱ δραστηριότητες ἐπανα - λαμβάνονται χωρὶς τὴν ἀπαραίτητη ἀναπαυση , ἡ ὅποια βοηθάει τὴν ἀποκατάσταση τῆς ὁμοιόστασης , τότε παρατηρεῖται τὸ φαινόμενο τῆς " συσσωρευμένης κόπωσης " , ἀποτέλεσμα τῆς ὅποιας εἶνε ἡ περαι - τέρω διαταραχὴ τῆς ὁμοιοστασῆς Τὰ φυσιολογικὰ συμπτώματα προσδιορίζουν καὶ τὸ ἐπίπεδο τῆς κόπωσης , τὸ ὅποιο χαρακτηρίζε - ται ὡς χαμηλὸ , μέτριο , ὑψηλὸ καὶ ἐπίπεδο ἔξαντλησης Σύμφωνα μὲ ὄρισμένες ἔρευνες , ἔνα μέσο ἐπίπεδο σωματικῆς προ - σπάθειας (π.χ. ἐργασία , ἄσκηση , προπόνηση) προκαλεῖ τέτοιες μεταβολι - κὲς καταστάσεις , ὥστε νὰ ἐνεργοποιεῖ στοὺς ἰστοὺς τοῦ ὄργανισμοῦ καὶ νὰ συμβάλλει στὴν ἴδανικὴ ἀπόδοση σὲ πολλές δραστηριότητες (σωματικὲς καὶ πνευματικὲς) Ή ἀπόδοση αὐτὴ πέφτει ὅταν ἡ ἐνε - ργοποίηση φθάνει σὲ ὑψηλὰ ἐπίπεδα Αύτὸ ὄφείλεται στὸ ἔλλειμ μὰ ὀξυγόνου , ποὺ παρατηρεῖται στὰ ἀνώτερα ἔγκεφαλικὰ κέντρα , στὴ συγκέντρωση τῶν προϊόντων , ποὺ προκύπτουν ἀπό τη φυσιολογικὴ προσαρμογὴ καὶ στὶς βιοχημικὲς ἀντιδράσεις , ποὺ προ - καλοῦνται κατὰ τὴ διάρκεια βαριᾶς σωματικῆς προσπάθειας Ό ἔγκε - φαλικός φλοιὸς ἔχει τὴν ὑψηλοτερη μεταβολικη τιμὴ στὸ κεντρικὸ

νευρικό σύστημα καὶ συνεπῶς εἶνε πολὺ πιθανὸν νὰ ἐπηρεάζεται
πιὸ πολὺ ἀπὸ τὴν ἔλλειψη ὁξυγόνου Συνεπῶς , ὅταν ἡ σωματι -
κὴ προσπάθεια γίνεται μὲ τρόπο ὥστε νὰ παρατηρεῖται
ἔλλειψη ὁξυγόνου στὸ αἷμα , εἶνε δυνατόν νὰ ὀδηγήσει σὲ μειώση τῆς
ἀπόδοσης τῶν ἀνώτερων ἐγκεφαλικῶν λειτουργιῶν Ἀντίθετα , ἀν
ἡ δραστηριότητα ἀπαιτεῖ μία μέτρια καρδιοαναπνευστική προσα -
ρμογή , εἶνε δυνατόν νὰ διευκολύνει τὸ κεντρικὸ νευρικὸ
σύστημα καὶ δι' αὐτοῦ τὴν αὔξηση τῆς πνευματικῆς ἀπόδοσης Αύτὸ
συμβαίνει κατὰ τὴ συστηματικὴ σωματικὴ ἄσκηση , ἡ ἀποια γίνεται
σύμφωνα μὲ καθιερωμένους φυσιολογικοὺς καὶ ψυχολογικοὺς κὰ -
νόνες , ἀνάλογα μὲ τὴ δυνατότητα τοῦ ἀτόμου
Οἱ ἔρευνες , ποὺ ἔχουν γίνει ὡς τώρα , γύρω ἀπὸ τὴ σχέση ἄσκήσης καὶ
πνευματικῆς ἀπόδοσης εἶναι σχετικὰ λίγες Οἱ περισσότερες ἀπὸ αὐτὲς
κατέληξαν στὸ συμπέρασμα ὅτι ἡ σχέση εἶναι θετικὴ Σὲ μιά
κοινὴ ἔρευνητικὴ προσπάθεια τῶν Ἐργαστηρίων Ἐργοφυσιολογίας καὶ
Κινητικῆς Συμπεριφορᾶς τοῦ Τμήματος Φυσικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Πανε -
πιστημίου Ἀθηνῶν , διαπιστώσαμε ὅτι ὕστερα ἀπὸ ἕνα πρόγραμμα
ἄσκησης , τὰ ἄτομα , ποὺ ἀσκήθηκαν ἀπέδωσαν περισσότερο σὲ
διάφορες νοητικὲς δοκιμασίες σὲ σύγκριση μὲ ἄτομα , ποὺ δὲν ἀ -
σκήθηκαν Τόσο ἀπὸ τὶς ἔρευνες αὐτὲς , ὅσο καὶ ἀπὸ ἄλλες , ποὺ ἔγιναν
σὲ ἄλλες χῶρες , βρέθηκε ὅτι ἡ ἀπόδοση σὲ πνευματικὲς δοκι -
μασίες ἔξαρταται καὶ ἀπὸ τὴ φυσικὴ κατάσταση τοῦ ἀτόμου
Ἄτομα μὲ καλή ἀντοχὴ ἀποδίδουν καλύτερα σὲ νοητικὲς δοκιμασίες
μετὰ τὴ σωματικὴ ἄσκηση ἀπ' ὅτι τὰ ἀγύμναστα ἄτομα Ἀπὸ ἄλλη

έρευνα φάνηκε ότι τὰ γυμνασμένα ἄτομα ἔκαναν λιγότερα λάθη σὲ
ἀσκήσεις μαθηματικῶν σὲ σύγκριση μὲ τὰ ἀγύμναστα ἄτομα "Ἐνα
ἄλλο θετικὸ στοιχεῖο ἦταν ότι ἡ ἀποκατάσταση τοῦ ὄργανισμοῦ
μετὰ τὸ τέλος τῆς δοκιμασίας (σωματικῆς κόπωσης) ἦταν ταχύτε -
ρη στὰ γυμνασμένα ἄτομα ἀπὸ ἐκείνη τῶν ἀγύμναστων

Συμπερασματικὰ , ἡ σχέση σωματικῆς κόπωσης , ἄσκησης καὶ
πνευματικῆς ἀπόδοσης παρουσιάζει μία καμπύλη τῆς μορφῆς
ἀνεστραμμένου Ζ , ποὺ σημαίνει ότι μὲ τὴν αὔξηση τῆς σωματικῆς
ἐνεργοποίησης μέχρις ἐνὸς ὄρισμένου σημείου , τὸ ὅποῖο εἶνε
ἀνάλογο μὲ τὴ φυσικὴ ἀντοχὴ τοῦ ἀτόμου , αὔξανεται καὶ ἡ ἀποτε -
λεσματικότητα τῶν γνωστικῶν λειτουργιῶν Πέραν τοῦ σημείου αύ -
τοῦ ἐνδεχομένως θὰ παρατηρηθεῖ στασιμότητα ἥ καὶ μειώση της
πνευματικῆς ἀπόδοσης σὲ ὄρισμένα ἄτομα καὶ ὄρισμένες πνευματι -
κὲς δραστηριότητες Τὰ δεδομένα αὐτὰ ἔχουν ἴδιαίτερη σημασία
γιὰ τοὺς ἐργαζομένους , διότι μπορεῖ νὰ συμβάλουν στὸν ἔλεγχο τῆς
σωματικῆς κόπωσης καὶ νὰ ἀποφευχθοῦν ἥ περιορισθοῦν τὰ
ἀτυχήματα ἴδιαίτερη εἶνε ἐπίσης ἥ σημασία τῶν στοιχειῶν αὐτῶν
γιὰ τὴν ἑκπαίδευση Οἱ μαθητὲς καὶ κυρίως οἱ γονεῖς καὶ οἱ ἑκπαι -
δευτικοί πρέπει νὰ γνωρίζουν ότι ἡ ἄσκηση , ἐκτὸς τοῦ ότι συμβάλ -
λει στὴν ψυχοσωματικὴ ἰσορροπία καὶ ἀνάπτυξη τῶν παιδιῶν , μπὸ -
ρεῖ νὰ βοηθήσει τὴ γενικότερη ἀκαδημαϊκή τοὺς ἀπόδοση "Ἐνα
τέτοιο ὅμως ἀποτέλεσμα θὰ ἔξαρτηθεῖ ἀπὸ τὴν ποιότητα τῆς ἄσκη -
σης , τὸν σωστὸ σχεδιασμό τοῦ ὅλου σχολικοῦ προγράμματος καὶ
τὴν ἀξιοποίηση τοῦ ἐλεύθερου χρόνου τῶν παιδιῶν

Ποίηση εἶνε ὅ,τι δὲν χρειάζεται νὰ γεμίσει μία
λεύκη σελίδα , ἀπ' ἄκρη σ' ἄκρη Τὸ ποίημα ,
δὲν ἔχει ἀνάγκη , νὰ γεμίσει τὸ λευκὸ χαρτὶ "Ο,τι
ἔχει νὰ πεῖ , θὰ τὸ πεῖ μ' ὅσο τὸ δυνατόν , λιγότερες
λέξεις Ἡ ποίηση εἶνε τὸ σφράγισμα , ποὺ βάζουμε
πάνω ἀπὸ τὸ δόντι , ὅταν ὁ πόνος ἔχει ἐξαλειφθεῖ
Στὸ μεταξὺ πολλές φορές μοῦ φαίνεται πώς εἶνε πιὸ
καλὰ νὰ κοιμηθεῖς παρὰ νὰ βρίσκεσαι
ἔτσι χωρίς σύντροφο
καὶ νὰ ἐπιμένεις τόσο

Καὶ τί κάνεις μέσα στὴν ἀναμονὴ
καὶ τί νὰ πεῖς ;

HOELDERLIN

(Μετάφραση Γ Σεφερη)

Κατὰ τὸ πάλπωμα καὶ τὸ ἄπλωμα
Δὲν εἶναι ὅλα γιὰ ὅλους
Ἡ ἑξάρτηση εἶνε συνώνυμη μὲ τὸ στρές
Κάνε ἐπιλογὴ τῶν πραγμάτων , ποὺ ἐπιβεβαιώνουν αὐτὰ , ποὺ
λές

Ποιότητα άντι ποσότητα Τρόπος ζωῆς τοῦ 2000

Ή πολυτέλεια , δὲν εἶνε ἀναγκαστικὰ , συνώνυμο της ἀκρί -
βειας , ἀλλὰ τῆς ἴδιαιτερότητας Πολυτέλεια θεωρεῖται κάτι ,
ποῦ δὲν ἀγοράζεται μὲν χρήματα , ὅπως χρόνος γιὰ τὸ με -
γάλωμα τῶν παιδιῶν , γιὰ τοὺς φίλους καὶ γενικὰ δημιουργι -
κὴ χρησιμοποίηση τοῦ ἐλεύθερου χρόνου Μὲ κριτήριο
τὴν πολυτέλεια , οἱ ἐρευνητὲς διέκριναν τρεῖς τύπους ἀνθρώπων

1. Τὸν πιὸ συνιθισμένο , δηλαδὴ αὐτὸν , ποὺ μέσα ἀπὸ τὴν
ἀπόκτηση ἀγαθῶν πολυτελειας , ἐπιδιώκει νὰ ἀγοράσει τὴν
προσοχὴ καὶ τὴν ἀναγνώριση τῶν ἄλλων Πρόκειται
δηλαδη γιὰ τὸν ἐπιδεικτικὸ τυπο

2. Τὸν ἀξιαγάπητο ἐγωκεντρικὸ , ποὺ χρειάζεται τὴν πολυ -
τέλεια μόνο γιὰ τὸν ἑαυτό του καὶ ξέρει νὰ ἀπολαμβάνει
τὴν ζωή του

3. Τὸν νέο λογικὸ τῦπο , ποὺ χρησιμοποιεῖ τὴν πολυτέλεια ,
γιὰ νὰ ἀνταμοίψει τὸν ἑαυτό του
Τὰ βιβλία εἶναι πολλὰ καὶ ἡ ζωὴ σύντομη Γιὰ ὅσους
κάποτε δυσανασχέτησαν ὅτι πότε δὲν θὰ προλάβουν
νὰ διαβάσουν ὅσα βιβλία ὄνειρεύτηκαν , ὑπάρχει ἀμφι -
λεγόμενη ἐναλλακτικὴ λύση τοῦ βιβλίου , ποὺ δὲν εἶνε
πλέον ἀνάγνωσμα , ἀλλὰ ἀκουσμα Τὸ λεγόμενο audio
book , τὰ " ἡχογραφημένα " δηλαδή βιβλία σὲ κασέτες , ποὺ ἔμφα -
νίστηκαν τὴν περασμένη δεκαετία , ἔχουν πλέον καθι -

ερωθεῖ στήν άγορά καὶ τείνουν νὰ ἐπιβληθοῦν , τὴ δεκαετία , ποὺ
διανύουμε Ἐπόμενο ἐπακόλουθο , ἡ κήρυξη ἐνὸς νέου πολέμου , ἀνὰ -
μεσα στοὺς παραδοσιακοὺς καὶ τοὺς ρεαλιστὲς γιὰ τὴ χρησιμότητα
ἢ τὴν ἐπικινδυνότητα τῶν νέων αὐτῶν λογοτεχνικῶν προ -
ιόντων , ποὺ σηματοδοτοῦν μία ρήξη μὲ ἔνα τυπογραφικὸ
παρελθὸν μισῆς χιλιετίας ...

Ἄπὸ τὸ 1992 ἔως τὸ 1993 ἡ πώληση τῶν ἡχογραφη -
μένων βιβλίων , σημείωσε αὔξηση στὶς Η.Π.Α. περίπου 40 %
Τὸ κοινὸ μπορεῖ νὰ ἀκούσει τὰ τελευταῖο θρίλερ του
Τζὶν Γκρίσαμ , ἀλλὰ καὶ ὅποιο ἔργο τοῦ Σαίξπηρ ἐπιθυμεῖ ,
τὰ μυθιστορήματα τοῦ Ντίκενς καὶ τοῦ Χάρντ , ἀλλὰ καὶ τὸ
" "Οσα παίρνει ὁ ἄνεμος - σὲ 30 κασέτες - βιογραφίες - συν -
ταγὲς - ρομάντζα ... Οἱ περισσότεροι κριτὲς τοῦ φαινομένου
τὸ συνδέουν μὲ τὴ ρηχότητα τῆς φιλισταϊκῆς ἐποχῆς μας ,
όπως ἐπισημαίνει ὁ Richard Zoglin , στὸ περιοδικὸ
" Τάϊμ " , τὴν ἔξαπλωση τῶν ἐκδοτικῶν αὐτοκρατοριῶν
καὶ τὴν ἀναζήτηση νέων πηγῶν κέρδους Κυρίως , ὅμως ,
τὸ φαινόμενο συνδέεται μὲ τὸ σχιζοφρενικὸ κυνήγι
τοῦ χρόνου Γιατί , τὸ στοίχημα τῶν ἡχογραφημένων
βιβλίων , ἔχει ἐν πολλοῖς νὰ κάνει , μὲ τὴν ἔλλειψη
τοῦ ἐλεύθερου , προσωπικοῦ χρόνου καὶ τὸν κατακερματισμό
τῆς σχόλης "Οσο δὲ , πιεστικότερη γίνεται αὐτὴ ἡ
ἔλλειψη , ἄλλο τόσο ἐμφατικὴ γίνεται ἡ προσταγὴ γιὰ
ἔξαντλητικὴ ἐκμετάλλευση ὅσου χρόνου περισσεύει ,

δικαιώνοντας μία φαύλη προτεσταντική ήθική , πού

έπιστρέφει αύτό , πού κλέβει ...

Εῖνε εὕκολο νὰ ἀποδώσει κανεὶς κατηγορίες στοὺς

έμπνευστὲς τῶν ἡχογραφημένων βιβλίων Καὶ αὐτὸ , διότι

ὅλα σχεδὸν τὰ βιβλία , ποὺ μεταφέρονται μὲ αὐτὸν τὸν τρόπο

διάδοσης , ύφιστανται μία συρρίκνωση τῆς τάξεως τοῦ 30 %

"Ἐνα λογοτεχνικὸ ἔργο , διαρκεῖ συνήθως ἀπὸ 3 ἔως

6 ὥρες , μιά μακρύτερη ἡχογράφηση θὰ ἥταν " κουρα -

στική " ... "Ἀλλωστε ὑπάρχουν ὄλοκληρες σελιδες σὲ βι -

βλία , ποὺ δύσκολα προσφέρονται γιὰ ἀφήγηση , ἀκόμη

κι ἂν ἡ φωνὴ εἶνε τῆς Γκλέντα Τζάκσον ἡ τοῦ Ντέρεκ

Τζάκομπο ...

"Ἐρχεται ὅμως , μία νέα ἐποχὴ , γιὰ τὴν προφορική

παράδοση τῆς διήγησης , ύποστηρίζει ὁ ἀντίλογος Οἱ

μύθοι καὶ οἱ θρύλοι διασώθηκαν στόμα μὲ στόμα καὶ κανεὶς

δὲν ξεχνᾶ ὅτι ἡ ἀφήγηση ἀπαιτεῖ ἔξισου μεγάλη

συγκέντρωση , ὅσο καὶ ἡ ἀνάγνωση Οἱ σταθερὲς πωλήσεις

τῶν βιβλίων δὲν μειώθηκαν , ἀναφέρουν οἱ στατιστικὲς

ἔρευνες καὶ σὲ ἀπόλυτους ἀριθμοὺς οἱ πωλήσεις τῶν

ἡχογραφημένων " βιβλίων " ἀντιτροσωπεύουν στὴν " Ἀμε -

ρική μόνο τὸ 10 % τῶν πωλήσεων τῶν βιβλίων τῆς πρώτης

ἔκδοσης , σὲ σκληρὸ ἔξωφυλλο

Ὄδηγούμαστε λοιπὸν , στὸ συμπέρασμα , ὅτι ἐκ πρώτης

ὄψεως ἡ νέα μορφὴ διάδοσης τῆς λογοτεχνίας , ἀφόρα

κοινὸν , ποὺ ποτέ δὲν διατηροῦσε κάλες σχέσεις μὲ τὴν ἀνὰ -
γνωση Μὲ μία δεύτερη , ὅμως ματιά , ἐντοπίζει κανεὶς τὸν κίνδυνο
ν' ἀναπαραχθεῖ αὐτὴ ἡ κατηγορία τοῦ κοινοῦ , τὸ ὄποιο ἀντὶ νὰ
έξελιχθεῖ σε βιβλιοφιλικό , ἔξελίσσεται ἀκόμη σὲ μία ὁμάδα
καταναλωτῶν Καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλη , ἔχει κανεὶς τὸ δικαίωμα
νὰ αὔθαιρετεῖ καὶ νὰ καταδικάζει στὸ ἵδιο τσυβάλι , τού " ἀναγνώστη "
τῆς κασέτας μὲ τὸ τελευταῖο θριλερ τοῦ Τζὸν Γκρισαμ κι ἐκεῖνον ,
πού διάλεξε τὸν " Βασιλιὰ Λήρ " ;
Ἐπειδὴ , τὸ φαινόμενο εἶνε ἰστορικὰ νεοτοπο , ἀργεῖ ἀκόμη νὰ
διαμορφώσει τὶς φυσικὲς ἀποχρώσεις καὶ τὶς ἀναγκαστικές ἀπο -
φάσεις " Ενα ἡχογραφημένο βιβλίο εἶνε καλὴ συντροφία στοὺς
τυφλοὺς , στοὺς ἡλικιωμένους μὲ ἀδυνατισμένη ὅραση καὶ κουρασμένα
μάτια Ἡ ἄλλη πλευρὰ , ὅμως , ποὺ διαφημίζει αὐτὰ τὰ προ -
ϊόντα γιὰ συντροφιὰ στὴν ὁδήγηση ἢ στὸν περίπατο μὲ γουόκμαν
ἢ ἀκόμη καὶ στὸ τραπέζι τοῦ φαγητοῦ , δυναμιτίζει τὸ ἵδιο τὸ ἐπιχείρη -
μα της : τὴν προσήλωση , δηλαδή , ποὺ ἀπαιτεῖ ἢ ἀφήγηση Τὸ
ἡχογραφημένο βιβλίο , ὥπως καὶ τὸ κινητὸ τηλέφωνο , προωθοῦνται
γιὰ νὰ γεμίσουν τὰ κενὰ τοῦ ἴδιωτικοῦ χρόνου Τὸ σύνθημα νὰ
εἶσαι πάντα παντοῦ , συμπληρώνεται τώρα μὲ τὴν ἐπιωδὸ : μὴν χάνεις
χρόνο Ὁ " στραγγαλισμὸς " τῆς λογοτεχνίας , δὲν ἐπιτυγχάνεται
τόσο εὔκολα " Ομως , ὁ ἔξευτελισμὸς τῆς βαθιὰ προσωπικῆς
σχέσης ἀνάγνωση καὶ τυπωμένης σελιδας , μπορεῖ εὔκολα
νὰ ἔξαπλωθεῖ Καὶ ἡ συνήθεια τῆς ἀνάγνωσης , ποὺ οὕτως ἢ ἄλλως
ἀφορᾶ μιά μειοψηφία , μπορεῖ νὰ διατηρήσει μὲν τὸν ἀριθμὸ τῶν
φίλων της , ἀλλὰ ν' ἀποκτήσει περισσότερους ἔχθροὺς

Οι περισσότεροι ἄνθρωποι , ἐνδιαφέρονται γιὰ ποσότητα , καθώς
ἡ ποιότητα ζωῆς , ἔξασφαλίζεται πιὸ δύσκολα
Ωστόσο , ἀκόμα καὶ ἂν δεχτοῦμε πὼς μπορεῖ νὰ κερδηθεῖ ἡ μακρο -
βιότητα καὶ ἡ εύτυχία , τὸ βέβαιο εἶνε , πὼς δὲν κατακτιέται
χωρίς προσπάθεια καὶ γνώση

Τὴ ζωὴ γιὰ νὰ τὴ ζήσει κάποιος , χρειάζεται τέχνη , Καὶ γιὰ
νὰ τὴ διαφυλάξει , τεχνικὴ

Οἱ βιολογικὲς μεταβολὲς , ποὺ ἐπέρχονται μὲ τὰ γηρατειὰ , δια -
μορφώνονται ἀπὸ τὶς κληρονομικὲς καταβολὲς καὶ ἀπὸ τὸν
τρόπο ζωῆς τοῦ κάθε ἀτόμου

Ἄλλο εἶνε ἡ φυσιολογικὴ φθορὰ , ποὺ συνοδεύει τὸ πέρασμα
τοῦ χρόνου καὶ ἄλλο οἱ παθολογικὲς ἀσθένειες , ποὺ συσσωρεύονται
στὸν ἡλικιωμένο ὡς ἀποτέλεσμα , λανθασμένης διατροφῆς ἢ δια -
βίωσης Ἡ ἰατρικὴ εἶνε σὲ θέση νὰ κατωνομάσει τὶς ἐπτὰ πιὸ γνω -
στὲς αἰτίες θανάτου Καὶ νὰ ὑποδείξει τρόπους ζωῆς , ποὺ ὑπόσχονται
μακροζωία Οἱ ἐπτὰ κυριότερες αἰτίες , ἀσθενειῶν στὸν ἄνθρω -

πο , ποὺ ζεῖ σὲ " δυτικοῦ " τύπου κοινωνίες εἶνε Παχυσαρκία -
ύψηλὴ πιέση - κάπνισμα - ύψηλὴ χοληστερινὴ - ἀλκοολισμὸς - ἔλλει -
ψη σωματικῆς ἄσκησης - ἄγχος

Τὰ γηρατειὰ ἔρχονται βαθμιαία , στὴ διάρκεια τῆς ζωῆς Ἄλλὰ ,
ἀνομοιόμορφα ἀπὸ ἄνθρωπο σὲ ἄνθρωπο Ὁ κάθε ἔνας μας ,
γέρνα μὲ διαφορετικὴ ταχύτητα Ἡ ἀναφορὰ πὼς κάποιος εἶνε γερὸς ,
περισσότερο συνδέεται μὲ τὴ βιολογική του κατάσταση , παρὰ μὲ
τὴ ληξιαρχική του ταυτότητα

"Ολες οι εύτιχισμένες οίκογένειες , μοιάζουν μεταξὺ τους , κάθε δυστυ -

χισμένη οίκογένεια , δυστυχεῖ μὲ τὸν δικό της τρόπο

Λ Τολστοΐ "Αννα Καρένινα "

Έπειδὴ οἱ περισσότεροι ἀπό μᾶς μεγαλώσαμε στοὺς κόλπους μιάς οίκογέ -

νειας , θεωροῦμε αὐτονόητο , ὅτι κατέχουμε καὶ τὸ νόημα τῆς Πιστεύουμε

ὅτι οἱ ἐμπειρίες μας , περὶ οίκογενειακῆς ζωῆς εἶνε " φυσιολογικὲς "

καὶ ὅλες οἱ οίκογένειες μοιάζουν μὲ τὴ δίκη μας Κι ἐπειδὴ νομίζουμε

ὅτι ξέρουμε , καλλιεργοῦμε λάθος ἀντιλήψεις καὶ γιὰ ὀλόκληρη τὴν κοινωνία

Γύρω μας τὰ πάντα μεταβάλλονται , καθώς ὁ παραδοσιακὸς οίκογένεια -

κὸς πυρήνας μὲ τοὺς δυὸ γονεῖς καὶ τὰ παιδιὰ τοὺς τείνει νὰ ἔκλείψει

Οἱ μονογονεϊκές οίκογένειες καὶ τὰ διαζύγια αὐξάνονται , ἐκατομμύρια

ζευγάρια συζοῦν δοκιμαστικὰ πρὶν ἀπὸ τὸ γαμο , οἱ δεύτεροι γαμοι

ἀποτυγχάνουν συχνότερα ἀπὸ τοὺς πρώτους καὶ πολλὰ νοικοκυ -

ριά ἀποτελοῦνται πλέον ἀπὸ ἕνα καὶ μοναδικὸ ἄτομο

Καὶ ὅλα αὐτὰ τὰ φαινόμενα καταγράφονται σὲ ἐντυπωσιακὰ πόσο -

στὰ , ποὺ μάλιστα αὐξήθηκαν ραγδαία , μόλις μέσα στὴν τελευ -

ταία τριακονταετίᾳ Ή ἀποσύνθεση ἦ ἔστω ὁ ἀποσυντονισμός τοῦ

θεσμοῦ , καὶ μάλιστα σ' ἕνα τόσο σύντομο χρονικὸ διάστημα , πρὸ -

καλεῖ στοὺς ἀνθρώπους βαθιὰ ἀνησυχία καὶ ἀνασφάλεια ἀπέ -

ναντι σ' αὐτὸ τὸν κόσμο ὅπου , κατὰ τὴν περιγραφὴ

τοῦ Μάρκ , " ὅτιδήποτε στερεό λιώνει στὸν ἀέρα "

" ΙΘΑΚΗ "

Σὰ βγεῖς στὸν πηγαῖμὸ γιὰ τὴν Ἰθάκη ,
νὰ εῦχεσαι νᾶναι μακρὺς ὁ δρόμος ,
γεμάτος περιπέτειες , γεμάτος γνώσεις
Τοὺς Λαιστρυγόνας καὶ τοὺς Κύκλωπας ,
τὸν θυμωμένο Ποσειδῶνα μὴ φοβᾶσαι
τέτοια στὸν δρόμο σου ποτέ σου δὲν θὰ βρεῖς ,
ἄν μέν ἡ σκέψις σου ύψηλή , ἄν ἐκλεκτὴ
συγκίνησις τὸ πνεῦμα καὶ τὸ σῶμα σου ἀγγίζει
Τοὺς Λαιστρυγόνας καὶ τοὺς Κύκλωπας ,
τὸν ἄγριο Ποσειδώνα δὲν θὰ συναντήσεις ,
ἄν δὲν τοὺς κουβανεῖς μὲς στὴν ψυχή σου ,
ἄν ἡ ψυχή σου δὲν τοὺς στήνει ἐμπρός σου
Νὰ εῦχεσαι νᾶναι μακρὺς ὁ δρόμος
Πολλὰ τὰ καλοκαιρινὰ πρωΐὰ νὰ εῖναι
ποὺ μὲ τί εὔχαριστησῃ , μὲ τί χαρὰ
θὰ μπαίνεις σὲ λιμένας πρωτοειδωμένους
νὰ σταματήσεις σ' ἐμπορεῖα Φοινικικά ,
καὶ τὲς καλὲς πραγμάτειες ν' ἀποκτήσεις
σεντέφια καὶ κοράλλια , κεχριμπάρια κι' ἔβενους ,
καὶ ἡδονικὰ μυρωδικὰ κάθε λογῆς ,
ὅσο μπορεῖς πιὸ ἄφθονα ἡδονικὰ μυρωδικά
σὲ πόλεις Αἴγυπτιακὲς πολλὲς νὰ πᾶς ,
νὰ μάθεις καὶ νὰ μάθεις ἀπ' τοὺς σπουδασμένους
Πάντα στὸ νοῦ σου νᾶχεις τὴν Ἰθάκη

Τὸ φθάσιμον ἔκεῖ εἶν' ὁ προορισμός σου
Ἄλλὰ μὴ βιάζης τὸ ταξείδι διόλου
Καλλίτερα χρόνια πολλὰ νὰ διαρκέσει
καὶ γέρος πιὰ ν' ἀράξεις στὸ νησί ,
πλούσιος μὲ ὅσο κέρδισες στὸν δρόμο ,
μὴ προσδοκῶντας πλούτη νὰ σὲ δώσει ἡ Ἰθάκη
Ἡ Ἰθάκη σ' ἔδωσε τ' ὡραῖο ταξείδι
Χωρὶς αὐτὴν δὲν θᾶβγαινες στὸν δρόμο
Ἄλλα δὲν ἔχει νὰ σὲ δώσει πιά
Κι ἄν πτωχικὴ τὴν βρεῖς , ἡ Ἰθάκη δὲν σὲ γέλασε
"Ετσι σοφὸς ποὺ ἔγινες , μὲ τόση πείρα ,
ἢδη θὰ τὸ κατάλαβες οι Ἰθάκες τί σημαίνουν
Καβάφης
Νὰ ζεῖς , κάθε μέρα , σὰν νῦνε ἡ τελευταία

Τὴν ἰδέα τούτη ἐδῶ , γ' αὐτὲς τὶς σημειώσεις , τὴ χρωστάω
στὴν Εὕα ...

Ἄπὸ τὸ 1955 , εῖχα ξεκινήσει νὰ σημειόνω , κάθε
τί ξεχωριστὸ γιὰ μενα , ποὺ δὲν ἥθελα νὰ ξεχαστεῖ ,
νὰ πάει χαμένο Ἀπὸ τὰ βιβλία , ἀπὸ τὰ περιοδικὰ ,
ἀπὸ τὶς ἐφημερίδες , ἀπὸ τὸ θέατρο , ἀπὸ τὸ
cinema , ἀπὸ τὰ μαθήματα αὐτογνωσίας
Αὐτὰ , ποὺ ἔγραφα ἡταν μόνο γιὰ μένα , προσωπι -
κή μου ἀνάγκη Δὲν τὰ εἶχε διαβάσει ποτέ ,
κανεὶς

"Οποτε τὸν Ἱανουάριο τοῦ 1995 , μία τρίτη πρωΐ , στὸ
μάθημα τῆς αὐτογνωσίας , ποὺ κρατοῦσα σημειώσεις , ὅπως
πάντα , βλέποντας μὲ ἡ Εὕα , ποὺ καθόταν κοντά μου ,
πίσω στὴ γαλαρία , στὸ τέλος τοῦ μαθήματος , μὲ πλησιά -
ζει καὶ μὲ ρωτάει πολὺ εὔγενικὰ , ἀν μπορῶ νὰ τῆς
δώσω , μερικὰ ἀπ' αὐτὰ , ποὺ γράφω
Τᾶχασα καὶ πρὶν τὸ καλοσκεφτῶ , ναὶ τῆς ἀπαντῶ ,
αὐθόρμητα Γιατί ὅχι ; Καὶ νāτην ἡ ἰδέα"Ετσι γεννή -
Θηκε Καὶ τώρα τί γίνεται ; Ἄνελαβα μεγάλη εύθύνη καὶ
πῶς θὰ τὰ βγάλω πέρα ἐγὼ ; Δύσκολα τὰ πράγματα
Ἐγὼ νὰ δώσω νὰ διαβαστεῖ , κάτι ποὺ μέχρι τώρα ,
μέχρι αὐτὴ τὴ στιγμὴ , τὸ ἀπέκλεια ἀν καὶ μοῦ εἶχε
δοθεῖ ἡ εὔκαιρία ; Ἄλλὰ δὲν μποροῦσα νὰ κάνω
πίσω Ἡταν πλέον ἀργὰ Τὸ εῖχα ὑποσχεθεῖ
καὶ μερικὰ δικά μου ἐντε -
λῶς

Καὶ γιατί ὅχι ; "Ας ἀναθεωρήσω τὶς ἀπόψεις μου καὶ
ὅτι ἥθελε προκύψει , σκέφτομαι Καὶ ἀποφασίζω τὸ ξεκίνημα
Ἐντωμεταξὺ , εἶχα συμπληρώσει πέντε magics clips ,
ἀπὸ 100 φύλλα τὸ κάθε ἔνα "Επρεπε νὰ συμπτιχθοῦν
Διάλεξα τὰ πιὸ ἀντιπροσωπευτικὰ γιὰ μένα καὶ τάγραψα
ἔδῶ Καὶ ὅλα μαζὶ , ἔγιναν αὐτὸ , ποὺ τώρα κρατᾶτε στὰ χεριά σας
Γιὰ ἔκδοση , οὕτε λόγος "Οπως τὸ ξεκίνησα , μονή μου , ἥθελα
νὰ τὸ τελειώσω Νὰ βγεῖ μὲ τὰ δικά μου γραμματα Νὰ τὰ
φωτοτυπήσω μόνη μου καὶ νὰ δώσω αὐτὸ τὸ καινούργιο ,
σὲ ὅποιον ἀγαπῶ καὶ ἐκτιμῶ
Πρῶτα ἀπ' ὅλα στὴν Μεγάλη μου Δασκάλα τὴν κ.
Ξεφτέρη , ποὺ ὅτι τῆς χρωστάω - τὸ γράφω μὲ μεγάλη
συγκίνηση - εἶνε ἀδύνατον νὰ γραφτεῖ μὲ λόγια
Τὴν εύχαριστῶ παρὰ πολὺ¹
Ἐλπίζω νὰ μὴν σᾶς ἀπογοητεύσω
Σκέφτηκα , νὰ τὰ δώσω αὐτὰ , σὲ μία φίλη , φιλόλογο , νὰ
διορθώσει τὰ λάθη μου "Ομως ὅχι Προτιμῶ νᾶνε τὰ
δικά μου Αύτὰ , ποὺ ἐγὼ ἐφτίαξα , ὅπως ἐγὼ μπόρεσα

ΔΙΟΤΙΜΑ

- αἱ περὶ ἔρωτος -

Μιλᾶ ὁ Σωκράτης στὸ Συμπόσιον , τοῦ

Πλάτωνος :

Τὴν θεωρία γιὰ τὸν "Ἐρωτα , ποὺ ἄκου -

σα κάποτε ἀπὸ μία γυναίκα ἀπό τη

Μαντινεία , τὴν Διοτίμα , ποὺ ἦταν καὶ σὲ

αὐτὸ τὸ ζήτημα , ὅπως καὶ σὲ ἀλλὰ πολλὰ σο -

φὴ (...) θὰ προσπαθήσω νὰ σᾶς ἀναπτύ -

ξω μόνος μου ; ὅπως μπορέσω (...)

"Ολοι οἱ ἄνθρωποι Σωκράτη , εἶπε , ἐγκυ -

μονοῦν καὶ μὲ τὸ σῶμα καὶ μὲ τὴν ψυχὴ

"Οταν φτάσουμε , λοιπὸν , σὲ ὄρισμένη ἡλικία ,

ἡ φύση μὰς αἰσθάνεται τὴν ἀνάγκη νὰ

γεννήσει "Ομως , δὲν μπορεῖ νὰ γεννήσει μέσα

στὸ ἄσχημο , μόνο μέσα στὸ ὠραῖο Καὶ ἡ

ἐνώση τοῦ ἄντρα μὲ τὴ γυναίκα εἶνε ἔνας

τοκετὸς Τὸ φαινόμενο αὐτὸ εἶνε θεῖκό καὶ

εἶναι αὐτὸ , ἡ κύηση καὶ ἡ γέννηση , τὸ ἀθάνα -

το στοιχεῖο , μέσα στὰ ζωντανὰ πλάσματα

Γέννηση ὅμως δὲν μπορεῖ νὰ συντελεσθεῖ

μέσα σὲ ἀταίριαστο περιβάλλον Καὶ εἶνε

ἀνάρμοστο γιὰ κάθε τί τὸ θεῖκό , τὸ ἄσχη -

μο , ἐνῶ τὸ ὠραῖο τοῦ ἀρμόζει

Σὰν Μοίρα λοιπὸν καὶ σὰν Εἰλειθυΐα παρα -

στέκεται στή γέννηση ἡ ὄμορφιὰ Γιὰ τὸ
λόγο αὐτὸ , ὅταν ἐκεῖνο , ποὺ κυοφορεῖ
πλησιάζει κάτι ὥραῖο , χαίρεται καὶ ἀπὸ
τὴν εὔχαριστηση τοῦ διαχέεται καὶ
γονιμοποίει καὶ γεννᾶ "Οποτε ὅμως
πλησιάζει κάτι ἄσχημο , σκυθρωπὸ
καὶ στεναχωρημένο , τότε ζαρώνει καὶ
φεύγει καὶ σφίγγεται καὶ δὲν γεννᾶ ,
παρὰ κρατᾶ τὸ κύημα καὶ ὑποφέρει
Ἄπὸ δῶ προέρχεται ἡ μεγάλη λαχτά -
ρα γιὰ τὴν ὄμορφιὰ ἐκείνου ποὺ κυ -
οφορεῖ καὶ εἶνε φουσκωμένος , γιατὶ αὐτὴ
μπορεῖ νὰ ἐλευθερώσει ἀπὸ μεγάλες
ώδινες αύτού ποὺ θὰ τὴν ἀποκτήσει
"Αλλωστε ὁ "Ερωτας δὲν εἶνε ἡ ἐπι -
θυμία τοῦ ὥραίου , Σωκράτη , ὅπως
έσù νομίζεις , εἴπε , ἀλλὰ τίνος ;
τῆς γέννησης καὶ τοῦ
τοκετοῦ μέσα στὸ ὥραῖο
(...)

Πλάτων , Συμπόσιο 206 c - e

Ιούνιος 1995